

Wortgrammatik:  
Nomen

4. – 9. Klasse

Grammatikwissen zu Nomen mit  
Kompetenzraster selbstständig  
entdecken und trainieren

## Wortgrammatik: Nomen

profax Verlag AG

sFr. 15.75

Schulen sFr. 3.55

4. – 9. Klasse

**Grammatikwissen zu Nomen mit Kompetenzraster selbstständig entdecken und trainieren**

**Das ausgeklügelte Kompetenzraster** ist Ausgangspunkt und Kontrollzentrum für alle Übungen. Es erlaubt einen Einsatz der Software, der unabhängig ist von Lehrmitteln oder vom gewählten Unterrichtskonzept.

Die **Vernetzung mit dem Lehrplan 21** ist im Anhang des Lehrerhandbuches dokumentiert.

**Selbstständig entdecken** Schüler und Schülerinnen damit das Grammatikwissen **rund um das Nomen**. Sie starten in der Spalte links mit den erklärenden Vorübungen oder sie arbeiten sich von links nach rechts durch. Nach rechts nimmt der Schwierigkeitsgrad stetig zu.

**Selbstständig trainieren** Schüler und Schülerinnen das Grammatikwissen. Sie klicken ein Feld im Kompetenzraster an und schon sind sie in einer Übung. Bei jedem einzelnen Schritt erhalten sie eine Sofortrückmeldung. Das ist entscheidend beim Lernen: richtige Lösungen schaffen Selbstvertrauen, falsche Wege werden sofort sichtbar und lassen sich künftig vermeiden.

**Intelligentes und motivierendes Training** – Verwendet werden ganz verschiedene Übungstypen. Jeder Fehler wird mit drei roten Balken markiert. Fehler müssen 3x überarbeitet werden. An einem Tag ist nur ein Durchgang möglich um nachhaltiges Lernen zu ermöglichen.

**Gezieltes Zuweisen von Übungen** durch Lehrpersonen ist mit den dem elektronischen Arbeitsplan auf Knopfdruck möglich.

Inhalte der Texte in den Grammatikunterricht integrieren ist der Traum jeder Lehrperson. Im ausdrückbaren Kompetenzraster finden Sie alle Hinweise dazu: Biografien (N 13, N511-N542), das Lernenlernen (N62-N66), Witze/Sprüche (N14-16), Körper (N553) und wichtige Fragen (N31-N33).

**Nomen erkennen** ist ein hochrangiges Ziel für den Grammatik- und Rechtschreibunterricht. Das Programm bietet verschiedene Methoden dazu an: Nomenprobe (N10), vom Inhalt her (N11), typische Suffixe (N12) und Signalwörter (N13).

**Fälle bestimmen** ist nicht einfach. Zu einem schrittweisen Verständnis stehen 4 Vorübungen zur Verfügung. Für das eigentliche Training (N511-N542) gibt es Texte für jüngere (oben) und für ältere Lernende (unten). N551 und N552 sind individuelle Trainings-Werkzeuge zur Deklination und zur Fallbestimmung.

**Nominalisierungen von Verben und Adjektiven** sind ein wichtiges und schwieriges Thema. Das Programm bietet darum sieben Übungen dazu an (N60-N66).

**Gewöhnung an die Verwendung eines Rechtschreibwörterbuches** haben drei Übungen zum Ziel: N21, N45, N562. Man kann ja nicht alles wissen, aber man sollte wissen, wo man sich einen Rat holen kann.

profax Verlag AG

Postfach  
8401 Winterthur  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch

profax

# Wortgrammatik: Nomen

4. – 9. Klasse

Grammatikwissen zu Nomen mit  
Kompetenzraster selbstständig  
entdecken und trainieren

**Wortgrammatik: Nomen/Substantiv**

Vorbereitung: \* \*\* \*\*\* \*\*\*\* \*\*\*\*\* Profi

Nomen erkennen	N10	N11	N12	N13	N14	N15	N16
Grammatisches Geschlecht	N20	N21	N22	N23	N24	N25	N26
Singular oder Plural erkennen	N30	N31	N32	N33	N34	N35	N36
Plural bilden	N40	N41	N42	N43	N44	N45	N46
Fälle erkennen	N50	N51	N52	N53	N54	N55	N56
Nominalisierungen	N60	N61	N62	N63	N64	N65	N66

Das Bestimmen der Fälle wird auf zwei verschiedenen Sprachniveaus intensiv trainiert.

**N531 – Fall bestimmen: Nomen gemischt, Singular**

Bestimme den Fall des Nomens.  
Esetze das Nomen durch **Trick** im Singular.

Kinder aus aller Welt: Celina

Celina lebt im **Regenwald** am Amazonas in Brasilien.

<b>Nominativ</b> Werfall Wer oder was?	<b>Akkusativ</b> Werfall Wen oder was?	<b>Dativ</b> Wemfall Wem?	<b>Genitiv</b> Wesfall Wessen?
--	--	---------------------------------	--------------------------------------

«Nomen erkennen» muss mit verschiedenen Übungsanlagen trainiert werden, weil die ultimative Methode nicht existiert.

**N36 – Fachwörter**

Ziehe das Kärtchen auf den passenden Begriff.

Einzahl

männlicher bestimmter Artikel	weiblicher bestimmter Artikel	sächlicher bestimmter Artikel	Nominativ
Singular	männliches Nomen	Nomen	Akkusativ
Plural	weibliches Nomen	Fall	Dativ
Grammatisches Geschlecht	sächliches Nomen	Einzahl oder Mehrzahl	Genitiv

Ersatzwörter (Ersatzprobe) sind eine grosse Hilfe beim Bestimmen des Falls. Der Fall lässt sich an den Ersatzwörtern ablesen.

**N15 – Nomen erkennen: Training**

Klicke alle Nomen/Substantive an.  
Es können mehrere sein.

Witze 2

„Deine **Noten** in **Geschichte** sind nicht gerade traumhaft“, meint die **Mutter**.“

„ICH WERDE ABER AUCH DAUEREND NACH **DINGEN** GEFRAGT, DIE VOR MEINER **GEBURT** STATTFUNDEN HABEN.“

Das Üben der Verwendung des Wörterbuchs ist effizienter als blosses Erklären.

**N562 – Genitiv bestimmen**

Schreibe den Genitiv des Nomens/Substantivs mit Hilfe des Auszuges aus dem Wörterbuch.  
Nach dem bestimmen Artikel steht die Genitivendung.

**Februar**, der, - (s); -e

Der Trick des

Febr|

Fachbegriffe sind oft der Schlüssel zum Verständnis. Wer sie kennt, findet sich besser zurecht.