

## Handbuch

# Wortgrammatik: Adjektive

4. – 9. Klasse

**Grammatikwissen zu Adjektiven mit Kompetenzraster  
selbstständig entdecken und trainieren**

## Inhalt

### 1. Startseite

### 2. Übungen und Aufgaben

- 2.1. Inhalte
- 2.2. Kompetenzraster
- 2.3. Übungstypen
- 2.4. Lernmanagement Aufgaben
- 2.5. Lernmanagement Übung

### 3. Diplom

### 4. Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

- 4.1. Lernstand einsehen
- 4.2. Übungen zurücksetzen
- 4.3. Arbeitsplan erstellen
- 4.4. Sieben Tage profax und Lernprotokoll

### 5. Dokumentation

- 5.1. Kompetenzraster

### 6. Team

#### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

## 1. Startseite

| Wortgrammatik: Adjektive                       |          |                                                                           |              |     |      |
|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|
|                                                |          | <a href="#">Diplom</a> <a href="#">Handbuch</a> <a href="#">Impressum</a> |              |     |      |
|                                                | Vorübung | *                                                                         | **           | *** | **** |
| Adjektive erkennen                             | A10      | A11                                                                       | A12          | A13 | A14  |
| Vergleichsformen unterscheiden                 | A20      | A21                                                                       | A22          | A23 | A24  |
| Vergleichsformen bilden                        | A30      | A31                                                                       | A321<br>A322 | A33 | A34  |
| Zusammengesetzte Adjektive erkennen und bilden | A40      | A41                                                                       | A42          | A43 | A44  |
| Für Profis                                     | A50      | A51                                                                       | A52          | A53 | A54  |

Die Startseite ist gleichzeitig **Übungsauswahl** und **Lernjournal**. Hier wählen die Lernenden eine der 26 Übungen und haben Einblick in ihren Arbeitsstand.

Die einfachsten Übungen befinden sich in der linken oberen Ecke. Je weiter rechts oder unten, desto schwieriger werden die Aufgaben.

| Wortgrammatik: Adjektive                       |          |                                                                           |              |       |       |
|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
|                                                |          | <a href="#">Diplom</a> <a href="#">Handbuch</a> <a href="#">Impressum</a> |              |       |       |
|                                                | Vorübung | *                                                                         | **           | ***   | ****  |
| Adjektive erkennen                             | A10      | A11                                                                       | A12 ✓        | A13 ✓ | A14 ✓ |
| Vergleichsformen unterscheiden                 | A20      | A21                                                                       | A22          | A23   | A24   |
| Vergleichsformen bilden                        | A30      | A31                                                                       | A321<br>A322 | A33   | A34   |
| Zusammengesetzte Adjektive erkennen und bilden | A40 ✓    | A41                                                                       | A42          | A43   | A44   |
| Für Profis                                     | A50 ✓    | A51                                                                       | A52          | A53   | A54   |

**profax Verlag AG**  
 Bahnstrasse 28  
 9435 Heerbrugg  
 Schweiz  
 +41 44 500 60 10  
 info@profax.ch  
 www.profax.ch

profax

Sobald die Schüler und Schülerinnen arbeiten, beginnt die Startseite zu „leben“. Die „Höhe“ und Intensität der Farbe zeigt den Bearbeitungsgrad an.

A12



Ein weisses Häkchen in der rechten oberen Ecke weist darauf hin, dass die Übung abgeschlossen ist.

## 2. Übungen und Aufgaben

In der Regel sind pro Übung 20 Aufgaben zu lösen. Sind diese inhaltlich unabhängig, so werden sie jeweils zu Beginn der Übung zufällig aus einem größeren Fundus zusammengestellt.

Haben Übungen inhaltlich oder didaktisch einen Aufbau, werden immer alle vorhandenen Aufgaben in der vorgesehenen Reihenfolge aufgerufen.

### 2.1. Inhalte

**Integration in den Unterricht** Die Lernmodule zur Wortgrammatik von [profaxonline](#) lassen Ihnen volle Methodenfreiheit und befreien Sie von unnötigen Korrekturarbeiten. Sie lassen sich für **selbstorganisiertes Lernen** oder für die **Schulung im Klassenverband** verwenden. Die detaillierten Inhaltsangaben ermöglichen eine Verknüpfung mit andern Sprachthemen oder gar andern Lehrplanfächern. So geht es bei „Adjektive erkennen“ (A10-A14) immer um Pflanzen. Die Übungen A21, A22, A31, A33 und A51 behandeln Themen des Geschichtsunterrichts. A41 ist ein Text über Wale.

Mit dem → [Diplom](#), der aussagekräftigen → [Startseite](#) und dem Feedback an die Lehrkraft (→ [Lernstand einsehen](#)) ist das Lernen immer genau dokumentiert. Auf Wunsch können Sie auch → [Arbeitspläne](#) für die Schüler und Schülerinnen erstellen.

### 2.2. Kompetenzraster

#### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
[info@profax.ch](mailto:info@profax.ch)  
[www.profax.ch](http://www.profax.ch)

profax

|                                                       | Vorübung                                             | *                                                                                                                                        | **                                                                                      | ***                                                                      | ****                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adjektive erkennen</b>                             | <b>A10</b><br>Adjektive erkennen mit «Der ... Trick» | <b>A11</b><br>Adjektive erkennen<br><br>Inhalt:<br>Pflanzen im Hochgebirge                                                               | <b>A12</b><br>Adjektive erkennen<br><br>Inhalt:<br>Pflanzen verteidigen sich            | <b>A13</b><br>Adjektive erkennen<br><br>Inhalt:<br>Lebende Fallen        | <b>A14</b><br>Adjektive erkennen an Nachmorphemen: -bar, -fach, -haft, etc.<br><br>Inhalt:<br>Pflanzen-gemeinschaften |
|                                                       | <b>A20</b><br>Vergleichsformen erkennen              | <b>A21</b><br>Vergleichsformen erkennen<br><br>Inhalt:<br>Urzeit                                                                         | <b>A22</b><br>Vergleichsform unterscheiden<br><br>Inhalt:<br>alte Kulturen              | <b>A23</b><br>Gegenwörter kennen 1<br><br>Inhalt:<br>Gegenwörter 1       | <b>A24</b><br>Fachwörter kennen                                                                                       |
| <b>Vergleichsformen bilden</b>                        | <b>A30</b><br>Vergleichsformen bilden                | <b>A31</b><br>reguläre Formen im Gebrauch<br><br>Inhalt:<br>Römer                                                                        | <b>A321</b><br>unregelmässige Formen<br><br><b>A322</b><br>unregelmässige Formen ordnen | <b>A33</b><br>alle Formen im Gebrauch<br><br>Inhalt:<br>Römer: Legionäre | <b>A34</b><br>Adjektive und ihr Gegenteil<br><br>Inhalt:<br>Gegenwörter 2                                             |
|                                                       |                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                       |
| <b>Zusammengesetzte Adjektive erkennen und bilden</b> | <b>A40</b><br>zusammengesetzte Adjektive erkennen    | <b>A41</b><br>zusammengesetzte Adjektive erkennen<br><br>Inhalt:<br>Wale                                                                 | <b>A42</b><br>Adjektive zusammensetzen                                                  | <b>A43</b><br>Arten von Zusammensetzungen                                | <b>A44</b><br>Eignung für die Vergleichsform                                                                          |
|                                                       |                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                       |
| <b>Für Profis</b>                                     | <b>A50</b><br>Adjektivquiz für Profis                | <b>A51</b><br>Verwendungsarten: attributiv, prädikativ, adverbial oder nominalisiert<br><br>Inhalt:<br>aus dem Alltag der alten Griechen | <b>A52</b><br>Adjektiv und Partizip unterscheiden                                       | <b>A53</b><br>Starke oder schwachen Endungen unterscheiden               | <b>A54</b><br>Stolpersteine kennen                                                                                    |
|                                                       |                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                       |

## 2.3. Übungstypen

In Lernmodul **Wortgrammatik: Adjektive** werden unterschiedliche Übungstypen eingesetzt.

Einige Beispiele:

<

A42 – Adjektive zusammensetzen

?

Wähle zu jedem Adjektive ein zweites, so dass die gesuchte Bedeutung entsteht.

bahn

bar

bär beissig (grimmig)

bären

brechend (umwälzend)

stark (überaus kräftig)

füssig (mit blossen Füssen laufen)

✓

**profax Verlag AG**  
 Bahnstrasse 28  
 9435 Heerbrugg  
 Schweiz  
 +41 44 500 60 10  
 info@profax.ch  
 www.profax.ch

profax

zusammengesetzte Adjektive bilden

**A12 – Adjektive erkennen**

Klicke alle Adjektive an.  
Die Zahl im Kreis zeigt dir, wie viele du finden sollst.

Pflanzen verteidigen sich

Pflanzen können nicht vor ihren Feinden fliehen. Sie haben einen **festen** Standort.

1

🗑️ ✓

Adjektive anklicken

**A321 – Unregelmässige Vergleichsformen**

Ziehe die Wortkärtchen in die richtigen Felder.

| Positiv<br>Grundstufe | Komparativ<br>Höherstufe | Superlativ<br>Höchststufe |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| schnell               |                          |                           |
|                       | schneller                | am schnellsten            |

✓

Komparativformen einordnen

**A322 – Vergleichsformen gemischt**

Schreibe die fehlenden Formen in die Textfelder.

| Positiv<br>Grundstufe | Komparativ<br>Höherstufe | Superlativ<br>Höchststufe |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| gross                 |                          |                           |

✓

Komparativformen tippen

**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

**A21 – Vergleichsformen unterscheiden**

Klicke das hervorgehobene Adjektiv an und ziehe es auf die richtige Stufe.

Urzeit

Archäologen arbeiten heute mit der wissenschaftlichen Methoden.

**neusten**

| Positiv<br>Grundstufe | Komparativ<br>Höherstufe | Superlativ<br>Höchststufe |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|

Adjektive anklicken → Adjektive sortieren

**A24 – Fachwörter kennen**

Finde die zwei passenden Kärtchen.

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  |                             |  |  |
|  |                             |  |  |
|  | grammatisches<br>Geschlecht |  |  |
|  |                             |  |  |

Fachwörter kennen (Memory)

## 2.4. Aufgaben

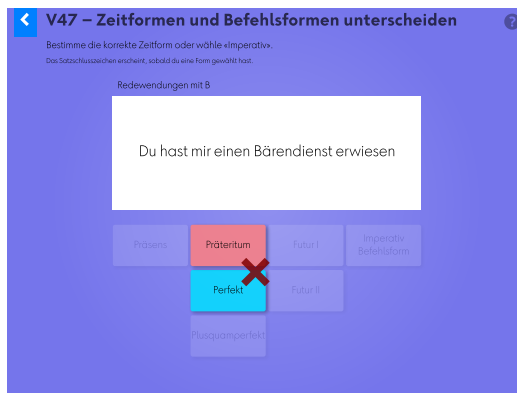
Nach der Lösung jeder Aufgabe erhalten die Lernenden eine direkte Rückmeldung zu ihrer Arbeit.

Es bedeuten:

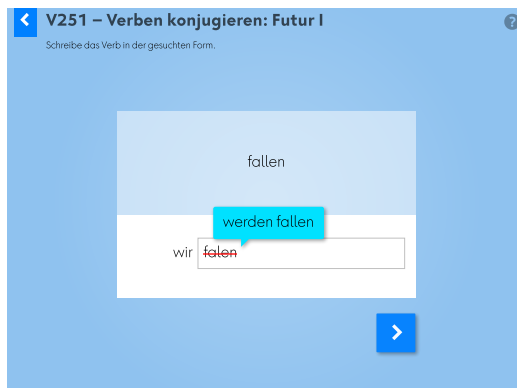
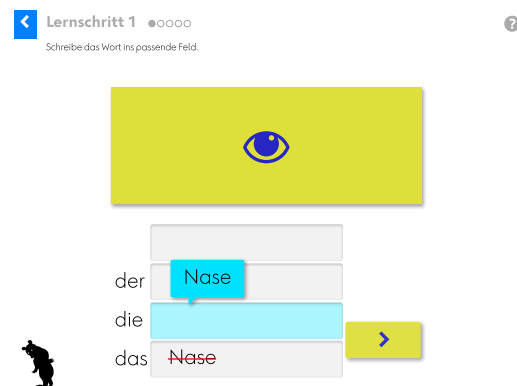
|         |   |                    |
|---------|---|--------------------|
| Richtig | ✓ | Antwort richtig    |
| Falsch  | ✗ | Antwort falsch     |
| Lösung  | 💡 | Hinweis zur Lösung |

**profax Verlag AG**  
 Bahnstrasse 28  
 9435 Heerbrugg  
 Schweiz  
 +41 44 500 60 10  
 info@profax.ch  
 www.profax.ch

profax



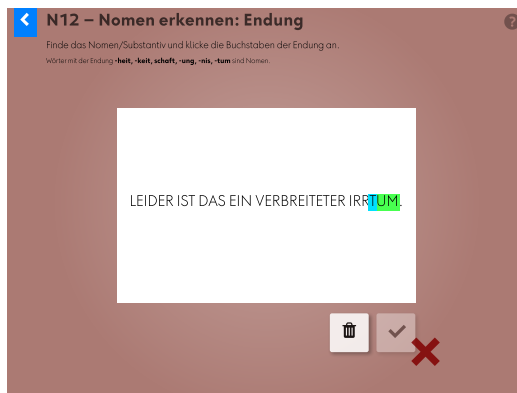
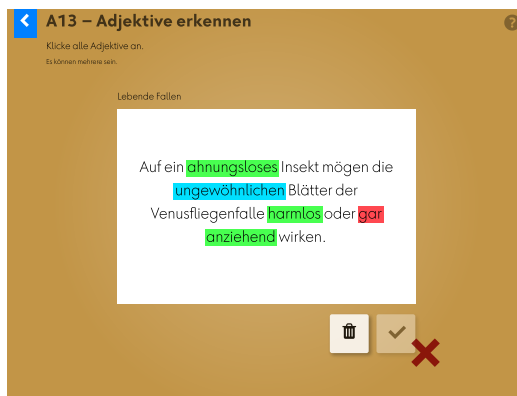
Beispiel Auswahl: Gewählte falsche Antwort rot eingefärbt, richtige Antwort blau eingefärbt, übrige falsche Antworten ausgegraut.



**profax Verlag AG**  
 Bahnstrasse 28  
 9435 Heerbrugg  
 Schweiz  
 +41 44 500 60 10  
 info@profax.ch  
 www.profax.ch

profax

Beispiel Texteingabe: Falsche oder fehlerhafte Antwort rot durchgestrichen, Position der richtigen Antwort blau eingefärbt, korrekter Text in blauer Sprechblase.



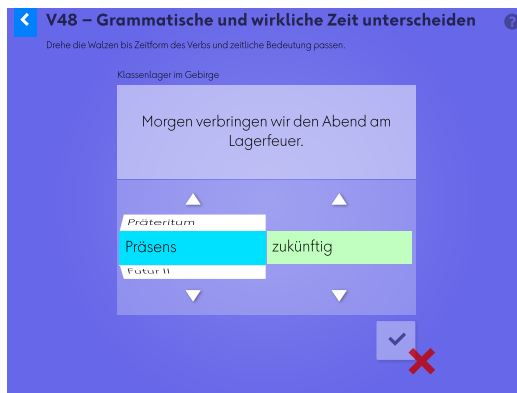
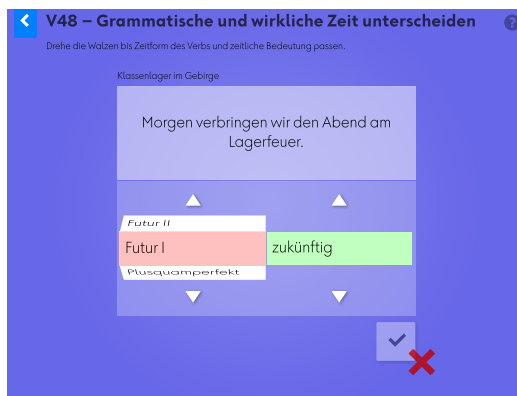
Beispiel Markieren: Richtige Auswahl grün eingefärbt, falsche Auswahl rot eingefärbt, nicht ausgewählte aber korrekte Elemente blau eingefärbt.



**profax Verlag AG**  
 Bahnstrasse 28  
 9435 Heerbrugg  
 Schweiz  
 +41 44 500 60 10  
 info@profax.ch  
 www.profax.ch

profax

Beispiel Drag&Drop: Richtige Auswahl grün eingefärbt, falsche Auswahl rot eingefärbt. In der Wiederholung bleiben korrekt platzierte Elemente stehen und müssen nicht erneut zugeteilt werden.



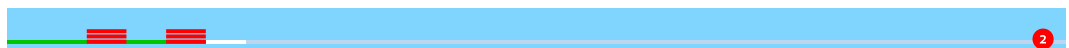
Beispiel Trommel: Richtige Auswahl grün eingefärbt, falsche Auswahl rot eingefärbt. Die Trommel mit der falschen Auswahl dreht sich weiter bis zur korrekten Auswahl, welche blau eingefärbt ist. In der Wiederholung bleibt ein korrekt platziertes Element stehen und muss nicht erneut ausgewählt werden.

Komplexere Hinweise zu gelösten Aufgaben bleiben stehen, damit sich die Lernenden mit ihnen auseinandersetzen können.

Mit Klick auf ➤ wechseln sie zur nächsten Aufgabe.

## 2.5. Lernmanagement Übung

In der Fortschrittsanzeige sehen die Schülerinnen und Schüler laufend, ob eine Antwort richtig oder falsch war. Richtige Antworten werden grün markiert, Fehler werden mit drei roten Balken gekennzeichnet.



Um nachhaltiges Lernen zu gewährleisten, können falsch gelöste Aufgaben nur mit zeitlichem Abstand erneut bearbeitet werden. Von Beginn weg korrekt gelöste müssen nicht wiederholt werden.

Haben sich bei einer Übung Fehler eingeschlichen oder sind alle Fehler für den aktuellen Tag aufgearbeitet, erscheint am Ende folgende Meldung:

## 4 Fehler

Du hast die Übung mit 4 Fehlern beendet.  
Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest,  
klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

Das Lernmanagement unserer Lernplattform sieht vor, dass Fehler an drei unterschiedlichen Tagen aufgearbeitet werden müssen. Das hilft, die korrekte Lösung zu verankern. Die roten Markierungen werden grün und die numerische Fehlerangabe verschwindet.

Ist die Übung fehlerlos abgeschlossen, gratuliert profax:

## Gratulation!

Du hast alle Aufgaben dieser Übung fertig bearbeitet.  
Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest,  
klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

Mit Klick auf **Zurücksetzen** kann die Übung erneut gelöst werden.

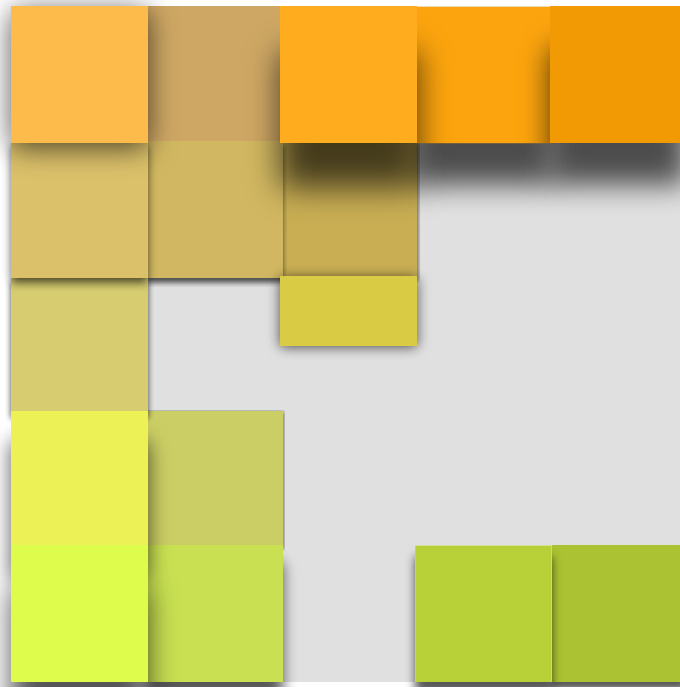
### Achtung:

„Zurücksetzen“ löscht den erreichten Lernstand für diese Übung.  
Die Lehrkraft kann auch im → [Lernstand](#) die → [Übung zurücksetzen](#).

Sind in einer Übung nur wenige Fehler aufzuarbeiten, kann es sein, dass für die aktuelle Trainingseinheit die Arbeit an einem Thema nach kurzer Zeit erledigt ist. Wir empfehlen daher, den Lernenden mehrere Themen zur Bearbeitung vorzuschlagen → [Arbeitsplan](#).

## 3. Diplom

Das Diplom wird bei jedem Schüler und bei jeder Schülerin unterschiedlich aussehen. Flächen, welche ganz im Vordergrund sind, stehen für die Übungen, die vollständig abgeschlossen sind. Tiefer liegende Quadrate symbolisieren Übungen, die noch in Arbeit sind. Graue Felder weisen auf unbearbeitete Übungen hin.



# Diplom

Wortgrammatik

## Adjektive

Bettina Muster

16.8.2021

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
[info@profax.ch](mailto:info@profax.ch)  
[www.profax.ch](http://www.profax.ch)

profax

## 4. Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich **Lernstand** erlaubt es der Lehrkraft die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrkräfte sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss die Administrator:in die verantwortliche Lehrkraft den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrkraft kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf **Lernstand**.

Wählen Sie eine Person.

In der Spalte *Lernstand* werden alle Lernmodule angezeigt, die der Person zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Lernmoduls klicken.

Wenn Sie die Checkbox für **Nur bearbeitete Übungen anzeigen** aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schüler:in gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

#### 4.1. Lernstand einsehen

|                                          |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|
| Vorübung 1: Tierbilder sortieren         |  |  |  |  |
| Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz |  |  |  |  |
| Vorübung 5: Tiernamen sortieren          |  |  |  |  |

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand mit einem farbigen Feld pro Aufgabe angezeigt.

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| Bär (lang Mitsprechw.) |  |  |  |  |
| Affe (kurze Lernw.)    |  |  |  |  |
| Libelle (kurze Lernw.) |  |  |  |  |

Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand als Fortschrittsbalken angezeigt.

Es bedeuten:

- grün** Antwort richtig
- rot** Antwort falsch
- orange** die Aufgabe befindet sich in Überarbeitung
- grau** nicht bearbeitet

#### 4.2. Übung zurücksetzen

Mit Klick auf können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

#### 4.3. Arbeitsplan

Mit Klick auf können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit Klick auf der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet, werden der Name des Lernmoduls und die Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Die Trainingsarbeit ist abgeschlossen, wenn die Zeile grün ist.

#### 4.4. Sieben Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit *Wochenplan* arbeiten, erhalten Sie unter **7 Tage profax** ein Feedback dazu, wie lange in den letzten sieben Tagen mit den einzelnen Lernmodulen gearbeitet wurde.

Das **Lernprotokoll** zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die **roten** und **grünen** Zahlen geben an, wie viele Aufgaben richtig oder falsch gelöst wurden.

Es werden folgende Parameter festgehalten:

- wenn ein Kind vor 07.00 Uhr arbeitet, wird keine Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen;
- wenn ein Kind nach 07.00 Uhr arbeitet, wird die Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen, wenn sie innerhalb einer Stunde gemacht werden;
- wenn ein Kind nach 17.00 Uhr arbeitet, wird keine Zeit angezeigt und alle Aufgaben derselben Übung zusammengezogen;
- wenn ein Kind über Mitternacht arbeitet, wird der Eintrag auf beide Tage verteilt;
- wenn das Kind inaktiv ist, wird die Zeit nicht gezählt.

## 5. Dokumentation

### 5.1. Kompetenzraster

#### D.1 Hören

##### A Grundfertigkeiten

- 1 Die Schülerinnen und Schüler können Laute, Silben, Stimmen, Geräusche und Töne wahrnehmen, einordnen und vergleichen. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gehörte angemessen schnell zu verstehen.

#### D.2 Lesen

##### A Grundfertigkeiten

- 1 Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Grundfertigkeiten des Lesens. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gelesene schnell zu verstehen.

##### C Verstehen literarischer Texte

###### Zyklus 1

D.2.C.1.c.3 ... können ihren rezeptiven Wortschatz erweitern, indem sie ihre Aufmerksamkeit unter Anleitung auf bestimmte Wörter und Wendungen richten.

A23 – Gegenwörter kennen 1  
Finde zu jedem Adjektiv sein Gegenteil.

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| abenteuerlich | abgerundet      |
| abfällig      | lobend          |
| abgelehnt     | angenommen      |
| abgerundet    | eckig           |
| verweicht     | stabil          |
| alltäglich    | außergewöhnlich |
| eckig         | abgerundet      |
| lebend        | tot             |

→ Wortgrammatik: Adjektive: a23

A23 – Widerwörter 1

A34 – Gegenwörter kennen 2  
Finde zu jedem Adjektiv sein Gegenteil.

|             |              |
|-------------|--------------|
| labil       | stabil       |
| lächerlich  | ernsthaft    |
| lästig      | angenehm     |
| lausig      | schlecht     |
| lauslich    | schlecht     |
| lauslich    | ausgeglichen |
| stabil      | labil        |
| ungemütlich | gemütlich    |
| erhaben     | bescheiden   |

→ Wortgrammatik: Adjektive: a34

A34 – Widerwörter 2

A42 – Adjektive zusammensetzen  
Stell dir zu jedem Adjektiv ein zweites, so dass die gesamte Bedeutung entsteht.

|           |            |
|-----------|------------|
| bahn      | bahnbau    |
| bar       | barock     |
| bär       | bären      |
| baren     | bären      |
| stark     | überaus    |
| fertig    | ordentlich |
| brechend  | brennend   |
| bewandert | beistig    |

→ Wortgrammatik: Adjektive: a42

A42 – Adjektive zusammensetzen

#### D.3 Sprechen

##### A Grundfertigkeiten

- 1 Die Schülerinnen und Schüler können ihre Sprechmotorik, Artikulation, Stimmführung angemessen nutzen. Sie können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um angemessen flüssig zu sprechen.

###### Zyklus 1

D.3.A.1.d.2 ... verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzis auszudrücken.

A50 – Adjektivquiz für Profis  
Wähle die richtige Form des Adjektivs, so dass die gesamte Bedeutung entsteht.

Ein Ausdruck gehört **nicht** zu den Vergleichsformen.

|            |
|------------|
| Superlativ |
| Imperativ  |
| Prativ     |
| Komparativ |

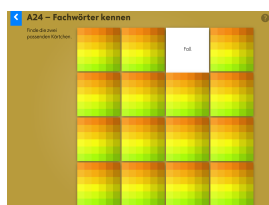
→ Wortgrammatik: Adjektive: a50



→ Wortgrammatik: Adjektive: a51  
A51 – Verwendungsarten



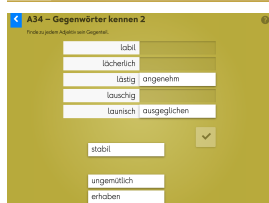
→ Wortgrammatik: Adjektive: a52  
A52 – Adjektiv oder Partizip (Mittelwort)



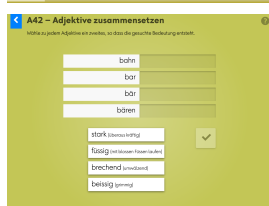
→ Wortgrammatik: Adjektive: a24  
A24 – Fachwörter



→ Wortgrammatik: Adjektive: a23  
A23 – Widerwörter 1



→ Wortgrammatik: Adjektive: a34  
A34 – Widerwörter 2



→ Wortgrammatik: Adjektive: a42  
A42 – Adjektive zusammensetzen

## D.4 Schreiben

### A Grundfertigkeiten

1 Die Schülerinnen und Schüler können in einer persönlichen Handschrift leserlich und geläufig schreiben und die Tastatur geläufig nutzen. Sie entwickeln eine ausreichende Schreibflüssigkeit, um genügend Kapazität für die höheren Schreibprozesse zu haben. Sie können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um flüssig formulieren und schreiben zu können.

### F Schreibprozess: sprachformal überarbeiten

1 Die Schülerinnen und Schüler können ihren Text in Bezug auf Rechtschreibung und Grammatik überarbeiten.

Zyklus 2

D.4.F.1.d.3 ... können die rechtschreibrelevanten Grammatikproben gezielt einsetzen.



→ Wortgrammatik: Adjektive: a54  
A54 – Stolpersteine

Zyklus 2

D.4.F.1.d.4 ... können für Zweifelsfälle das Wörterbuch nutzen.

profax Verlag AG

Bahnstrasse 28

9435 Heerbrugg

Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch

www.profax.ch

profax

**A30 – Vergleichsformen bilden**  
Schreibe die fehlenden Formen.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ  |
|------------|------------|-------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchstufe   |
| hell       |            | am hellsten |

✓

→ Wortgrammatik: Adjektive: a30  
A30 – Vergleichsformen bilden

**A31 – Regelmässige Vergleichsformen bilden**  
Schreibe die gemischte Form des Adjektivs in die Lücke.  
Nennen Sie zwei Beispiele für diese Adjektive (z.B. gross, klein).

Römer: Plaut, Terentius und Ennius

**arm** – Komparativ (Höherstufe)

\_\_\_\_\_ Menschen lebten in Mietkassernen.

✓

→ Wortgrammatik: Adjektive: a31  
A31 – reguläre Formen einsetzen

**A321 – Unregelmässige Vergleichsformen**  
Zähle die wichtigsten in die richtigen Felder.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ  |
|------------|------------|-------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchstufe   |
| gross      |            |             |
| grösser    |            | am grössten |

✓

→ Wortgrammatik: Adjektive: a321  
A321 – unregelmässige Vergleichsformen kennenlernen und ordnen

**A322 – Vergleichsformen gemischt**  
Schreibe die fehlenden Formen in die Tabelle.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ |
|------------|------------|------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchstufe  |
| gross      |            |            |

✓

→ Wortgrammatik: Adjektive: a322  
A322 – regelmässige und unregelmässige Formen trainieren

**A33 – unregelmässige Formen bilden**  
Schreibe die gemischte Form des Adjektivs in die Lücke.  
Nennen Sie zwei Beispiele für diese Adjektive (z.B. gross, klein).

Römer: Augustus

**gross** – Superlativ

Die Römer eroberten den \_\_\_\_\_ Teil von Europa, Gebiete in Nordafrika und im Mittelmeer Osten mit ihren Legionen.

✓

→ Wortgrammatik: Adjektive: a33  
A33 – auch unregelmässige Formen einsetzen

### Zyklus 3

D.4.F.1.g ... können selbstständig auf Papier oder am Computer ihre Texte sprachformal überarbeiten.

**A54 – Stolpersteine kennen**  
Schreibe das Adjektiv mit der richtigen Endung in die Lücke.

Stellen Sie die Stolpersteine

**kalt**

Er wirft sie ins \_\_\_\_\_ Wasser.

✓

→ Wortgrammatik: Adjektive: a54  
A54 – Stolpersteine

## D.5 Sprache(n) im Fokus

### A Verfahren und Proben

1 Die Schülerinnen und Schüler können Sprache erforschen und Sprachen vergleichen.

### Zyklus 2

D.5.A.1.b.2 ... können ihre Sammlung nach inhaltlichen und formalen Kriterien ordnen, wenn sie dafür die nötigen Kriterien erhalten..

**A53 – Starke und schwache Endungen**  
Zähle die Endungen auf die richtigen Karten.  
Nennen Sie zwei Beispiele für diese Endungen (z.B. -ig, -ig, -ig).

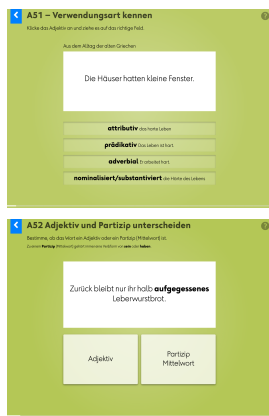
| stark | schwach | stark |
|-------|---------|-------|
|       |         |       |
|       |         |       |
|       |         |       |
|       |         |       |
|       |         |       |
|       |         |       |
|       |         |       |
|       |         |       |
|       |         |       |

✓

→ Wortgrammatik: Adjektive: a53  
A53 – Starke oder schwache Endungen vor dem Nomen?

**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax



→ Wortgrammatik: Adjektive: a51  
A51 – Verwendungsarten



→ Wortgrammatik: Adjektive: a52  
A52 – Adjektiv oder Partizip (Mittelwort)

## C Sprachformales untersuchen

1 Die Schülerinnen und Schüler können Sprachstrukturen in Wörtern und Sätzen untersuchen.

### Zyklus 2

D.5.C.1.d.2 ... können Wirkung und Funktion von Wörtern in Sätzen untersuchen (z.B. Welche Wörter können fürs Textverstehen weggelassen werden?).



→ Wortgrammatik: Adjektive: a44  
A44 – Eignung für Vergleichsform beurteilen

## D Grammatikbegriffe

1 Die Schülerinnen und Schüler können Grammatikbegriffe für die Analyse von Sprachstrukturen anwenden.



→ Wortgrammatik: Adjektive: a50



→ Wortgrammatik: Adjektive: a51  
A51 – Verwendungsarten



→ Wortgrammatik: Adjektive: a52  
A52 – Adjektiv oder Partizip (Mittelwort)

**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

### Zyklus 1

D.5.D.1.a ... können erste Erfahrungen mit den drei Hauptwortarten Nomen, Verb und Adjektiv sammeln.

profax



→ Wortgrammatik: Adjektive: a10  
A10 – Adjektive erkennen



→ Wortgrammatik: Adjektive: a11  
A11 – Adjektive erkennen



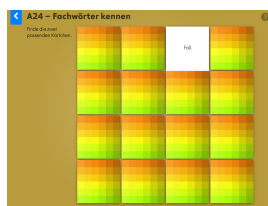
→ Wortgrammatik: Adjektive: a12  
A12 – Adjektive erkennen



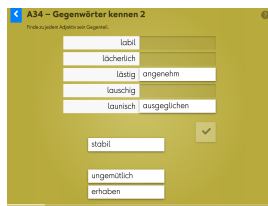
→ Wortgrammatik: Adjektive: a13  
A13 – Adjektive erkennen



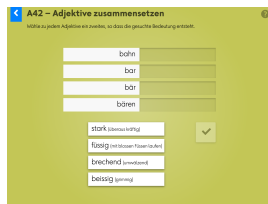
→ Wortgrammatik: Adjektive: a23  
A23 – Widerwörter 1



→ Wortgrammatik: Adjektive: a24  
A24 – Fachwörter



→ Wortgrammatik: Adjektive: a34  
A34 – Widerwörter 2



→ Wortgrammatik: Adjektive: a42  
A42 – Adjektive zusammensetzen

Zyklus 2 D.5.D.1.c.1 ... können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.



→ Wortgrammatik: Adjektive: a14  
A14 – Adjektive erkennen: Endungen

profax Verlag AG  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

**A20 – Vergleichsformen unterscheiden**  
 Im Adjektiv stehen **Vergleichsformen** (Zugangsformen) geordnet werden.  
 Zieh die Karten auf die richtige Stufe.

darkel

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

→ Wortgrammatik: Adjektive: a20  
 A20 – Vergleichsformen erkennen

**A21 – Vergleichsformen unterscheiden**  
 Zieh die hervorgehobene Adjektiv- und ziehe es auf die richtige Stufe.

stark

Archäologen arbeiten heute mit den **neuesten** wissenschaftlichen Methoden.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

→ Wortgrammatik: Adjektive: a21  
 A21 – Vergleichsformen erkennen

**A22 – Vergleichsformen unterscheiden**  
 Zieh die Adjektiv- und ziehe es auf die richtige Stufe.

alt

Im Nahen Osten lernten die Menschen vor etwa 9000 Jahren Pflanzen anzubauen, zu ernten und auch zu lagern. So konnten mehr Menschen ernährt werden als mit dem Sammeln von Früchten.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

→ Wortgrammatik: Adjektive: a22  
 A22 – Vergleichsformen erkennen

**A40 – Zusammengesetzte Adjektive**  
 Setze die festgestellten Komponenten (ein- und beständige Adjektive) zusammen und ziehe sie auf die richtige Stufe.  
 Wenn sich keine einzelnen Vergleichsformen bilden lassen, wähle zusammengesetzte Adjektive.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

hoch

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

einfaches Adjektiv      zusammengesetztes Adjektiv

→ Wortgrammatik: Adjektive: a40  
 A40 – Du lernst zusammengesetzte Adjektive erkennen

**A41 – Zusammengesetzte Adjektive**  
 Bestimme, ob das Wort ein einfaches oder ein zusammengesetztes Adjektiv ist.

Wale gebären **lebende** Junge.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

einfaches Adjektiv      zusammengesetztes Adjektiv

→ Wortgrammatik: Adjektive: a41  
 A41 – zusammengesetzte Adjektive erkennen

**A43 – Zusammengesetzte Adjektive**  
 Bestimme, auf welche Art das Adjektiv zusammengesetzt ist.

hochgiftig

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

Adjektiv + Adjektiv      Nomen + Adjektiv      Verb + Adjektiv

→ Wortgrammatik: Adjektive: a43  
 A43 – Welche Art von Zusammensetzung?

**A10 – Adjektive erkennen**  
 Ist das Wort ein Adjektiv, ziehe es in die Kiste. Sonst ziehe es **nicht** in die Kiste.  
 Wenn es eine zusammengesetzte Adjektiv-Form ist, ziehe es auch mit.

grün

Der ... Trick.

kein Adjektiv

→ Wortgrammatik: Adjektive: a10  
 A10 – Adjektive erkennen

**A11 – Adjektive erkennen**  
 Zieh die Adjektiv- und ziehe es auf die richtige Stufe.

Pflanzen sind **fest** gehalten.

Pflanzen wachsen auch in den hohen Bergen.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

→ Wortgrammatik: Adjektive: a11  
 A11 – Adjektive erkennen

**A12 – Adjektive erkennen**  
 Zieh die Adjektiv- und ziehe es auf die richtige Stufe.

Pflanzen **verfügen sich**.

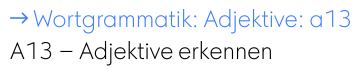
Pflanzen können nicht vor ihren Feinden fliehen. Sie haben einen festen Standort.

| Positiv    | Komparativ | Superlativ    |
|------------|------------|---------------|
| Grundstufe | Höherstufe | Höchste Stufe |

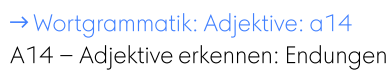
→ Wortgrammatik: Adjektive: a12  
 A12 – Adjektive erkennen

profax Verlag AG  
 Bahnstrasse 28  
 9435 Heerbrugg  
 Schweiz  
 +41 44 500 60 10  
 info@profax.ch  
 www.profax.ch

profax



D.5.D.1.c.4 ... können Wörter in Morpheme zerlegen. Sie begegnen dabei den Begriffen Stamm-, Vor- und Nachmorphem.



D.5.D.1.f.1 ... können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Kriterien sowie Pronomen mithilfe der umfassenden Pronomenliste bestimmen sowie den Rest als Partikel benennen.



profax

**A21 – Vergleichsformen unterscheiden**  
Klicke das Adjektiv an und zeichne auf die richtige Stufe.

Staat

Archäologen arbeiten heute mit den **neuesten** wissenschaftlichen Methoden.

Positiv Grundstufe    Komparativ Höherstufe    Superlativ Höchststufe

→ Wortgrammatik: Adjektive: a21  
A21 – Vergleichsformen erkennen

**A22 – Vergleichsformen unterscheiden**  
Klicke das Adjektiv an und zeichne auf die richtige Stufe.

die Fächer

Im hohen Obden lernten die Menschen vor etwa 9000 Jahren Pflanzen auszupflanzen, zu ernten und auch zu lagern. So konnten mehr Menschen ernährt werden als von dem Sammeln von Nüssen.

Positiv Grundstufe    Komparativ Höherstufe    Superlativ Höchststufe

→ Wortgrammatik: Adjektive: a22  
A22 – Vergleichsformen erkennen

**A10 – Adjektive erkennen**  
Stich das Adjektiv an und zeichne in die Käste.  
Schreibe **kein Adjektiv**.  
Hochzeit werden in jeder Ordnung. Beispiel: schön – schön

grün

Der ... Trick

kein Adjektiv

→ Wortgrammatik: Adjektive: a10  
A10 – Adjektive erkennen

**A11 – Adjektive erkennen**  
Klicke das Adjektiv an.

Pflanzen mit hochgehogen

Pflanzen wachsen auch in den hohen Bergen.

→ Wortgrammatik: Adjektive: a11  
A11 – Adjektive erkennen

**A12 – Adjektive erkennen**  
Klicke das Adjektiv an.  
Vorher: niedrigste Stufe  
Vorher: niedrigste Stufe

Pflanzen sind nicht

Pflanzen können nicht vor ihren Feinden fliehen. Sie haben einen festen Standort.

1

→ Wortgrammatik: Adjektive: a12  
A12 – Adjektive erkennen

**A13 – Adjektive erkennen**  
Klicke das Adjektiv an.  
Vorher: niedrigste Stufe  
Vorher: niedrigste Stufe

lebende Fäden

Auf ein ohrenloses Insekt mögen die ungewöhnlichen Blätter der Venusfliegenfalle komisch oder gar antäuschend wirken.

→ Wortgrammatik: Adjektive: a13  
A13 – Adjektive erkennen

## E Rechtschreibregeln

1 Die Schülerinnen und Schüler können ihr orthografisches Regelwissen in auf die Regel konstruierten Übungen anwenden.

**A30 – Vergleichsformen bilden**  
Schreibe die fehlende Form.

Positiv Grundstufe    Komparativ Höherstufe    Superlativ Höchststufe

hell ... am hellsten

→ Wortgrammatik: Adjektive: a30  
A30 – Vergleichsformen bilden

**A31 – Regelmässige Vergleichsformen bilden**  
Schreibe die gestrichelte Form des Adjektivs in die Lücke.  
Vergleichen werden die Eigenschaften (Höherstufe) angegeben.

Namen: Peter, Peter, Peter und Peter

**arm** – Komparativ (Höherstufe)

... Menschen lebten in Mietkosen.

→ Wortgrammatik: Adjektive: a31  
A31 – reguläre Formen einsetzen

**A321 – Unregelmässige Vergleichsformen**  
Zeichne die Vergleichsformen in die richtigen Felder.

Positiv Grundstufe    Komparativ Höherstufe    Superlativ Höchststufe

gross

größer ... am grössten

→ Wortgrammatik: Adjektive: a321  
A321 – unregelmässige Vergleichsformen kennenlernen und ordnen

**profax Verlag AG**  
Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

**A322 – Vergleichsformen gemischt**

Schreibe die Verwandten Formen in die Tabelle:

| Positiv    | Komparativ | Superlativ |
|------------|------------|------------|
| Grundstufe | Midstufe   | Endstufe   |
| gross      |            |            |

☐

→ Wortgrammatik: Adjektive: a322

A322 – regelmässige und unregelmässige Formen trainieren

**A33 – unregelmässige Formen bilden**

Schreibe die gewachte Form des Adjektivs in die Lücke.

Die Römer eroberten den  Teil von Europa, Gebiete in Nordafrika und im Mittleren Osten mit ihren Legionen.

☐

→ Wortgrammatik: Adjektive: a33

A33 – auch unregelmässige Formen einsetzen

### Zyklus 3

D.5.E.1.e ... können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie können dies für die Gross-Klein-Schreibung nutzen (z.B. Frei-heit, Entdeck-ung).

**A14 – Adjektive erkennen: Endungen**

Prübe, ob welche Endungen **-bar, -bar, -haft, -ig, -lich, -los, -mäßig, -sam** Feste die Nachsilben der Endung an. Das Wort ist ein **Adjektiv**.

Beispielsätze:

DIE KÄLTWÜSTEN AN DEN POLEN SIND NAHEZU PFLANZENLOS.

☐

→ Wortgrammatik: Adjektive: a14

A14 – Adjektive erkennen: Endungen

**profax Verlag AG**

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

## 6. Team

Autor           Walter J. Bucher  
Informatik      Mike Kronenberg  
Gestaltung     Mike Kronenberg  
Herausgeber   Walter J. Bucher

© profax Verlag AG

profaxonline  
selbstständig lernen: jederzeit & überall

### profax Verlag AG

Bahnstrasse 28  
9435 Heerbrugg  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax