



Handbuch

Regeltrainer Pro

8. Klasse – Erwachsenenbildung

Rechtschreibtraining für Fortgeschrittene

Inhalt

1. Startseite

- 1.1. Direkter Zugang
- 1.2. Stärken und Schwächen finden
- 1.3. Diplome erarbeiten

2. Übungen

- 2.1. Startseite Thema
- 2.2. Übungen und Aufgaben
- 2.3. Übungstypen
- 2.4. Lernmanagement Übung
- 2.5. Regelkarten

3. Analyse Stärken und Schwächen

4. Diplom

5. Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

- 5.1. Lernstand einsehen
- 5.2. Übungen zurücksetzen
- 5.3. Arbeitsplan erstellen
- 5.4. Sieben Tage profax und Lernprotokoll

6. Dokumentation

- 6.1. Kompetenzraster

7. Team

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

1. Startseite

← Regeltrainer Pro

Stärken und Schwächen

Diplome

Handbuch

Zusatzmaterial i

getrennt oder zusammen?

- 28 Vorübungen
- 29 Nomen mit Verb
- 30 Partikel mit Verb
- 31 Adjektiv mit Verb
- 32 Verb mit Verb

groß oder klein?

- 34 Tageszeiten
- 35 Nominalisierung
- 36 Denominalisierung
- 37 Sprach- und Gebietsbezeichnung

Komma oder nicht?

- 38 Vorübung: Satzarten
- 39 Teilsätze
- 40 Infinitivgruppen
- 41 erklärende Wortgruppen

Adjektive

- 33 Zusammengesetzte Adjektive

Indirekte Rede

- 42 Indirekte Rede

Der RegeltrainerPro ist die logische Erweiterung des Regeltrainers. Er umfasst insgesamt 44 Übungen zu weiteren Problemgebieten der deutschen Rechtschreibung.

Der Regeltrainer Pro deckt anspruchsvolle Themen der Rechtschreibung ab. Er eignet sich daher sehr gut für Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse, insbesondere für die höheren Leistungsklassen von Gymnasien und kaufmännischen Berufsschulen.

Die Startseite ist gleichzeitig **Übungsauswahl** und **Lernjournal**. Hier wählen die Lernenden das gewünschte Thema und haben Einblick in ihren Arbeitsstand. Alle Themen enthalten Übungen auf **drei Niveaus** (Ausnahme: Übung 32 nur zwei Schwierigkeitsstufen).

← Regeltrainer Pro

Stärken und Schwächen

Diplome

Handbuch

Zusatzmaterial i

getrennt oder zusammen?

- 28 Vorübungen
- 29 Nomen mit Verb
- 30 Partikel mit Verb
- 31 Adjektiv mit Verb
- 32 Verb mit Verb

groß oder klein?

- 34 Tageszeiten
- 35 Nominalisierung
- 36 Denominalisierung
- 37 Sprach- und Gebietsbezeichnung

Komma oder nicht?

- 38 Vorübung: Satzarten
- 39 Teilsätze
- 40 Infinitivgruppen
- 41 erklärende Wortgruppen

Adjektive

- 33 Zusammengesetzte Adjektive

Indirekte Rede

- 42 Indirekte Rede

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

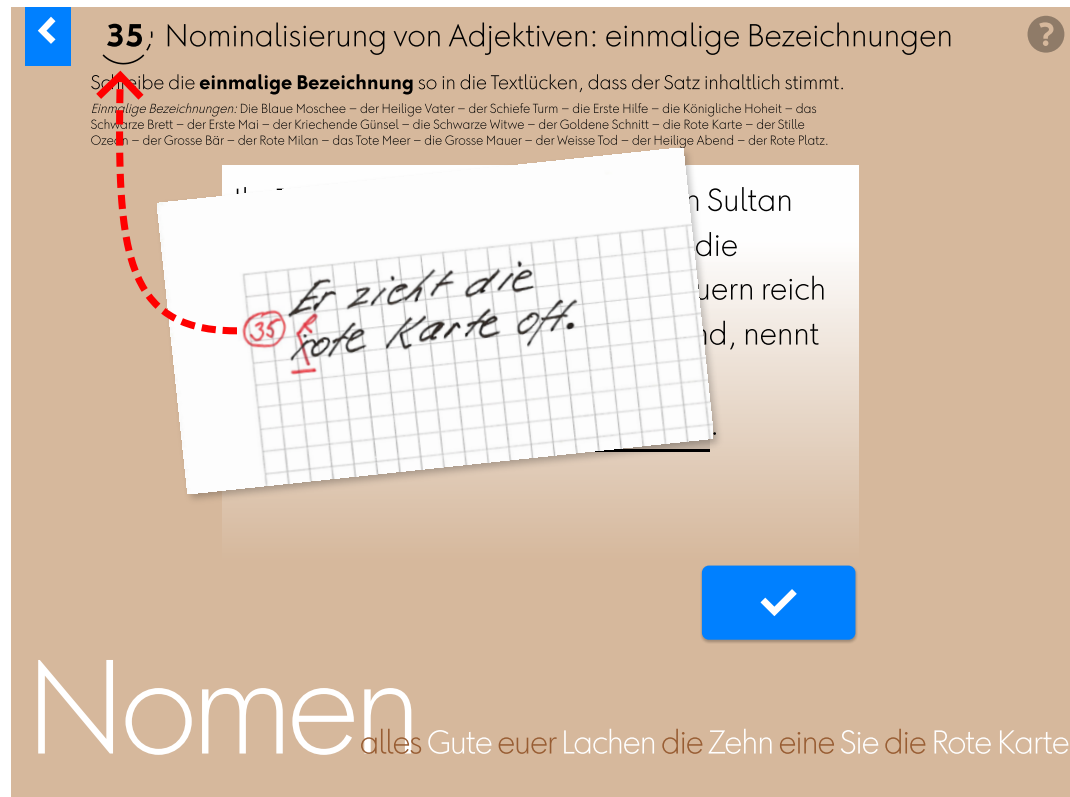
profax

Die grüne Einfärbung des Rings um die Übungsnummer und die grünen Balken in der Auswahl Niveau zeigen den Fortschritt im Training.

Der Regeltrainer Pro erlaubt drei verschiedene Zugänge:

1.1. Direkter Zugang

Der direkte Zugang bietet Lehrkräften die Möglichkeit, ihren Unterricht auf einfache Art zu individualisieren. Wo Übungsbedarf besteht, beispielsweise erkennbar in den Texten der Lernenden, kann die entsprechende Übungsnummer direkt in den Textentwurf geschrieben oder auf [profaxonline](#) in den → [Arbeitsplan](#) des Lernenden gelegt werden.



Oft wissen die Schülerinnen und Schüler selbst am besten, was sie noch nicht beherrschen. In diesem Fall wählen sie auf der Startseite per Klick das entsprechende Thema aus. Wer etwas gut verstanden hat, löst selbstständig weitere Übungen.

1.2. Stärken und Schwächen finden

Schüler und Schülerinnen, die gezielt an ihren persönlichen Schwächen feilen möchten, wählen diesen Zugang. Ein virtuelles [profax](#) Lerngerät erstellt nach knapp 40 Testfragen eine Kurzdiagnose zum Übungsbedarf. Diese Analyse ist auf jedem der drei Niveaus möglich → [Analyse Stärken und Schwächen](#).

1.3. Diplome erarbeiten

Die Lernenden können zwei Diplome mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden erarbeiten. Nach Abschluss einer Gruppe kann ein persönliches → [Diplom](#) ausgedruckt werden.

2. Übungen

2.1. Startseite Thema

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch



Ein Schriftgrafiker hat die Startseiten für die einzelnen Themen so gestaltet, dass sie sich zur Erklärung, Memorisierung und Verbalisierung der entsprechenden Regel eignen. Hier einige Beispiele:

28 Vorübungen

Schlittschuh laufen
eislaufen
ausdauernd laufen
warmlaufen
davonlaufen
laufen lernen

leicht mittel schwierig

29 Nomen mit Verb

preisgeben Gas geben beim Eislaufen
eislaufen Schlittschuh laufen beim Schlittschuhlaufen

leicht mittel schwierig

33 Zusammengesetzte Adjektive

blutrot | dunkelrot dunkler rot
kinderleicht | ultraleicht verführerisch leicht

leicht mittel schwierig

34 Tageszeiten

der Freitag
im Laufe des Freitags
am Freitagabend
freitags
freitagabends
heute Abend

leicht mittel schwierig

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

38 Vorübung: Satzarten

Ich liege **und** ich lese dabei. Satzverbindung
Ich liege, **aber** ich lese dabei. Satzgefüge
Ich liege **und** lese dabei. Zusammengezogener Satz

leicht mittel schwierig

41 Erklärende Wortgruppen

Die Kommas, die eingesetzt werden müssen, trennen die erklärende Wortgruppe ab.

leicht mittel schwierig

2.2. Übungen und Aufgaben

Pro Übung sind in der Regel 25 Aufgaben zu lösen. Sind diese inhaltlich unabhängig voneinander, werden sie jeweils zu Beginn der Übung zufällig aus einem größeren Fundus zusammengestellt.

Wenn Übungen inhaltlich oder didaktisch einen Aufbau haben, werden immer alle vorhandenen Aufgaben in der vorgesehenen Reihenfolge aufgerufen.

Auf Niveau 3 bestehen die Aufgaben in der Regel aus Schreibübungen.

2.3. Übungstypen

Trainiert wird mit den verschiedensten Reiz-/Reaktionsschemen:

- Lesen und Schreiben
- Lesen und Sortieren
- Hören und Schreiben
- etc.

Einige Beispiele:

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

30. Partikel mit Verb
Ziehe den richtigen Text auf das Bild.

Teller ...



aufeinander stapeln aufeinander stapeln

einen Brief **zusammen** schreiben | zwei Wörter **zusammen** schreiben

Kärtchen zuordnen

38. Kommas bei Teilsätzen
Klicke auf die Verben und anschliessend auf die richtige Taste.
Zitate aus: **Verrückt nach dir** von Achim Bröger, Thienemann Verlag

Frau Konrad und ihr Mann stehen an dem Wohnzimmerfenster ohne Vorhang im zweiten Stock, Gausstrasse 21.

einfacher Satz zusammengesetzter Satz

Satzverbindung: Satz **und** Satz | Satzgefüge: Satz, **aber** Teilsatz.

Wörter anklicken

35. Nominalisierung von Adjektiven: einmalige Bezeichnungen
Schreibe die **einmalige Bezeichnung** so in die Textlücken, dass der Satz inhaltlich stimmt.
Einmalige Bezeichnungen: Die Blaue Moschee – der Heilige Vater – der Schiefe Turm – die Erste Hilfe – die Königliche Hoheit – das Schwarze Brett – der Erste Mai – der Kriechende Gänseel – die Schwarze Witwe – der Goldene Schnitt – die Rote Karte – der Stille Ozean – der Grosse Bär – der Rote Milan – das Tote Meer – die Grosse Mauer – der Weisse Tod – der Heilige Abend – der Rote Platz.

Ihr Bau wurde 1609 in Istanbul von Sultan Ahmed I in Auftrag gegeben. Weil die Kuppeln und der obere Teil der Mauern reich mit blau-weissen Fliesen verziert sind, nennt man dieses Bauwerk _____.

✓

Nomen
alles Gute euer Lachen die Zehn eine Sie die Rote Karte

Lösung schreiben

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

34. Tageszeiten
Wähle die passende Taste.

Trockene Luft strömt **DONNERSTAGS**
Richtung Alpen.

gross Nomen	klein abgeleitetes Adverb
-----------------------	--

Freitag im Laufe des **Freitags** | **freitags**
am **Freitagabend** | **freitagabends** heute **Abend**

Auswahl treffen

42. Indirekte Rede
Ziehe das Kärtchen mit der richtigen Verbform im Konjunktiv I in die Lücke.

„Du musst unbedingt pünktlich dort sein“,
bittet mich Tom.
_____ unbedingt pünktlich dort sein, bittet
mich Tom.

Du müssest	Ich müsse	Er müsse
------------	-----------	----------

sie schreibt | sie schreibe | sie schriebe | sie würde schreiben

Satzzeichen setzen

31. Adjektiv mit Verb
Ordne diesen Zusammensetzungen aus Adjektiv und Verb die **übertragene** Gesamtbedeutung zu.

spitzbekommen	<input type="checkbox"/> merken, durchschauen <input type="checkbox"/> verleiden, in schlechten Ruf bringen <input type="checkbox"/> unangemeldet beschäftigt sein <input type="checkbox"/> ohne Fahrkarte reisen
madigmachen	
schwarzarbeiten	
schwarzfahren	

richtig stellen > richtiger stellen | richtigstellen > richtigerstellen

Drag & Drop

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

Um die Problemstellung besser zu verstehen, sind die Übungen 39*, 39**, 39***, 40* 41* und 41** in zwei Schritten zu lösen. Im ersten Schritt müssen bestimmte Wortarten (z. B. Konjunktionen) oder Infinitivgruppen ermittelt werden. Im zweiten Schritt werden dann die notwendigen Kommas gesetzt.

40. Komma bei Infinitivgruppen
1. Klicke **alle** Wörter der Infinitivgruppe an. 2. Setze die obligatorischen Kommas.
Manche Sätze benötigen kein obligatorisches Komma.

Ich bitte Sie nicht zu rauchen.

daran, um ohne statt anstatt ausser als

Schritt 1

40. Komma bei Infinitivgruppen
1. Klicke **alle** Wörter der Infinitivgruppe an. 2. Setze die obligatorischen Kommas.
Manche Sätze benötigen kein obligatorisches Komma.

Ich bitte Sie **nicht zu rauchen.**

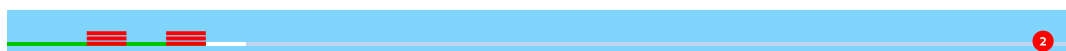
daran, um ohne statt anstatt ausser als

Schritt 2

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

2.4. Lernmanagement Übung

In der Fortschrittsanzeige sehen die Schülerinnen und Schüler direkt, ob eine Antwort richtig oder falsch war. Richtige Antworten werden grün markiert, Fehler mit drei roten Balken.



Um nachhaltiges Lernen zu gewährleisten, können falsch gelöste Aufgaben erst mit zeitlichem Abstand erneut bearbeitet werden. Aufgaben, die von Beginn an korrekt gelöst wurden, müssen nicht wiederholt werden.

Wenn sich bei einer Übung Fehler eingeschlichen haben oder alle Fehler für den aktuellen Tag aufgearbeitet wurden, erscheint am Ende folgende Meldung:

profax

4 Fehler

Du hast die Übung mit 4 Fehlern beendet.
Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest,
klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

Das Lernmanagement unserer Lernplattform sieht vor, dass Fehler an drei verschiedenen Tagen aufgearbeitet werden müssen. Das hilft, die korrekte Lösung zu verankern. Die roten Markierungen werden grün und die numerische Fehlerangabe verschwindet.

Wenn die Übung fehlerfrei abgeschlossen wird, gratuliert **profax**:

Gratulation!

Du hast alle Aufgaben dieser Übung fertig bearbeitet.
Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest,
klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

Mit Klick auf **Zurücksetzen** kann die Übung erneut gelöst werden.

Achtung:

„Zurücksetzen“ löscht den erreichten Lernstand für diese Übung.
Die Lehrkraft kann auch im → [Lernstand](#) die → [Übung zurücksetzen](#).

Wenn in einer Übung nur wenige Fehler zu bearbeiten sind, kann es sein, dass die Arbeit an einem Thema in der aktuellen Trainingseinheit nach kurzer Zeit erledigt ist. Wir empfehlen daher, den Lernenden mehrere Themen zur Bearbeitung vorzuschlagen → [Arbeitsplan](#).

2.5. Regelkarten

Alle Regeln stehen als pdf auf Karten A4 zum Download bereit → [Regelkarten zum Ausdrucken](#).
Sie eignen sich zur Einführung der Regeln und dienen den Lernenden als Übersicht für die Übungsnummern.

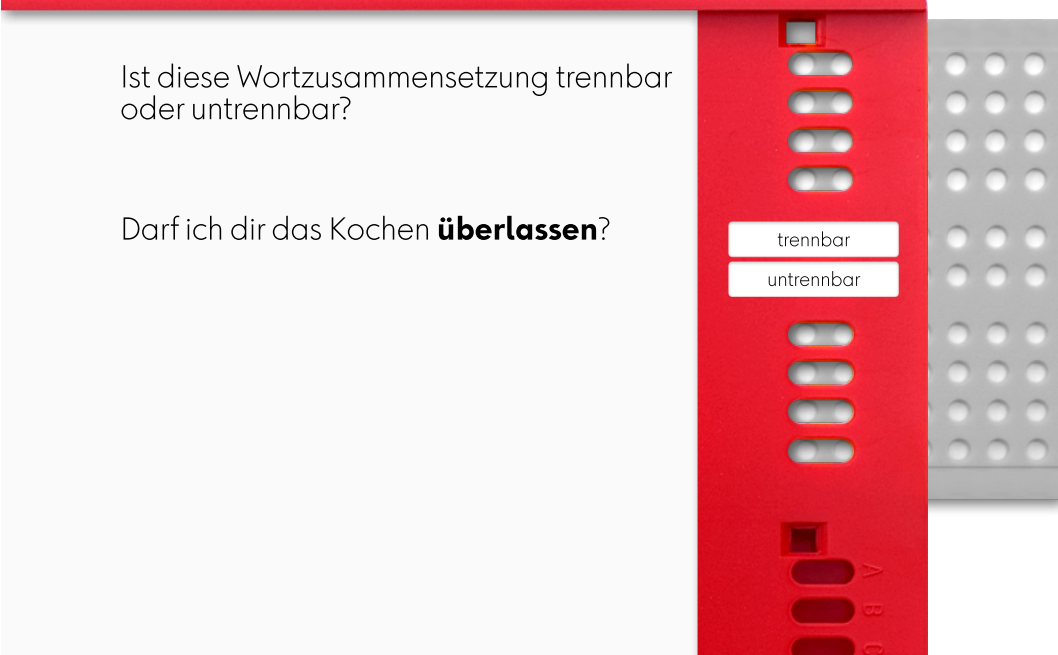
3. Analyse Stärken und Schwächen

Mit einem virtuellen **profax** Lerngerät können auf drei Niveaus Fragen beantwortet werden. Zu jedem Thema gibt es vier Fragen.

Bewertung:

- 0 Fehler **** sehr gut****
- 1 Fehler **** erfüllt****
- 2 – 4 Fehler **** trainieren****

← Stärken und Schwächen: Grundlegende Anforderungen



Ist diese Wortzusammensetzung trennbar oder untrennbar?

Darf ich dir das Kochen **überlassen**?

trennbar

untrennbar

Per Klick können die Übungen, mit denen trainiert werden sollte, direkt in den → [Arbeitsplan](#) integriert werden.

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

Stärken und Schwächen: Grundlegende Anforderungen

Stärken und Schwächen

28** getrennt oder zusammen? Vorübungen : erfüllt

28*** getrennt oder zusammen? Vorübungen : **trainieren**

29** Nomen mit Verb : **trainieren**

30** Partikel mit Verb : erfüllt

31** Adjektiv mit Verb : **trainieren**

33** Zusammengesetzte Adjektive : **trainieren**

34** Tageszeiten : **trainieren**

35* Nominalisierung : erfüllt

36* Denominalisierung : erfüllt

37** Sprach- und Gebietsbezeichnung : **gut**

38*** Vorübung: Satzarten : **trainieren**

39** Teilsätze : **trainieren**

Wenn Du die Übung noch einmal machen möchtest, klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Ist das ein Konjunktional- oder ein Pronominalsatz?

Sie versuchte zu ...

vorging.

Konjunktional

Pronominal

23

4. Diplom

Die Übungen lassen sich auch direkt aus einem der zwei Diplome heraus ansteuern. Sobald eine Übung vollständig richtig gelöst wurde, verschwindet die Taste mit der Übungsnummer. Sind alle Tasten verschwunden, kann das Diplom ausgedruckt werden.

Diplom 5

Wenn du eine Übung erfolgreich beendet hast, verschwindet die Übungsnummer. Sobald das ganze Bild sichtbar ist, kannst du dein persönliches Diplom ausdrucken.

28*

29*

31*

34*

35*

37**

38***

39**

28**

29**

33*

34**

36*

37***

38***

28***

30*

33**

34***

37*

38*

39*

alles Gute
eurer Lächeln
die Zähne
eine Sie
die Rote Karte

RegeltrainerPro
Diplom 5Gast

Ich liege und ich lese dabei.
Ich liege, aber ich lese dabei.
Ich liege und lese dabei.

Übe beharrlich korrekt zu schreiben.

Übe beharrlich, um ohne statt anstatt ausser als ...

profax Verlag AG
 Bahnstrasse 28
 9435 Heerbrugg
 Schweiz
 +41 44 500 60 10
 info@profax.ch
 www.profax.ch



Diplom und Übungen Niveau 1

Diplom 6

Wenn du eine Übung erfolgreich beendet hast, verschwindet die Übungsnummer. Sobald das ganze Bild sichtbar ist, kannst du dein persönliches Diplom ausdrucken.

RegeltrainerPro
Diplom 6 Gast

die Wäsche... den Freund...
Eis ist am... Beste...
ein... ändern...
Körperbehalte...
Pausenabläufe...
mit Präzisionsnamen...
Präzisionsnamen...

29***
31**
32**
35***
39***
40***
41***
42***

30**
31***
33***
36**
40*
41*
42*

30***
32*
35**
36***
40**
41**
42**

den Wecker...
das Geruch...
einen Brief...
da sein...
freitags...
freitagabends...
alles Gute...
die Zehn...
die Rote Karte

Übe beharrlich korrekt zu schreiben.
Übe beharrlich **daran**, korrekt zu schreiben.
Übe beharrlich, um ohne statt anstatt ausser als ...
Die Kommas, die eingesetzt werden müssen trennen die erklärende Wortgruppe ab.

Diplom und Übungen Niveau 2

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch



5. Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich **Lernstand** ermöglicht es Lehrkräften, Lernende auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrkräfte sehen nur die Lernenden der Gruppen, in denen sie selbst Mitglied sind. Dazu muss die Administratorin bzw. der Administrator die verantwortliche Lehrkraft den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrkraft kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf **Lernstand**.

The screenshot shows the 'Lernstand' interface. On the left is a navigation menu with 'Lernstand' selected. The main area is divided into four columns:

- Gruppen:** A list of groups including 'Alle Nützenden' (10), 'Ohne Gruppe' (0), 'Förderunterricht' (3), 'Klasse 1A' (4), 'Klasse 2A' (2), and 'Klasse 3A' (3).
- Nutzende:** A list of users including 'Ben Muster', 'Jonas Muster', 'Lina Muster', 'Max Muster', 'Nele Muster', 'Sofia Muster', and 'Yanis Muster'. There is a 'Nutzende filtern ...' dropdown.
- Arbeitsplan / Lernstand:** A list of learning modules with progress bars and icons. Modules include 'Wortkartei: Deutsch', 'MULTIDINGSDA', 'Katze mit tz', and 'tempo60 Grundoperationen'. A checkbox 'Nur bearbeitete Übungen' is checked.
- 7 Tage profax:** A list of learning activities for the past 7 days, including 'Wortkartei: Deutsch', 'Katze mit tz', and 'MULTIDINGSDA'.
- Lernprotokoll:** A list of learning activities for specific dates, including '01. Nov. 2020', '31. Okt. 2020', and '30. Okt. 2020'.

Wählen Sie eine Person.

In der Spalte *Lernstand* werden alle Lernmodule angezeigt, die der Person zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Lernmoduls klicken.

Wenn Sie die Checkbox für **Nur bearbeitete Übungen anzeigen** aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schüler:in gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

5.1. Lernstand einsehen

Vorübung 1: Tierbilder sortieren				
Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz				
Vorübung 5: Tiernamen sortieren				

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand pro Aufgabe in einem farbigen Feld angezeigt.

Bär (lang Mitsprechw.)				
Affe (kurze Lernw.)				
Libelle (kurze Lernw.)				

Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand in Form eines Fortschrittsbalkens angezeigt.

Es bedeuten:

- grün** Antwort richtig
- rot** Antwort falsch
- orange** die Aufgabe befindet sich in Überarbeitung
- grau** nicht bearbeitet

5.2. Übung zurücksetzen

Mit Klick auf können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

5.3. Arbeitsplan

Mit Klick auf können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit Klick auf der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet, werden der Name des Lernmoduls und die Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Die Trainingsarbeit ist abgeschlossen, wenn die Zeile grün ist.

5.4. Sieben Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit *Wochenplan* arbeiten, erhalten Sie unter **7 Tage profax** ein Feedback dazu, wie lange in den letzten sieben Tagen mit den einzelnen Lernmodulen gearbeitet wurde. Das **Lernprotokoll** zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die **roten** und **grünen** Zahlen geben an, wie viele Aufgaben richtig oder falsch gelöst wurden.

Es werden folgende Parameter festgehalten:

- wenn ein Kind vor 07.00 Uhr arbeitet, wird keine Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen;
- wenn ein Kind nach 07.00 Uhr arbeitet, wird die Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen, wenn sie innerhalb einer Stunde gemacht werden;
- wenn ein Kind nach 17.00 Uhr arbeitet, wird keine Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen;
- wenn ein Kind über Mitternacht arbeitet, wird der Eintrag auf beide Tage verteilt;
- wenn das Kind inaktiv ist, wird die Zeit nicht gezählt.

6. Dokumentation

6.1. Kompetenzraster

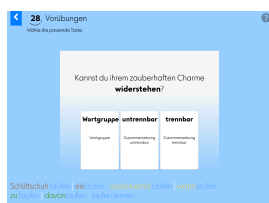
D.4 Schreiben

A Grundfertigkeiten

1 Die Schülerinnen und Schüler können in einer persönlichen Handschrift leserlich und geläufig schreiben und die Tastatur geläufig nutzen. Sie entwickeln eine ausreichende Schreibflüssigkeit, um genügend Kapazität für die höheren Schreibprozesse zu haben. Sie können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um flüssig formulieren und schreiben zu können.

Zyklus 1

D.4.A.1.c.2 ... können einzelne Laute heraushören, diese den passenden Buchstaben zuordnen und einzelne Wörter lautgetreu verschriften.



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorbungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorbungen



→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorbungen

F Schreibprozess: sprachformal überarbeiten

1 Die Schülerinnen und Schüler können ihren Text in Bezug auf Rechtschreibung und Grammatik überarbeiten.

Zyklus 2

D.4.F.1.c.2 ... können beim gemeinsamen Überarbeiten auf folgende Regeln achten: ie-Schreibung, e-/ä-Schreibung, Komma bei Aufzählungen.



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorbungen



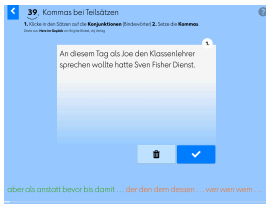
→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorbungen

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

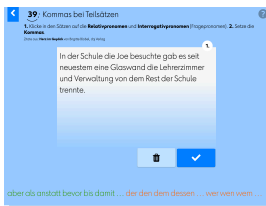
profax



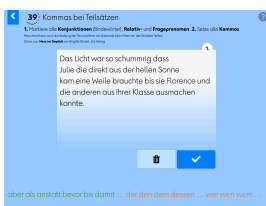
→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen



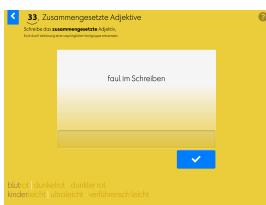
→ Regeltrainer Pro: 39_1
39* Teilsätze



→ Regeltrainer Pro: 39_2
39** Teilsätze



→ Regeltrainer Pro: 39_3
39*** Teilsätze



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive

Zyklus 2

D.4.F.1.d.2 ... können im Austausch mit anderen die meisten Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen finden und sprachformal überarbeiten, wenn sie dabei Punkt für Punkt vorgehen. Sie beachten dabei folgende Regeln: Wortstammregel bei leicht erkennbaren Stämmen, Doppelkonsonantenregel, Grossschreibung von typischen abstrakten Nomen (z.B. Glück), Kommas zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen (Teilsätze). Die Zeichen bei der direkten Rede können sie mithilfe eines grafischen Schemas setzen.



→ Regeltrainer Pro: 35_1
35* Nominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 38_1
38* Vorübung: Satzarten



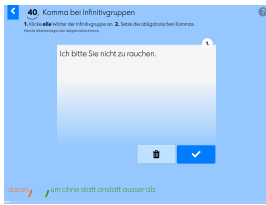
→ Regeltrainer Pro: 38_2
38** Vorübung: Satzarten

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

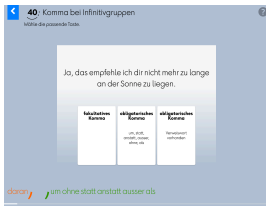
profax



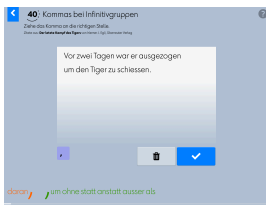
→ Regeltrainer Pro: 38_3
38*** Vorübung: Satzarten



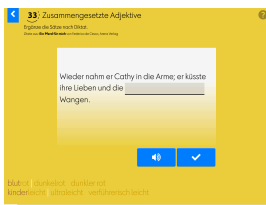
→ Regeltrainer Pro: 40_1
40* Infinitivgruppen



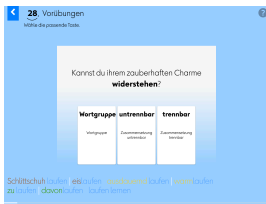
→ Regeltrainer Pro: 40_2
40** Infinitivgruppen



→ Regeltrainer Pro: 40_3
40*** Infinitivgruppen



→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive



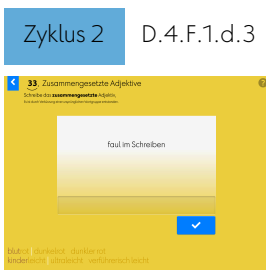
→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_3
28** Vorübungen



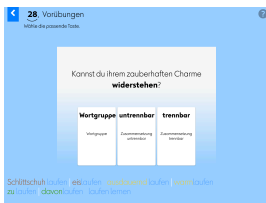
→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive

Zyklus 2

D.4.F.1.d.3 ... können die rechtschreibrelevanten Grammatikproben gezielt einsetzen.

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



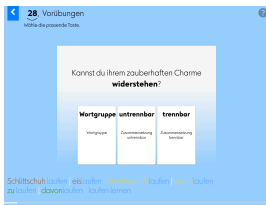
→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen

Zyklus 2 Zyklus 3

D.4.F.1.e.1 ... können einfache Rechtschreibprobleme erkennen und eine passende Lösungsstrategie wählen (z.B. Stamm erkennen, Analogie suchen, Regelwissen aktivieren, nachschlagen).



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen

Zyklus 3

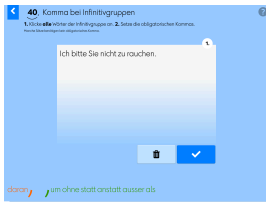
D.4.F.1.f.1 ... können Texte sprachformal überarbeiten. Sie beachten dabei folgende Regeln inklusive wichtiger Ausnahmen: Wortstammregel, Doppelkonsonantenregel, Grossschreibung von konkreten und abstrakten Nomen sowie abgeleitete Nomen mit Nachmorphemen, Komma zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen.

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

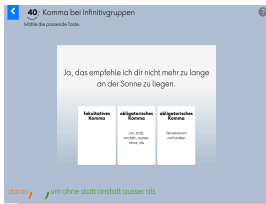




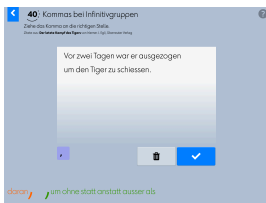
→ Regeltrainer Pro: 35_1
35* Nominalisierung



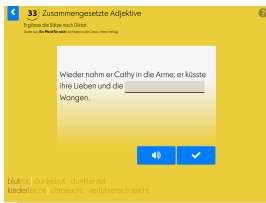
→ Regeltrainer Pro: 40_1
40* Infinitivgruppen



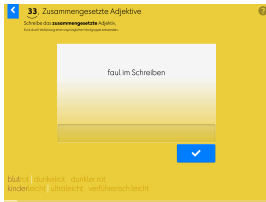
→ Regeltrainer Pro: 40_2
40** Infinitivgruppen



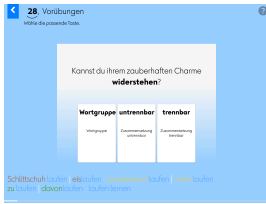
→ Regeltrainer Pro: 40_3
40*** Infinitivgruppen



→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch



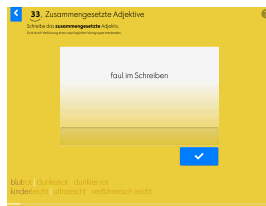
D.5 Sprache(n) im Fokus

A Verfahren und Proben

1 Die Schülerinnen und Schüler können Sprache erforschen und Sprachen vergleichen.

Zyklus 1

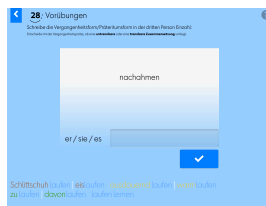
D.5.A.1.a.1 ... können sprachliches Material nach vorgegebenen Kriterien auswählen und ordnen (z.B. Wörter nach Anlaut sortieren, Reime ordnen, Wörter zu Begriffsfeld sammeln, Grussformen sammeln).



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



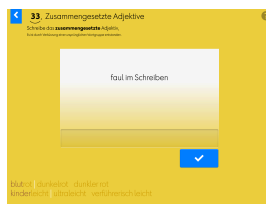
→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



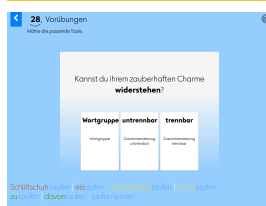
→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen

Zyklus 2

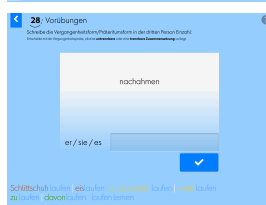
D.5.A.1.b.1 ... können sprachliches Material aus einer vorgegebenen Sammlung auswählen oder dieses aus einer oder mehreren Sprachen selber erstellen (z.B. Laute, Klangbild anderer Sprachen, Wörter, Sätze, Piktogramme, Geheimschriften und andere Schriftarten, Redewendungen, Texte) und ihr Vorgehen nachvollziehbar beschreiben.



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax



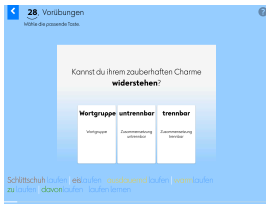
→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen

C Sprachformales untersuchen

1 Die Schülerinnen und Schüler können Sprachstrukturen in Wörtern und Sätzen untersuchen.

Zyklus 1

D.5.C.1.a ... können Erfahrungen sammeln mit Reimen, Silben und Lauten (phonologische Bewusstheit).



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen

Zyklus 1

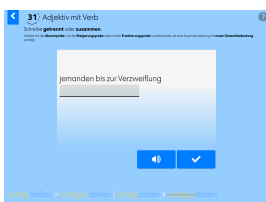
D.5.C.1.b.1 ... können Wörter in Bezug auf ihre Lautstruktur untersuchen.



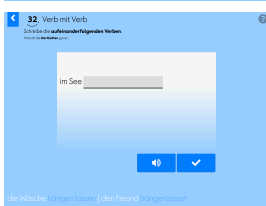
→ Regeltrainer Pro: 31_1
31* Adjektiv mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 31_2
31** Adjektiv mit Verb



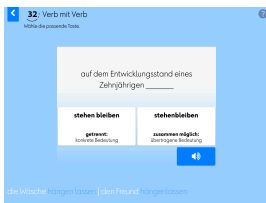
→ Regeltrainer Pro: 31_3
31*** Adjektiv mit Verb



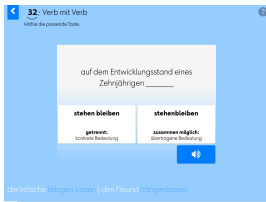
→ Regeltrainer Pro: 32_1
32* Verb mit Verb

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch





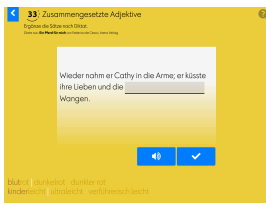
→ Regeltrainer Pro: 32_2
32** Verb mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 32_3
32*** Verb mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 33_2
33** Zusammengesetzte Adjektive



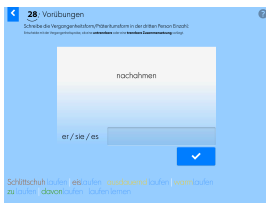
→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive

Zyklus 1

D.5.C.1.c.2 ... können unter Anleitung eine orthografische Regel untersuchen und so ein erstes Verständnis für die Regel entwickeln (z.B. sp-/st-Schreibung, Grossschreibung).



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 29_1
29* Nomen mit Verb

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

29 Nomen mit Verb
 Nenne die **Zusammenhänge**, indem du die richtige **Personalform** schreibst.
 teilnehmen
 alle - Präsens

preisgeben | Gals geben
 erlauben | Schüttschuhlaufen | beim Bidaufen | beim Schüttschuhlaufen

→ Regeltrainer Pro: 29_2
 29** Nomen mit Verb

29 Nomen mit Verb
 Schreibe die **Wörter** richtig nach. Stelle die **Wortgruppe** in die **Leertaste** ein.
 Vielleicht werde ich einmal in einer Band

preisgeben | Gals geben
 erlauben | Schüttschuhlaufen | beim Bidaufen | beim Schüttschuhlaufen

→ Regeltrainer Pro: 29_3
 29*** Nomen mit Verb

30 Partikel mit Verb
 Zähle den richtigen Teil auf das Bild.
 zu dir ...
 nebenander sitzen | nebenander stehen

lesen Brief | zusammen schreiben | zwei Wörter zusammen schreiben

→ Regeltrainer Pro: 30_1
 30* Partikel mit Verb

30 Partikel mit Verb
 Welche die **zusammen** Teil.
 Erkläre die **Beziehung** in der Wortgruppe. Schreibe die **Wortgruppe** in die **Leertaste** ein.
 Altsentzug | Wortgruppe mit sein
 sitzen | sitzen | sitzen
 sitzen | sitzen | sitzen

lesen Brief | zusammen schreiben | zwei Wörter zusammen schreiben

→ Regeltrainer Pro: 30_2
 30** Partikel mit Verb

30 Partikel mit Verb
 Schreibe die **Leertaste** nach. Stelle die **Wortgruppe** in die **Leertaste** ein.
 Meine Mutter hat sehr viel Mut, mich
 denn ohne mich
 bleiben ihr zu Hause nur die Gewöhnheiten.

lesen Brief | zusammen schreiben | zwei Wörter zusammen schreiben

→ Regeltrainer Pro: 30_3
 30*** Partikel mit Verb

35 Nominalisierung von Adjektiven: einmalige Bezeichnungen
 Schreibe die **einmalige Bezeichnung** in die **Leertaste**, dass der Satz richtig ist.
 Ihr Bau wurde 1609 in Istanbul von Sultan
 Ahmad I. in Auftrag gegeben. Weil die
 Kuppeln und die obere Teil der Moschee reich
 mit blau-weißen Fliesen verziert sind, nennt
 man dieses Bauwerk

Nomen | Gute neue Lachen die Zahl eine Seite, roten Karte

→ Regeltrainer Pro: 35_2
 35** Nominalisierung

41 Komma bei erklärenden Wortgruppen
 1. Stelle auf die Wörter der erklärenden Wortgruppe. 2. Zähle die richtigen Komma an die richtige Stelle.
 Carla liest in unserer Klasse am meisten vor
 allem Krimis.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen
 trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_1
 41* Erklärende Wortgruppen

41 Komma bei erklärenden Wortgruppen
 1. Stelle auf die Wörter der erklärenden Wortgruppe. 2. Zähle die richtigen Komma an die richtige Stelle.
 Freundlich lächelnd und tolerant so stelle ich
 mit meinen künftigen Klassenlehrer vor.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen
 trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_2
 41** Erklärende Wortgruppen

41 Komma bei erklärenden Wortgruppen
 1. Stelle auf die Wörter der erklärenden Wortgruppe. 2. Zähle die richtigen Komma an die richtige Stelle.
 ... da hätte für sie alles genau da
 den Anlauf genommen - an jenem
 milden Septembertag im Frühling
 des Jahres 1986, da Adriano in
 überler Bruder vom Einkauf in Lankwiesdorf
 mit einem Brief für ihren Vater nach
 Leuvenhof zurückkehrte.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen
 trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_3
 41*** Erklärende Wortgruppen

profax Verlag AG
 Bahnstrasse 28
 9435 Heerbrugg
 Schweiz
 +41 44 500 60 10
 info@profax.ch
 www.profax.ch

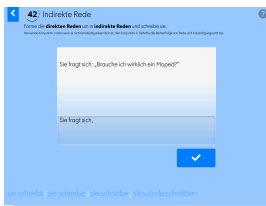
profax



→ Regeltrainer Pro: 42_1
42* Indirekte Rede



→ Regeltrainer Pro: 42_2
42** Indirekte Rede



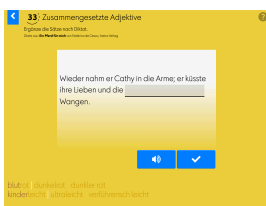
→ Regeltrainer Pro: 42_3
42*** Indirekte Rede



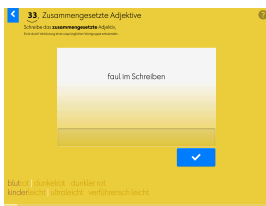
→ Regeltrainer Pro: 33_2
33** Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 35_1
35* Nominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive

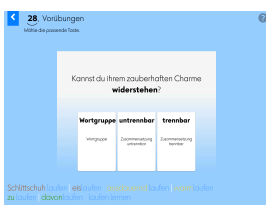


→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

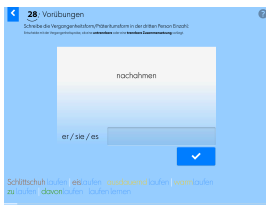
Zyklus 2

D.5.C.1.d.4 ... können unter Anleitung orthografische Regeln untersuchen (z.B. ie-, ck-Regel, e-ä-Schreibung, Trennregel).

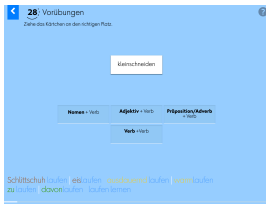


→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen

profax



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 29_1
29* Nomen mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 29_2
29** Nomen mit Verb



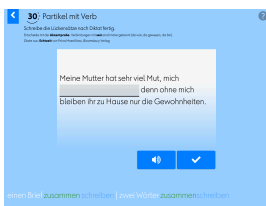
→ Regeltrainer Pro: 29_3
29*** Nomen mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 30_1
30* Partikel mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 30_2
30** Partikel mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 30_3
30*** Partikel mit Verb



→ Regeltrainer Pro: 35_2
35** Nominalisierung

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

41 Komma bei erklärenden Wortgruppen
 1. Können Sie die Wörter der erklärenden Wortgruppe 2. Zeilen des folgenden Kommas an die richtige Stelle.

Carla liest in unserer Klasse am meisten vor allem Krimis.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_1
 41* Erklärende Wortgruppen

41 Komma bei erklärenden Wortgruppen
 1. Können Sie die Wörter der erklärenden Wortgruppe 2. Zeilen des folgenden Kommas an die richtige Stelle.

Freundlich lächelnd und tolerant so stelle ich mir meinen künftigen Klassenlehrer vor

Die Kommas die eingesetzt werden müssen trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_2
 41** Erklärende Wortgruppen

41 Kommas bei erklärenden Wortgruppen
 Zehn die Köcher mit der richtigen Verbform in Klammeln in die Lücke.

...da bitte für sie allen genau da den Anfang gekommen - an jenem milden Septembertagen im Frühling des Jahres 1896, als Adriano ihr älteste Bruder vom Einkauf in Lebensmittelshop mit einem Brief für ihren Vater nach Leuvenhof zurückkehrte.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_3
 41*** Erklärende Wortgruppen

42 Indirekte Rede
 Zehn die Köcher mit der richtigen Verbform in Klammeln in die Lücke.

Melina fragt: „Weshalb willst du nicht kommen?“
 Melina fragt, weshalb sie nicht kommen

will wolle wält

das schreiben beschriften beschriftet per word schreiben

→ Regeltrainer Pro: 42_1
 42* Indirekte Rede

42 Indirekte Rede
 Füllen die Köcher mit der richtigen Verbform in Klammeln in die Lücke.

„Wir brauchen eure Hilfe“, bitten die Erstklässler.
 Sie _____ unsere Hilfe, bitten die Erstklässler.

das schreiben beschriften beschriftet per word schreiben

→ Regeltrainer Pro: 42_2
 42** Indirekte Rede

42 Indirekte Rede
 Füllen die Köcher mit der richtigen Verbform in Klammeln in die Lücke.

Sie fragt sich: „Brauche ich wirklich ein Moped?“
 Sie fragt sich _____

das schreiben beschriften beschriftet per word schreiben

→ Regeltrainer Pro: 42_3
 42*** Indirekte Rede

33 Zusammengesetzte Adjektive
 Zehn die Köcher in die richtige Gruppe.

getrennt

verbundene Wortgruppe
 1. Teil verändert oder abgeschwächt 2. Teil bleibt unverändert oder 1. Teil verändert, 2. Teil abgeschwächt

zusammen

1. Teil bleibt unverändert, 2. Teil verändert

Beispiel | **getrennt** | **abgetrennt** | **abgetrennt** von **Landesrecht** | **abgetrennt** | **verbessert** | **verbessert** | **verbessert**

→ Regeltrainer Pro: 33_2
 33** Zusammengesetzte Adjektive

35 Nominalisierung: Prinzip
 Zehn die Köcher in die richtige Gruppe.

Wir haben **folgende** Abmachung getroffen:
 Wir haben **Folgendes** vereinbart.

Das werden wir im **Folgenden** noch genauer betrachten.

Adjektive	Verben	Zustelladjektive	anderes
Adjektive sind unverändert oder abgeschwächt	haben und andere Komponenten	Grundformen, Hauptformen, Zahladjektive	andere, abgeleitete, Hauptformen, Hauptformen, Hauptformen

Nomen

Beispiel | **getrennt** | **abgetrennt** | **abgetrennt** von **Landesrecht** | **abgetrennt** | **verbessert** | **verbessert** | **verbessert**

→ Regeltrainer Pro: 35_1
 35* Nominalisierung

33 Zusammengesetzte Adjektive
 Zehn die Köcher in die richtige Gruppe.

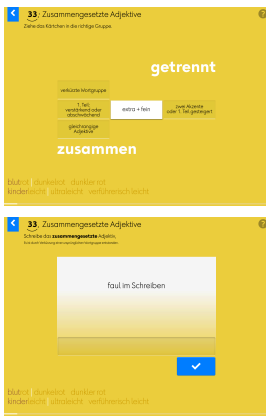
Wieder nahm er Cathy in die Arme; er küsste ihre Lippen und die Wangen.

das schreiben beschriften beschriftet per word schreiben

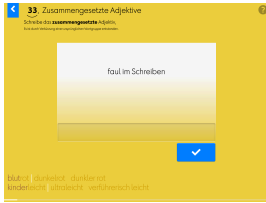
→ Regeltrainer Pro: 33_3
 33*** Zusammengesetzte Adjektive

profax Verlag AG
 Bahnstrasse 28
 9435 Heerbrugg
 Schweiz
 +41 44 500 60 10
 info@profax.ch
 www.profax.ch

profax



→ Regeltrainer Pro: 33_2
33** Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive

D Grammatikbegriffe

1 Die Schülerinnen und Schüler können Grammatikbegriffe für die Analyse von Sprachstrukturen anwenden.

Zyklus 2

D.5.D.1.b.1 ... können typische Nomen, Verben und Adjektive mithilfe inhaltlicher Proben bestimmen.



→ Regeltrainer Pro: 35_1
35* Nominalisierung

Zyklus 2

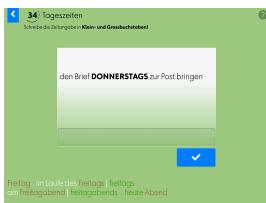
D.5.D.1.c.1 ... können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.



→ Regeltrainer Pro: 34_1
34* Tageszeiten



→ Regeltrainer Pro: 34_2
34** Tageszeiten



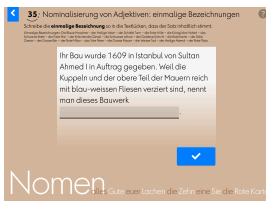
→ Regeltrainer Pro: 34_3
34*** Tageszeiten



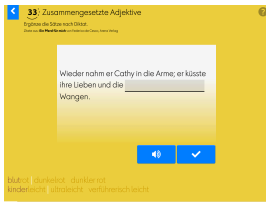
→ Regeltrainer Pro: 35_3
35*** Nominalisierung

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax



→ Regeltrainer Pro: 35_2
35** Nominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive

Zyklus 3

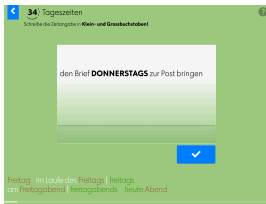
D.5.D.1.f.1 ... können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Kriterien sowie Pronomen mithilfe der umfassenden Pronomenliste bestimmen sowie den Rest als Partikel benennen.



→ Regeltrainer Pro: 34_1
34* Tageszeiten



→ Regeltrainer Pro: 34_2
34** Tageszeiten



→ Regeltrainer Pro: 34_3
34*** Tageszeiten



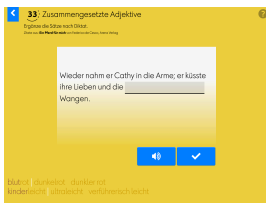
→ Regeltrainer Pro: 35_3
35*** Nominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 35_2
35** Nominalisierung

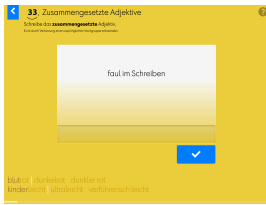
profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax



→ Regeltrainer Pro: 33_3

33*** Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 33_1

33* Zusammengesetzte Adjektive

E Rechtschreibregeln

1 Die Schülerinnen und Schüler können ihr orthografisches Regelwissen in auf die Regel konstruierten Übungen anwenden.

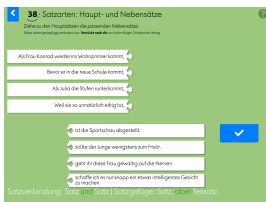
Zyklus 2

D.5.E.1.c.4 ... können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt und keine Ausnahmen vorkommen: ie-Regel; ck-/tz-Regel; f-/v-Regel und e-/ö-Schreibung; Komma bei Aufzählungen von Einzelwörtern; Anführungszeichen bei direkter Rede (ohne Einschübe) mithilfe einer grafischen Vorlage.



→ Regeltrainer Pro: 38_1

38* Vorübung: Satzarten



→ Regeltrainer Pro: 38_2

38** Vorübung: Satzarten



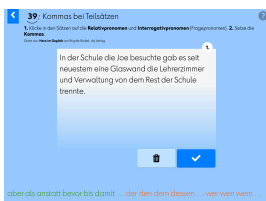
→ Regeltrainer Pro: 38_3

38*** Vorübung: Satzarten



→ Regeltrainer Pro: 39_1

39* Teilsätze



→ Regeltrainer Pro: 39_2

39** Teilsätze

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28

9435 Heerbrugg

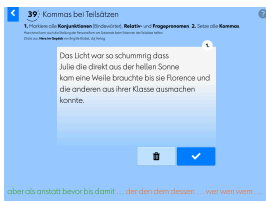
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch

www.profax.ch

profax



→ Regeltrainer Pro: 39_3
39*** Teilsätze



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



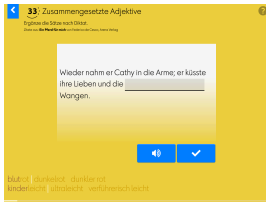
→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen



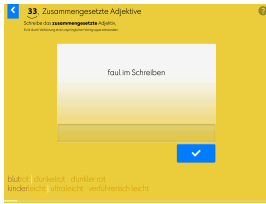
→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 33_2
33** Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive

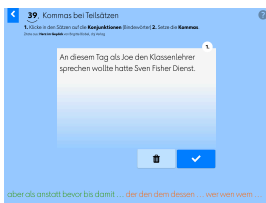


→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

Zyklus 2

D.5.E.1.d.3 ... können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel inklusive relevanter Ausnahmen jeweils vorliegt: ie-Regel, f-/v-Regel und e-/ä- Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Grossschreibung für konkrete und gebräuchliche abstrakte Nomen (z.B. Liebe, Wut, Glück), Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen.



→ Regeltrainer Pro: 39_1
39* Teilsätze



39 Kommas bei Teilsätzen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 In der Schule die Joe besuchte gab es seit neuestem eine Glaswand die Lehrerzimmer und Verwaltung von dem Rest der Schule trennte.

aber als anstatt bevor bis damit ... der den dem diesen ... wen wenn wenn ...

→ Regeltrainer Pro: 39_2
 39** Teilsätze

39 Kommas bei Teilsätzen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 Das Licht war so schummrig dass Julie die direkt aus der hellen Sonne kam eine Welle brauchte bis sie Florence und die anderen aus ihrer Klasse daumachen konnte.

aber als anstatt bevor bis damit ... der den dem diesen ... wen wenn wenn ...

→ Regeltrainer Pro: 39_3
 39*** Teilsätze

40 Kommas bei Infinitivgruppen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 Ich bitte Sie nicht zu rauchen.

dann / um ohne statt anstatt ausser als

→ Regeltrainer Pro: 40_1
 40* Infinitivgruppen

40 Kommas bei Infinitivgruppen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 Ja, das empfehle ich dir nicht mehr zu lange an der Sonne zu liegen.

Markiertes Komma	Markiertes Komma	Markiertes Komma
...

dann / um ohne statt anstatt ausser als

→ Regeltrainer Pro: 40_2
 40** Infinitivgruppen

40 Kommas bei Infinitivgruppen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 Vor zwei Tagen war er ausgezogen um den Tiger zu schessen.

dann / um ohne statt anstatt ausser als

→ Regeltrainer Pro: 40_3
 40*** Infinitivgruppen

41 Kommas bei erklärenden Wortgruppen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 Carla liest in unserer Klasse am meisten vor allem Krimis.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_1
 41* Erklärende Wortgruppen

41 Kommas bei erklärenden Wortgruppen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 Freundlich lächelnd und tolerant so stelle ich mir meinen künftigen Klassenlehrer vor.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_2
 41** Erklärende Wortgruppen

41 Kommas bei erklärenden Wortgruppen
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 ... da hatte für sie alles genau da den Anfang genommen - an jenem müden Spätnachmittag im Frühling des Jahres 1896, als Adriaan Fröbeler Bruder von Erikauf in Iankhaendorp mit einem Brief für ihren Vater nach Leuvenhof zurückkehrte.

Die Kommas die eingesetzt werden müssen trennen die erklärende Wortgruppe ab.

→ Regeltrainer Pro: 41_3
 41*** Erklärende Wortgruppen

42 Indirekte Rede
 1. Triff die Entscheidungen. 2. Markiere die Kommas. 3. Setze die Kommas ein.
 Melina fragt: „Weshalb willst du nicht kommen?“
 Melina fragt, weshalb sie nicht kommen ...

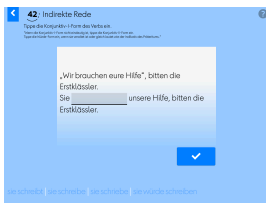
weil wolle wlat

du schreibst sie schreibst sie würdest schreiben

→ Regeltrainer Pro: 42_1
 42* Indirekte Rede

profax Verlag AG
 Bahnstrasse 28
 9435 Heerbrugg
 Schweiz
 +41 44 500 60 10
 info@profax.ch
 www.profax.ch

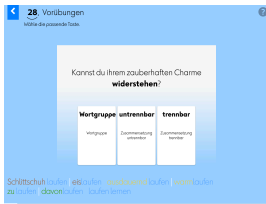




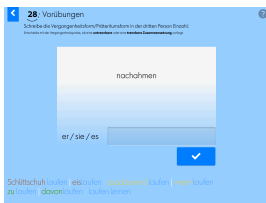
→ Regeltrainer Pro: 42_2
42** Indirekte Rede



→ Regeltrainer Pro: 42_3
42*** Indirekte Rede



→ Regeltrainer Pro: 28_1
28* Vorübungen



→ Regeltrainer Pro: 28_2
28** Vorübungen

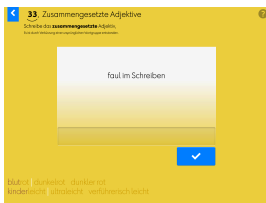


→ Regeltrainer Pro: 28_3
28*** Vorübungen

→ Regeltrainer Pro: 33_2
33** Zusammengesetzte Adjektive



→ Regeltrainer Pro: 35_1
35* Nominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 33_1
33* Zusammengesetzte Adjektive

Zyklus 3

D.5.E.1.f ... können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden: Nomen aus Verben mit vorhergehender Präposition plus Artikel in typischen Fällen (z.B. beim Essen, nach dem Essen), Höflichkeitspronomen "Sie" in Briefen.



→ Regeltrainer Pro: 37_1
37* Sprach- und Gebietsbezeichnung

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

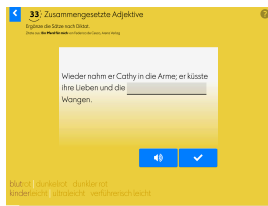




→ Regeltrainer Pro: 37_2
37** Sprach- und Gebietsbezeichnung



→ Regeltrainer Pro: 37_3
37*** Sprach- und Gebietsbezeichnung



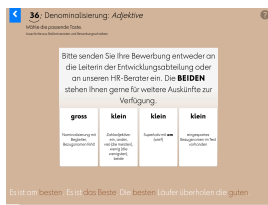
→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive

Zyklus 3

D.5.E.1.g.2 ... können folgende Rechtschreibregel in dafür konstruierten Übungen anwenden: Nomen aus Adjektiven mit vorhergehendem Pronomen in typischen Fällen (z. B. alles Gute, etwas Schönes, viel Schlechtes); Komma bei infinitivischen Verbgruppen, bei Einschüben und Relativsätzen.



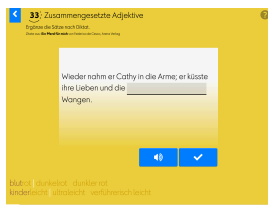
→ Regeltrainer Pro: 36_1
36* Denominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 36_2
36** Denominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 36_3
36*** Denominalisierung



→ Regeltrainer Pro: 33_3
33*** Zusammengesetzte Adjektive

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

7. Team

Autor	Peter Goetsch
Beratung	Andreas Vögeli, Dozent für Deutschdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zürich a. D.
Lektorat	Andreas Vögeli
Informatik	Mike Kronenberg
Gestaltung	Andreas J. Meier
Sprecher	Peter Goetsch
Ton	Hannes Quaderer
Aktualisierung 2025	Mitarbeit: Walter J. Bucher, Mike Kronenberg, Harriet Bünzli-Seiler und René Fehr-Biscioni
Herausgeber	Walter J. Bucher

© profax Verlag AG

profaxonline
selbstständig lernen: jederzeit & überall

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax