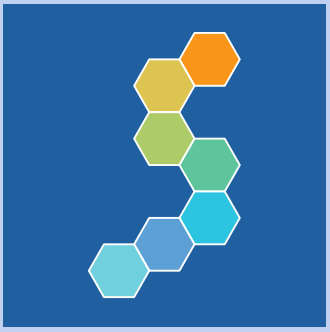


Frans Coninx

Hörpfad

Individuel sFr. 15.00
Écoles sFr. 3.40
Prix par autorisation, 365 jours, TVA incluse

Manuel →

Kindergarten und Primarschule
KG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ++

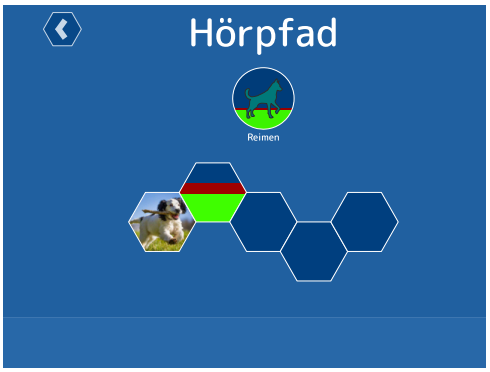
Aufbau phonologischer Bewusstheit

Mit genauem Hören bessere Voraussetzungen schaffen für das Lesen- und Schreibenlernen

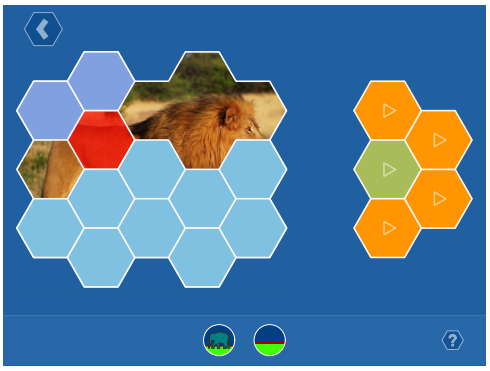
profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.com
www.profax.com

profax

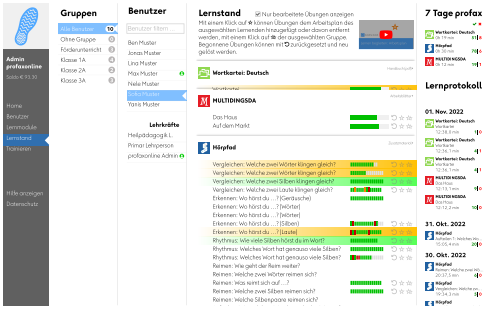
Lernjournal mit den sieben Themen zur phonologischen Bewusstheit.



Wahl der Übung im Thema «Erkennen»: Der Lernstand ist sichtbar, die Schwierigkeit der Übungen ist zunehmend.



Aufgabe im Thema Aufteilen 2: Nach und nach wird das Lösungsbild aufgedeckt.



Lehrkräfte haben in profaxonline Einblick in das Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler und können Arbeitspläne erstellen.

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.com
www.profax.com

Die phonologische Bewusstheit stellt eine der wichtigsten Vorläuferfähigkeiten des Schriftspracherwerbs dar. Sie umschreibt die Fähigkeit, die einzelnen Teile der Lautsprache (Satz, Wort, Silbe, Laut) zu erkennen, zu unterscheiden und mit ihnen umgehen zu können. Es bedeutet, die Aufmerksamkeit nicht auf Inhalt oder Bedeutung, sondern auf die Form der gesprochenen Sprache zu lenken, z.B. auf den Klang der Wörter beim Reimen, auf Anzahl der Silben und – auf die kleinsten Einheiten – die Laute der gesprochenen Wörter.

Hörpfad bereitet die Lernenden mit seinen differenzierten und spielerischen Übungen auf den Erwerb der Schriftsprache vor oder begleitet und unterstützt sie dabei.

Die Themen

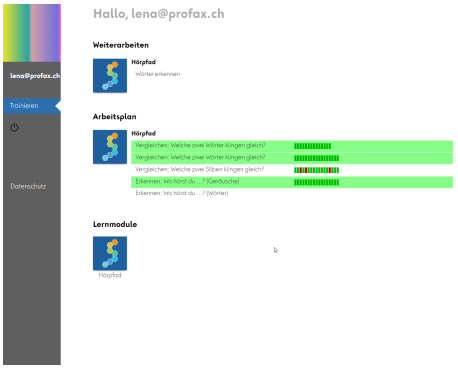
In den sieben Themen des **Hörpfads** werden Teilaspekte der phonologischen Bewusstheit in zunehmender Schwierigkeit behandelt:

- *Vergleichen* (Diskrimination) Wo hörst du das gleiche Wort/die gleiche Silbe/den gleichen Laut?
- *Erkennen* (Identifikation) Wo hörst du …? (Geräusche/Wörter/Silben/Laute)
- *Rhythmus* (Analyse) Wie viele Silben hörst du im Wort? Suche das Wort mit 2/3/4 Silben. Welche zwei Wörter haben gleich viele Silben?
- *Reimen* (Analyse) Wie geht der Reim weiter? Welche Wörter/Silben/Silbenpaare reimen sich?
- *Aufteilen 1* (Analyse) Wort/Wörter im Wort hören. Silben am Wortanfang/Wortende hören
- *Verbinden* (Synthese) Wörter/Silben/Laute zu Wörtern zusammenfügen
- *Aufteilen 2* (Analyse) Anlaute/Inlaute/Endlaute von Wörtern erkennen

Übungsablauf

Klicken auf die grüne Wabe spielt das Audio der Aufgabe ab. Die Lernenden hören sich bis maximal fünf mögliche Zuordnungen an und ziehen die passende Lösung auf die Aufgabenwabe. Ist die Antwort korrekt, bewegt sich die Wabe ins Lösungsfeld und deckt nach und nach einen (Hör)Pfad über dem Lösungsbild auf. Sind alle Aufgaben korrekt gelöst wird das Belohnungsbild ganz aufgedeckt.

In der Themenauswahl und innerhalb einer Übung ist der Lernstand jederzeit ersichtlich. Über das Lernmanagement von profaxonline können den Lernenden gezielt bestimmte



Aus dem Arbeitsplan kann das Kind die zugewiesene Übung direkt starten. Drei Übungen wurden bereits fehlerfrei gelöst.

Übungen zugewiesen werden.

Zielgruppen
Kindergarten und Primarschule:
Förderung der phonologischen Bewusstheit als Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb

Förderunterricht:
Kinder mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmung-Störungen (AVWS) oder mit peripheren Hörstörungen

Formez-vous avec
Hörpfad

Login | Enregistrer

profaxonline
selbstständig lernen: jederzeit & überall

profax Verlag AG
Bahnstrasse 28
9435 Heerbrugg
Schweiz
+41 44 500 60 10
info@profax.com
www.profax.com

profax