



**Handbuch**

# Wortstämme

4. – 7. Klasse

**Grundlage der Rechtschreibung**

## Inhalt

### 1. Startseite

### 2. Das Wortstamm-Prinzip

- 2.1. Bäume zusammensetzen
- 2.2. Verben bilden
- 2.3. Nomen bilden
- 2.4. Wortstämme erkennen
- 2.5. Wortbausteine bestimmen
- 2.6. Wortfamilien bilden
- 2.7. Umlaute im Wortstamm

### 3. Das Wortstamm-Training

- 3.1. Eintrittstest
- 3.2. Trainingsstation 1
- 3.3. Trainingsstation 2
- 3.4. Trainingsstation 3
- 3.5. Trainingsstation 4
- 3.6. Schlusstest

### 4. Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

- 4.1. Lernstand einsehen
- 4.2. Übungen zurücksetzen
- 4.3. Arbeitsplan erstellen
- 4.4. Sieben Tage profax und Lernprotokoll

### 5. Diplom

### 6. Dokumentation

- 6.1. Kompetenzraster
- 6.2. Wortstämme 21

### 7. Team

### 8. Dank

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28

9435 Heerbrugg

Schweiz

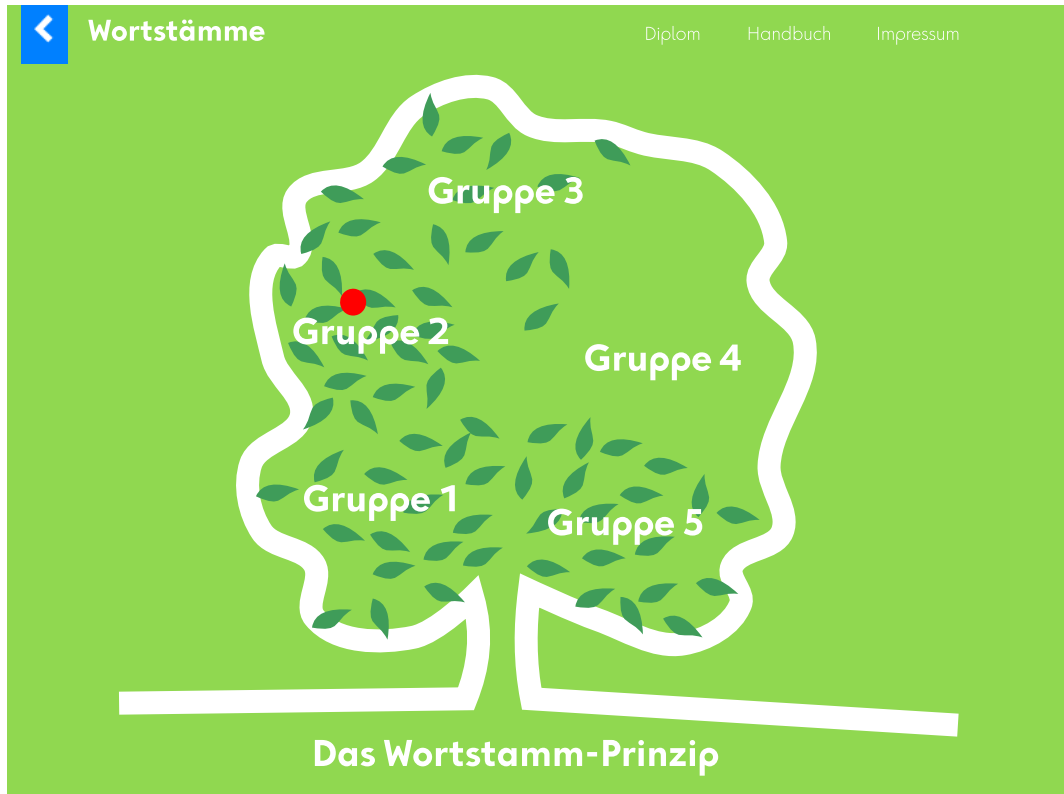
+41 44 500 60 10

info@profax.ch

www.profax.ch

profax

## 1. Startseite



Die Startseite ist gleichzeitig **Übungsauswahl** und **Lernjournal**. Hier wählen die Lernenden ein Thema und haben Einblick in ihren Arbeitsstand.

Grundlage für ein wirksames Wortstamm-Training ist das Verständnis für das Wortstamm-Prinzip.

In den fünf Gruppen wird dann das Wortstamm-Prinzip angewendet. Es werden 100 häufige und fehleranfällige Wortstämme systematisch trainiert. Für jeden Stamm, der abgeschlossen ist, erscheint ein Blatt in der entsprechenden Gruppe auf dem Baum. Ein roter Apfel bedeutet: Alle zwanzig Wortstämme der Gruppe wurden erfolgreich trainiert.

**Bedeutung der Wortstämme für den Rechtschreiberwerb** Frau Dr. Leemann-Ambroz schreibt: „Die Arbeit mit den Morphemen ist sehr ökonomisch. Im Rechtschreibduden sind mittlerweile über 115'000 Stichwörter und über 500'000 Bedeutungserklärungen aufgeführt. Morpheme gibt es aber nur ungefähr 3000 – eine überschaubare Anzahl. Wenn die 200 häufigsten Morpheme gespeichert sind, können schon gut 80% eines durchschnittlichen Textes richtig geschrieben werden. ... Die Rechtschreibungsschwierigkeiten betreffen vor allem die Grundmorpheme (=Wortstämme).“

Katharina Leemann Ambroz: *Grundbausteine der Rechtschreibung*, Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer. S. 17, Klett und Balmer Verlag, Zug, 2000

## 2. Das Wortstamm-Prinzip

In 7 Vorübungen gewinnen die Lernenden Einsicht in das Prinzip der Wortstämme.

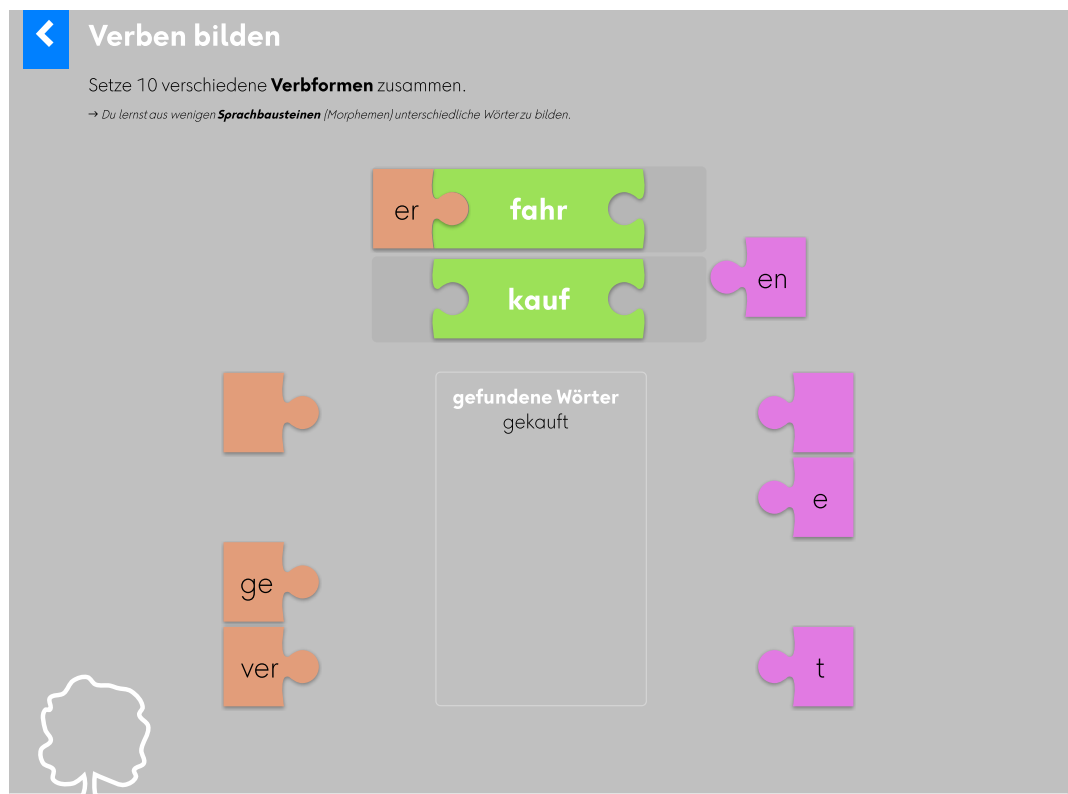
### 2.1. Bäume zusammensetzen

Die Lernenden erleben die Vorteile einer modularen Bauweise: Aus den vorhandenen 7 Bauteilen sollen 8 verschiedene Bäume „konstruiert“ werden. Dazu ziehen die Lernenden die Elemente auf die mittlere Kreisfläche. 12 Lösungen wären möglich. Gleiche Lösungen, weist das Lernmodul zurück.



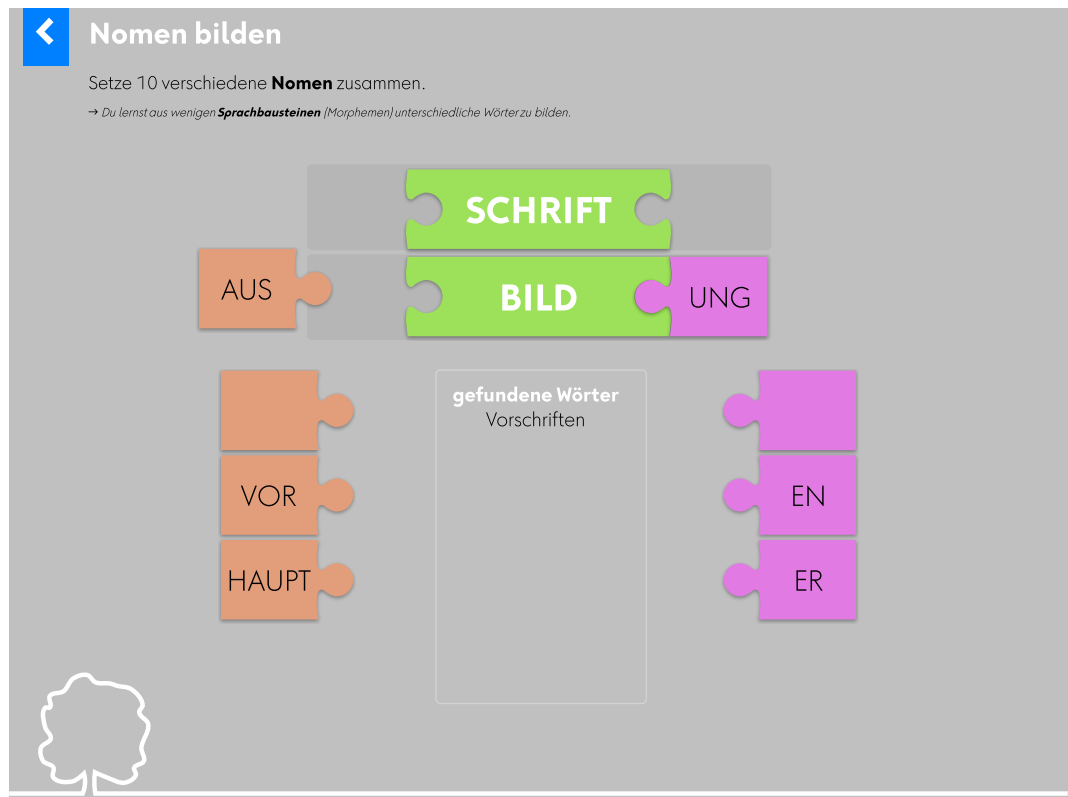
## 2.2. Verben bilden

Das Prinzip wird nun auf die Sprache übertragen. Aus 2 Wortstämmen und je 3 Anfangs- und Schlussbausteinen sollen die Lernenden 10 verschiedene Verben bilden. Falls kein Präfix oder Suffix notwendig ist, wird ein leeres Puzzleteil hingezogen. Die Lösungen werden aufgelistet. Unmögliche Kombinationen weist das Lernmodul zurück.



## 2.3. Nomen bilden

Aus 2 Wortstämmen und je 3 Anfangs- und Schlussbausteinen sollen die Lernenden 10 verschiedene Nomen bilden. Falls kein Präfix oder Suffix notwendig ist, wird ein leeres Puzzleteil hingezogen. Die Lösungen werden aufgelistet. Unmögliche Kombinationen weist das Lernmodul zurück.



## 2.4. Wortstämme erkennen

Die Lernenden müssen den gemeinsamen Wortstamm von zwei Wörtern erkennen. Sie markieren bei beiden Wörtern den Stamm und bestätigen ihre Wahl. Bei der richtigen Lösung verschmelzen die beiden Stämme.

Falsche Lösungen dokumentiert das Lernmodul mit drei roten Strichen auf der Rückmeldungsleiste. Für die Lernenden heißt das, dass sie die falsch gelöste Aufgabe an drei Tagen noch einmal richtig bewältigen müssen. Ist alles korrekt gelöst, wird die Rückmeldungsleiste grün.

### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

## Wortstämme erkennen

Markiere in beiden Wörtern den **Wortstamm** (das Stamm-Morphem).

→ Du lernst den **Wortstamm** in Wörtern erkennen.

L

e

h

r

l

i

n

g

L

e

h

r

e

r

## 2.5. Wortbausteine bestimmen

Die Lernenden bestimmen den Wortstamm des Wortes. Ist die Lösung korrekt, wird das Wort automatisch in die Wortbausteine zerlegt.

## Wortbausteine bestimmen

Markiere den **Wortstamm** (das Stamm-Morphem) und sortiere anschliessend alle Bausteine, die entstehen.

→ Du kannst dein Wissen über **Wortstämme** jetzt anwenden.

u

n

w

i

r

k

l

i

c

h

In einem zweiten Schritt müssen die Bausteine noch auf das zugehörige Feld gezogen werden.



## Wortbausteine bestimmen

Markiere den **Wortstamm** (das Stamm-Morphem) und sortiere anschliessend alle Bausteine, die entstehen.

→ Du kannst dein Wissen über **Wortstämme** jetzt anwenden.



|                      |           |                  |
|----------------------|-----------|------------------|
| Anfangs-<br>baustein | Wortstamm | End-<br>baustein |
|----------------------|-----------|------------------|



## 2.6. Wortfamilien bilden

Es erscheinen Wortkärtchen. Die Lernenden ziehen das Kärtchen auf das passende Wortstamm-Feld und bilden so Wortfamilien.



## Wortfamilien bilden

Ziehe das Kärtchen auf das Feld mit dem zugehörigen **Wortstamm**.

→ Du lernst **Wortfamilien** bilden.

bedanken

**dank**

verdanken

**end**

Wochenende

**fahr**

Fahrerin

**fall**

jedenfalls , Unfall



**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28

9435 Heerbrugg

Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch

www.profax.ch

profax

## 2.7. Umlaute im Wortstamm

Manche Wortstämme haben zwei Formen: der Vokal existiert mit und ohne Umlaut. Die Lernenden suchen spielerisch nach zwei Kärtchen mit dem gleichen Stamm. Das Memory kann beliebig oft wiederholt werden, weil die Kärtchen immer neu verteilt werden.

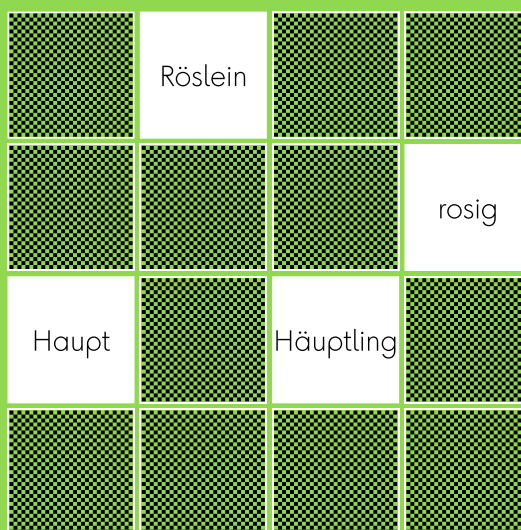


## < Umlaute im Wortstamm

Finde je zwei Kärtchen mit dem gleichen Wortstamm (Stamm-Morphem).

→ Du lernst Wörter kennen, bei denen sich der Vokal im Wortstamm verändert.

Beispiel: der **H**und – die **H**ündin, der **B**art – die **B**ärte.



### 3. Das Wortstamm-Training

#### Auswahl der Wortstämme

Im Lernmodul **Wortstämme** werden 100 Wortstämme in 5 Gruppen systematisch trainiert. Die Auswahl erfolgte einerseits aufgrund von Fehlerlisten und andererseits aufgrund einer subjektiven Einschätzung der Häufigkeit und Fehleranfälligkeit von einzelnen Stämmen. Lernen in der Schule soll immer exemplarisch erfolgen, damit die Lernenden nicht entmutigt werden. Wer 100 Stämme richtig schreiben kann,

- der hat das Prinzip der Wortstämme verstanden.
- der kann das Prinzip auch auf ihm unbekannte Wortstämme anwenden, weil die Übungen einen Regelbildungsprozess ausgelöst haben.

Alle 100 Wortstämme und die zugehörigen Wörter sind im [Anhang](#) dokumentiert.

#### Wortstamm-Training nach dem Prinzip Lernkartei

Das eigentliche Training der Wortstämme geschieht in 5 Gruppen mit je 20 Stämmen.

Es muss nur dort geübt werden, wo Bedarf besteht. Das Training startet mit einem Einstiegstest. Richtig geschriebene Stammmorpheme (resp. Wörter mit dem entsprechenden Stamm) werden direkt im Schlusstest noch einmal überprüft. Wird das Wort (Stammmorphem) in beiden Tests richtig geschrieben, dann gilt der Stamm als sicher gespeichert und muss nicht weiter geübt werden. Wird das Wort falsch geschrieben, gelangt der Stamm mit andern Wörtern aus der Wortfamilie in 4 zusätzliche Trainingsstationen und wird dort gefestigt.

#### 3.1. Eintrittstest

Alle 20 Wortstämme einer Gruppe werden den Lernenden mit einem Wort, das diesen Stamm enthält, diktirt. Der Text lässt sich beliebig oft anhören.

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28

9435 Heerbrugg

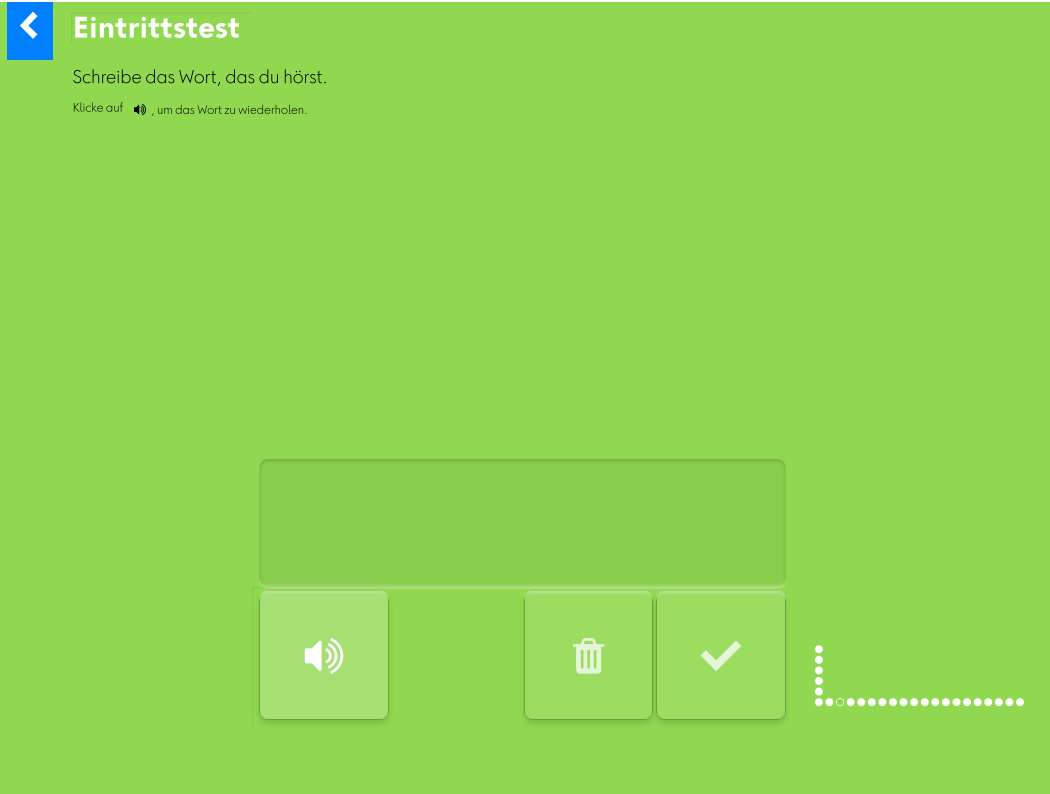
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch

www.profax.ch

profax



- Ist die Eingabe richtig, so kommt der Stamm in den Schlusstest.
- Ist die Eingabe falsch, beginnt das Training durch die vier Stationen. Zuvor muss das Wort aber einmal richtig eingetippt werden.



#### 4 Fehler

Du hast die Übung mit 4 Fehlern beendet.  
Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest,  
klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

#### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

Eine Matrix zeigt genau, wo sich das aktuelle Wort befindet. Der Durchlauf durch die Gruppe geschieht automatisch. Pro Tag ist immer nur ein Schritt möglich, damit der Lernprozess auch nachhaltig ist.

### 3.2. Trainingsstation 1

#### Ziel

Den Stamm als Gemeinsamkeit von verschiedenen Wörtern entdecken.

#### Übungsanlage

Die Lernenden müssen durch Klicken ein „Kuckucksei“ entfernen.





## Trainingsstation 1

Klicke auf das Wort mit dem fremden Stamm.

spülen

die Spülmaschine

abspülen

spüren



### 3.3. Trainingsstation 2

#### Ziel

In zwei Wörtern der gleichen Wortfamilie den Wortstamm bestimmen.

#### Übungsanlage

Die Lernenden markieren den Wortstamm bei beiden Wörtern. Aufgaben, die falsch gelöst werden, fallen wieder auf die Trainingsstation 1 zurück.



## Trainingsstation 2

Markiere in beiden Wörtern den **Wortstamm** (das Stamm-Morphem).

e n d l i c h

d a s    E n d e



**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

### 3.4. Trainingsstation 3

#### Ziel

Den Wortstamm erkennen.

#### Übungsanlage

Der gemeinsame Stamm von drei Wörtern der gleichen Wortfamilie muss eingetippt werden. Das Eintippen geschieht automatisch in Großbuchstaben.

 **Trainingsstation 3**

Schreibe den gemeinsamen **Wortstamm** (das Stamm-Morphem) der Wörter.

zuletzt  
letztlich  
letzte

 LET   

### 3.5. Trainingsstation 4

#### Ziel

Den Wortstamm erkennen.

#### Übungsanlage

Der gemeinsame Wortstamm von drei Wörtern aus der gleichen Wortfamilie muss mit einem virtuellen Prägeapparat eingepreßt werden. Diese Übungsanlage bewirkt bewusst eine Entschleunigung.

#### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

## < Trainingsstation 4

Schreibe den gemeinsamen **Wortstamm** (das Stamm-Morphem) der Wörter mit der Prägemaschine.

Präge alle Buchstaben des Wortstamms. Bestätige deine Eingabe mit ✓

müssen  
das Muss  
er musste

A



### 3.6. Schlusstest

#### Ziel

Überprüfung, ob der Stamm gespeichert ist.

#### Übungsanlage

Ein Satz wird diktiert. Das Wort, welches in die Lücke passt, muss eingetippt werden. Bei Fehlern gelangt der entsprechende Stamm wieder zurück auf die Trainingsstation 1.

## < Schlusstest

Du hörst einen Satz. Schreibe das fehlende Wort.

Klicke auf 🔊, um den Satz zu wiederholen.

Sie ist wied auf den  
Beinen.



**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28

9435 Heerbrugg

Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch

www.profax.ch

profax

## 4. Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich **Lernstand** erlaubt es der Lehrkraft die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrkräfte sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss die Administrator:in die verantwortliche Lehrkraft den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrkraft kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf **Lernstand**.

Wählen Sie eine Person.

In der Spalte *Lernstand* werden alle Lernmodule angezeigt, die der Person zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Lernmoduls klicken.

Wenn Sie die Checkbox für **Nur bearbeitete Übungen anzeigen** aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schüler:in gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

#### 4.1. Lernstand einsehen

|                                          |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|
| Vorübung 1: Tierbilder sortieren         |  |  |  |  |
| Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz |  |  |  |  |
| Vorübung 5: Tiernamen sortieren          |  |  |  |  |

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand mit einem farbigen Feld pro Aufgabe angezeigt.

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| Bär (lang Mitsprechw.) |  |  |  |  |
| Affe (kurze Lernw.)    |  |  |  |  |
| Libelle (kurze Lernw.) |  |  |  |  |

Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand als Fortschrittsbalken angezeigt.

Es bedeuten:

- grün** Antwort richtig
- rot** Antwort falsch
- orange** die Aufgabe befindet sich in Überarbeitung
- grau** nicht bearbeitet

#### 4.2. Übung zurücksetzen

Mit Klick auf können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

#### 4.3. Arbeitsplan

Mit Klick auf können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit Klick auf der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet, werden der Name des Lernmoduls und die Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Die Trainingsarbeit ist abgeschlossen, wenn die Zeile grün ist.

#### 4.4. Sieben Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit *Wochenplan* arbeiten, erhalten Sie unter **7 Tage profax** ein Feedback dazu, wie lange in den letzten sieben Tagen mit den einzelnen Lernmodulen gearbeitet wurde.

Das **Lernprotokoll** zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die **roten** und **grünen** Zahlen geben an, wie viele Aufgaben richtig oder falsch gelöst wurden.

Es werden folgende Parameter festgehalten:

- wenn ein Kind vor 07.00 Uhr arbeitet, wird keine Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen;
- wenn ein Kind nach 07.00 Uhr arbeitet, wird die Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen, wenn sie innerhalb einer Stunde gemacht werden;
- wenn ein Kind nach 17.00 Uhr arbeitet, wird keine Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen;
- wenn ein Kind über Mitternacht arbeitet, wird der Eintrag auf beide Tage verteilt;
- wenn das Kind inaktiv ist, wird die Zeit nicht gezählt.

### 5. Diplom

Wer sich alle 100 Wortstämme sorgfältig erarbeitet hat, hat auch eine Anerkennung verdient. Sobald alle Übungen abgeschlossen sind, lässt sich ein Diplom mit dem Namen der Lernenden, des Lernenden

■ ausdrucken. Als Sujets stehen verschiedene Baummotive zur Verfügung.

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
[info@profax.ch](mailto:info@profax.ch)  
[www.profax.ch](http://www.profax.ch)

profax

## 6. Dokumentation

### 6.1. Kompetenzraster

#### D.1 Hören

##### A Grundfertigkeiten

- 1 Die Schülerinnen und Schüler können Laute, Silben, Stimmen, Geräusche und Töne wahrnehmen, einordnen und vergleichen. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gehörte angemessen schnell zu verstehen.

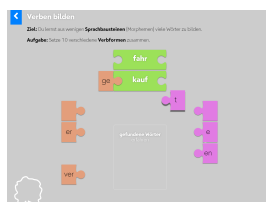
#### D.2 Lesen

##### A Grundfertigkeiten

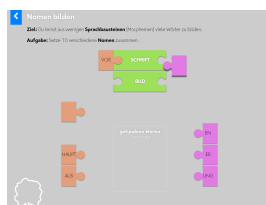
- 1 Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Grundfertigkeiten des Lesens. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gelesene schnell zu verstehen.

##### Zyklus 1

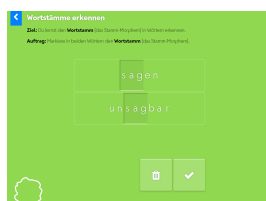
D.2.A.1.d ... erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).



→ Wortstämme: v2  
Verben bilden



→ Wortstämme: v3  
Nomen bilden



→ Wortstämme: v4  
Wortstämme erkennen



→ Wortstämme: v6  
Wortfamilien bilden

#### D.3 Sprechen

##### A Grundfertigkeiten

- 1 Die Schülerinnen und Schüler können ihre Sprechmotorik, Artikulation, Stimmführung angemessen nutzen. Sie können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um angemessen flüssig zu sprechen.

#### D.4 Schreiben

##### A Grundfertigkeiten

- 1 Die Schülerinnen und Schüler können in einer persönlichen Handschrift leserlich und geläufig schreiben und die Tastatur geläufig nutzen. Sie entwickeln eine ausreichende Schreibflüssigkeit, um genügend Kapazität für die höheren Schreibprozesse zu haben. Sie können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um flüssig formulieren und schreiben zu können.

##### F Schreibprozess: sprachformal überarbeiten

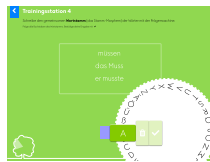
1 Die Schülerinnen und Schüler können ihren Text in Bezug auf Rechtschreibung und Grammatik überarbeiten.

## Zyklus 2

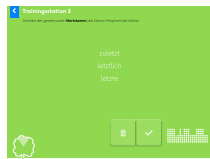
D.4.F.1.d.2 ... können im Austausch mit anderen die meisten Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen finden und sprachformal überarbeiten, wenn sie dabei Punkt für Punkt vorgehen. Sie beachten dabei folgende Regeln: Wortstammregel bei leicht erkennbaren Stämmen, Doppelkonsonantenregel, Grossschreibung von typischen abstrakten Nomen (z.B. Glück), Kommas zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen (Teilsätze). Die Zeichen bei der direkten Rede können sie mithilfe eines grafischen Schemas setzen.



→ Wortstämme: w0  
Gruppe 1



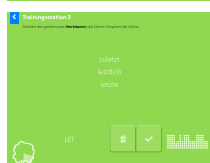
→ Wortstämme: w1  
Gruppe 2



→ Wortstämme: w2  
Gruppe 3



→ Wortstämme: w3  
Gruppe 4



→ Wortstämme: w4  
Gruppe 5

## Zyklus 2

## Zyklus 3

D.4.F.1.e.1 ... können einfache Rechtschreibprobleme erkennen und eine passende Lösungsstrategie wählen (z.B. Stamm erkennen, Analogie suchen, Regelwissen aktivieren, nachschlagen).



→ Wortstämme: w0  
Gruppe 1



→ Wortstämme: w1  
Gruppe 2



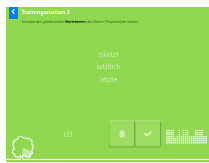
→ Wortstämme: w2  
Gruppe 3

**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax



→ Wortstämme: w3  
Gruppe 4



→ Wortstämme: w4  
Gruppe 5

### Zyklus 3

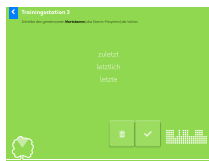
D.4.F.1.f.1 ... können Texte sprachformal überarbeiten. Sie beachten dabei folgende Regeln inklusive wichtiger Ausnahmen: Wortstammregel, Doppelkonsonantenregel, Grossschreibung von konkreten und abstrakten Nomen sowie abgeleitete Nomen mit Nachmorphemen, Komma zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen.



→ Wortstämme: w0  
Gruppe 1



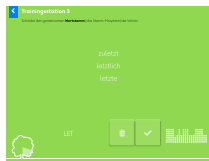
→ Wortstämme: w1  
Gruppe 2



→ Wortstämme: w2  
Gruppe 3



→ Wortstämme: w3  
Gruppe 4



→ Wortstämme: w4  
Gruppe 5

## D.5 Sprache(n) im Fokus

### A Verfahren und Proben

1 Die Schülerinnen und Schüler können Sprache erforschen und Sprachen vergleichen.

### C Sprachformales untersuchen

1 Die Schülerinnen und Schüler können Sprachstrukturen in Wörtern und Sätzen untersuchen.

### D Grammatikbegriffe

1 Die Schülerinnen und Schüler können Grammatikbegriffe für die Analyse von Sprachstrukturen anwenden.

### Zyklus 2

D.5.D.1.b.3 ... können den Begriff Wortstamm (Stamm-Morphem) verwenden und einfache Wortfamilien bilden.



→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen



→ Wortstämme: v4  
Wortstämme erkennen



→ Wortstämme: v6  
Wortfamilien bilden

## Zyklus 2

D.5.D.1.c.3 ... können Wortstamm (Stamm-Morphem) bestimmen und Wortfamilien bilden.



→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen



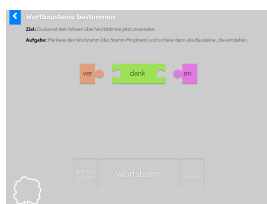
→ Wortstämme: v4  
Wortstämme erkennen



→ Wortstämme: v6  
Wortfamilien bilden

## Zyklus 2

D.5.D.1.c.4 ... können Wörter in Morpheme zerlegen. Sie begegnen dabei den Begriffen Stamm-, Vor- und Nachmorphem.



→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen

## Zyklus 3

D.5.D.1.e.3 ... können Wörter in Stamm-, Vor- und Nachmorphem zerlegen.

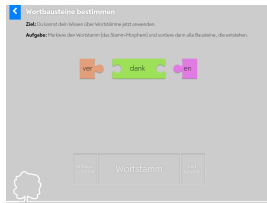
**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax



→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen

**Zyklus 3** D.5.D.1.f.4 ... können Stamm-, Vor- und Nachmorphem bestimmen.

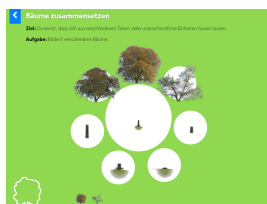


→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen

## E Rechtschreibregeln

1 Die Schülerinnen und Schüler können ihr orthografisches Regelwissen in auf die Regel konstruierten Übungen anwenden.

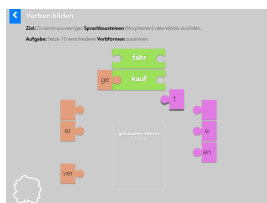
**Zyklus 2** D.5.E.1.c.1 ... können in einem Wort den Stamm erkennen.



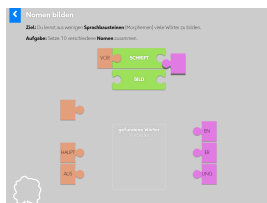
→ Wortstämme: v1  
Bäume zusammensetzen



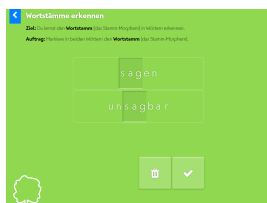
→ Wortstämme: v7  
Umlaute im Stamm



→ Wortstämme: v2  
Verben bilden



→ Wortstämme: v3  
Nomen bilden



→ Wortstämme: v4  
Wortstämme erkennen



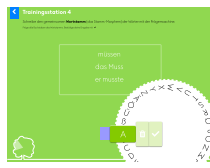
→ Wortstämme: v6  
Wortfamilien bilden

profax Verlag AG  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax



→ Wortstämme: w0  
Gruppe 1



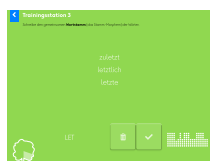
→ Wortstämme: w1  
Gruppe 2



→ Wortstämme: w2  
Gruppe 3



→ Wortstämme: w3  
Gruppe 4



→ Wortstämme: w4  
Gruppe 5



→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen

## Zyklus 2

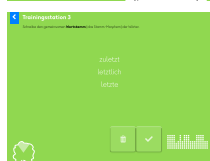
D.5.E.1.d.1 ... können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie nutzen dies für die Stammregel.



→ Wortstämme: w0  
Gruppe 1



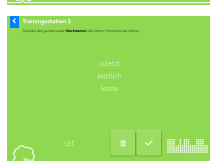
→ Wortstämme: w1  
Gruppe 2



→ Wortstämme: w2  
Gruppe 3



→ Wortstämme: w3  
Gruppe 4



→ Wortstämme: w4  
Gruppe 5

**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax



→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen

## Zyklus 2

D.5.E.1.d.3 ... können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel inklusive relevanter Ausnahmen jeweils vorliegt: ie-Regel, f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Grossschreibung für konkrete und gebräuchliche abstrakte Nomen (z.B. Liebe, Wut, Glück), Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen.



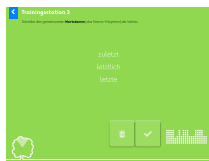
→ Wortstämme: v7  
Umlaute im Stamm



→ Wortstämme: w0  
Gruppe 1



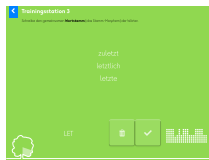
→ Wortstämme: w1  
Gruppe 2



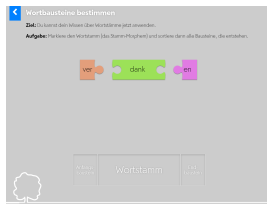
→ Wortstämme: w2  
Gruppe 3



→ Wortstämme: w3  
Gruppe 4



→ Wortstämme: w4  
Gruppe 5



→ Wortstämme: v5  
Wortbausteine bestimmen

**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

## NMG.7 Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschließen und vergleichen

**3 Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Sein für Mensch und Umwelt abschätzen.**

profax

## NMG.8 Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

1 Räume, Raumwahrnehmung

3 Raumveränderungen, Raumentwicklung

4 Räumliche Orientierungsmittel und -raster

### 6.2. Wortstämme

#### Gruppe 1

| Stamm     | Beispiel      |
|-----------|---------------|
| dank      | danken        |
| end       | endlich       |
| fahr      | fahren        |
| fall      | umfallen      |
| fehl      | der Fehler    |
| fern      | der Fernseher |
| fert      | fertig        |
| freund    | freundlich    |
| fühl      | das Gefühl    |
| hier      | hierher       |
| hör       | hören         |
| lass      | verlassen     |
| leer      | die Leerung   |
| lehr      | die Lehrkraft |
| mal       | bemalen       |
| mass      | die Massen    |
| muss/müss | müssen        |
| nam       | der Name      |
| nehm      | vornehm       |
| wahr      | die Wahrheit  |

#### Gruppe 2

| Stamm     | Beispiel      |
|-----------|---------------|
| all       | alles         |
| back/bäck | backen        |
| blick     | blicken       |
| brauch    | der Verbrauch |
| dien      | der Diener    |
| dreck     | dreckig       |
| dreh      | drehen        |
| druck     | drucken       |
| eck       | die Ecke      |
| ernst     | ernstlich     |
| erst      | zuerst        |
| führ      | führen        |
| füll      | füllen        |
| glück     | glücklich     |

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28

9435 Heerbrugg

Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch

www.profax.ch

profax

|           |               |
|-----------|---------------|
| groß/größ | die Größe     |
| hand      | die Hand      |
| haupt     | das Oberhaupt |
| herr      | der Herr      |
| herz      | herzlich      |
| hoff      | die Hoffnung  |

### Gruppe 3

| Stamm       | Beispiel         |
|-------------|------------------|
| höh         | die Höhe         |
| kauf/käuf   | der Verkauf      |
| komm/kömm   | verkommen        |
| land/länd   | das Ausland      |
| letz        | zuletzt          |
| mehr        | die Mehrheit     |
| nummer      | die Nummer       |
| schließ     | schließen        |
| seh         | sehen            |
| spiel       | verspielt        |
| spür        | spürbar          |
| stadt/städt | die Vorstadt     |
| viel        | viele            |
| voll        | vollständig      |
| weiß        | weißlich         |
| weit        | der Weitsprung   |
| wend        | wenden           |
| wieder      | die Wiederholung |
| zahl        | bezahlen         |
| zieh        | ziehen           |

### Gruppe 4

| Stamm       | Beispiel    |
|-------------|-------------|
| and         | anders      |
| art         | ausarten    |
| auß         | außen       |
| bild        | das Vorbild |
| deut        | deutlich    |
| geb         | angeben     |
| grund/gründ | der Grund   |
| gurt/gürt   | angegurtet  |
| hart/härt   | hartherzig  |
| kehr        | der Verkehr |
| kind        | das Kind    |
| lauf        | laufen      |
| leb         | erleben     |
| licht       | die Lichter |
| lieb        | lieben      |
| lieg        | liegen      |
| merk        | merken      |

#### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

|      |             |
|------|-------------|
| mitt | mitten      |
| ohn  | ohne        |
| ord  | die Ordnung |

### Gruppe 5

| <b>Stamm</b> | <b>Beispiel</b> |
|--------------|-----------------|
| platz        | der Platzhalter |
| renn         | rennen          |
| rück         | zurück          |
| sag          | sagenhaft       |
| selb         | selber          |
| setz         | sich setzen     |
| spott/spött  | verspotten      |
| spül         | spülen          |
| statt        | stattlich       |
| steck        | verstecken      |
| stell        | stellen         |
| stimm        | mitbestimmen    |
| trenn        | abtrennen       |
| wett         | die Wette       |
| wirk         | wirklich        |
| wiss         | das Wissen      |
| wohl         | wohlhabend      |
| wohn         | wohnen          |
| zeit         | die Zeitung     |
| ziel         | zielen          |

#### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
 9435 Heerbrugg  
 Schweiz  
 +41 44 500 60 10  
[info@profax.ch](mailto:info@profax.ch)  
[www.profax.ch](http://www.profax.ch)

profax

## 7. Team

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor               | Walter J. Bucher                                                                        |
| Informatik          | Mike Kronenberg                                                                         |
| Gestaltung          | Mike Kronenberg, René Fehr-Biscioni                                                     |
| Sprecher            | Peter Goetsch                                                                           |
| Audio               | Hannes Quaderer, POOLPRODUCTIONS                                                        |
| Korrektur und Tests | Harriet Bünzli-Seiler                                                                   |
| Lektorat            | Andreas Vögeli, Dozent für Deutschdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zürich a. D. |

## 8. Dank

Wer sich intensiver mit den Wortstämmen beschäftigen will, der sei auf den Lehrgang von Frau Katharina Leemann Ambroz verwiesen. Das Lehrwerk „Grundbausteine der Rechtschreibung“ ist bei Klett&Balmer erschienen. Das Lernmodul **Wortstämme** erschien unabhängig von diesem Lehrwerk 2004 innerhalb des profax Lerncenters. Frau Dr. Leemann-Ambroz hat uns bei der Arbeit am Lernmodul **Wortstämme** mit Tipps und Wünschen unterstützt.

© profax Verlag AG

profaxonline  
selbstständig lernen: jederzeit & überall

### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax