Katze mit tz

profax Verlag AG

sFr. 15.75
المدارس sFr. 3.55

1. – 4. Klasse

Rechtschreib-Start und Grundwortschatz

Ein sorgfältiger Aufbau der Rechtschreibung und des Grundwortschatzes

Vorübungen
Die Vorübungen sensibilisieren die Lernenden auf den für den Rechtschreiberwerb wichtigen zweistufigen Entscheidungsprozess:

- Ist der betonte Laut kurz oder lang?
- Wird er so geschrieben, wie er gesprochen wird (Mitsprechwort – lauttreues Verschriften) oder gibt es eine orthographische Besonderheit (Lernwort)?

Grundwortschatz
Vom Einfachen zum Schwierigen: Jede Wortgruppe wird separat geübt. Die Gruppen sind nach einem Tier benannt, das das Rechtschreibe-Merkmal symbolisiert und als Erinnerungshilfe dient. So eignen sich die Lernenden die Rechtschreibung des Grundwortschatzes an und bilden beim Arbeiten ihre ersten Rechtschreibregeln (ca. 500 Wörter).

Die farbige Fläche hinter dem Tier zeigt den Bearbeitungsstand der entsprechenden Gruppe.

Vielfältige Übungsformen unterstützen den Lernprozess
Beispiel: Fischotter (Wörter mit tt)

- Abschreiben des Wortes (Nomen zum richtigen Artikel)
- Die Besonderheit der Wortgruppe muss mit einem Leuchtstift markiert werden.
- Setzkasten
  Das Wort erscheint kurz auf einem Kärtchen und verschwindet wieder. Die Lernenden müssen es auf dem Setzkasten nachbilden. Sie prägen sich die Kontur des Wortes durch die Ober- und Unterlängen ein.
- Wortdiktat
  Das Wort wird diktiert – die Lernenden müssen es tippen.
- Satzdiktat mit Lücke
  Ein Satz wird diktiert. Die Kinder tippen das Wort der Lücke.

Wenn eine Lösung fehlerhaft ist, so fällt das Wort eine Stufe zurück. Jedes Wort kann nur einmal bearbeitet werden pro Tag (Datumssperre).

Vom Grundwortschatz zum Kernwortschatz
Die Wörter des Grundwortschatzes werden als Abschluss gemischt geübt. Das Tiersymbol der Wortgruppe erscheint bei jedem Wort oben links. Was noch Mühe bereitet, das kommt in eine Trainingsschlaufe. Eine Datumssperre sorgt für nachhaltiges Lernen.

Individualisierung
Geübt wird, was individuell noch Schwierigkeiten macht. Das Programm begleitet die Lernenden kaum spürbar im Hintergrund.
Das Lerncenter ermöglicht es mit dem elektronischen Arbeitsplan Wörtergruppen zuzuweisen.
Lehrpersonen können die Lernfortschritte an ihrem Computer verfolgen.

Integration in einen ganzheitlichen Unterricht
Jedes Leittier ist in zwei Grössen ausdruckbar. Die Lernenden können aufgefordert werden, nach weiteren Wörtern der Kategorie zu suchen oder ein eigenes Wörterheft zu führen. Auch die Tiere selbst können zum Thema werden. Eine Liste mit allen verwendeten Wörtern und Sätzen ist ausdruckbar.

Erfolg ermutigt
Für jede erfolgreich bearbeitete Kategorie kann das entsprechende Leittier in einer persönlich gestaltbaren Landschaft platziert und ausgedruckt werden.

profax Verlag AG
Postfach
8401 Winterthur
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax

profax Verlag AG

sFr. 15.75
المدارس sFr. 3.55

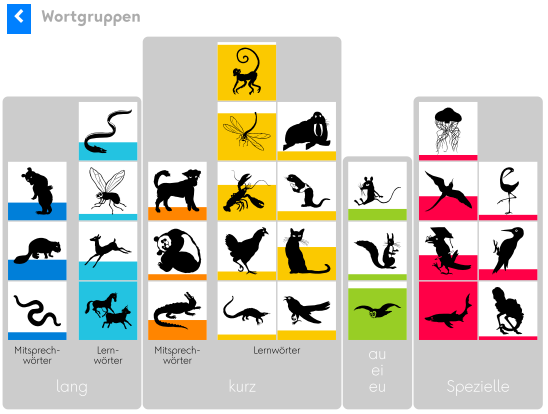
Katze mit tz

1. – 4. Klasse

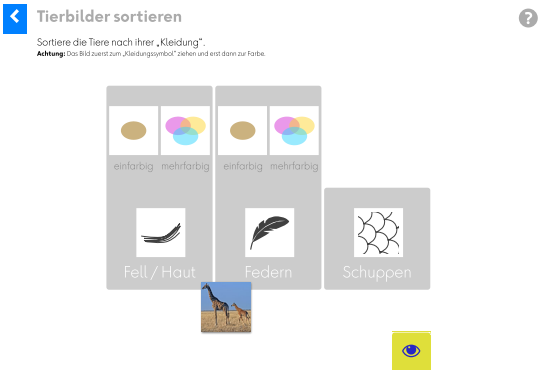
Rechtschreib-Start und Grundwortschatz

Ein sorgfältiger Aufbau der Rechtschreibung und des Grundwortschatzes

Die Hauptauswahl zeigt den Aufbau beim Lernen des Rechtschreibwortschatzes. Wörter werden in Gruppen trainiert, bevor sie gemischt geübt werden.

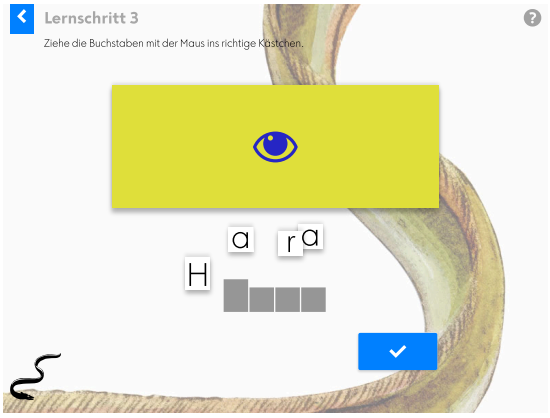


Jedes Leittier symbolisiert eine Gruppe von Wörtern mit einem Rechtschreibphänomen. Beispiel: «Fliege» = Wörter mit «ie».



Vorübungen führen in das Thema ein. Die phonologische Bewusstheit steht im Vordergrund.

Lernschritt 2: Die Besonderheit einer Wortgruppe muss markiert werden.



Lernschritt 3: Setzkasten - ein Wort der Gruppe «Vogel» (mit «V»). In der nächsten Trainingsstation werden die Wörter getippt.

profax Verlag AG
Postfach
8401 Winterthur
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.ch
www.profax.ch

profax