

# Inhalt

## 1 Rechtschreib-Grundwortschatz

Grundwortschatz 1

Grundwortschatz 2

Grundwortschatz 3

Grundwortschatz 4

Grundwortschatz 5

Grundwortschatz 6

Grundwortschatz 7

Grundwortschatz 8

## 2 Grundwortschatz als Modellwortschatz

### 2.1 Spezielle Laut-Buchstaben-Zuordnungen

v

ver- und vor-

qu

pf

### 2.2 Wörter mit s, ss

stimmhaftes s

ss

### 2.3 Kurz und betont gesprochene Vokale

Konsonanten-Dopplung

ck

tz

### 2.4 Lang und betont gesprochene Vokale

ie

Dehnung-h

Silben-h

Vokaldopplung

### 2.5 Schwierige Fälle der Großschreibung

Abstrakta

-ung

- 2.6 Ableitungen
- Ableitung ä von a

## 3 Wortschatzwahl

- 3.1 Liste der Wortschätze
- 3.2 Einsatz der Grundwortschätze
- 3.3 Einsatz der Regelwortschätze
- 3.4 Anzeige des Lernstandes

## 4 Vermeiden der Ähnlichkeitshemmung

- 4.1 Lang und betont gesprochene Vokale (ohne i)
- 4.2 Lang und betont gesprochenes i
- 4.3 Pausen zwischen den Übungen

## 5 Lernablauf

- 5.1 Zwei Lerndurchgänge
- 5.2 Der Lernablauf am ersten Lerntag
- 5.3 Der Ablauf des Lernens am nächsten Lerntag
- 5.4 Der Lernablauf an weiteren Tagen
- 5.5 Wiederholen bis zur sicheren Speicherung
- 5.6 Sammeln der Wörter im Schloss

## 6 Hilfen

- 6.1 Mehrfaches Anhören eines Satzes
- 6.2 Anzeigen des zu schreibenden Wortes
- 6.3 Hilfebutton

## 7 Belobigungen

## 8 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

- 8.1 Lernstand einsehen
- 8.2 Übungen zurücksetzen – Spezialfall GUT1
- 8.3 Arbeitsplan erstellen
- 8.3 7 Tage profax und Lernprotokoll

# 1 Rechtschreib-Grundwortschatz

Das Lernprogramm enthält einen Rechtschreib-Grundwortschatz von 800 Wörtern.

600 Wörter wurden aufgrund ihrer Häufigkeit ausgewählt. Neben den Grundformen sind auch weitere Formen enthalten, sofern diese fehlerträchtig sind, z.B. Ball – Bälle, fallen – fiel, fahren – fuhr, nehmen – nahm – genommen.

Um die wichtigsten Rechtschreibregeln zu repräsentieren, wurden 200 weitere Wörter aufgenommen. Diese ergänzen den Wortschatz um noch nicht enthaltene Rechtschreibfälle, z.B. um die Schreibung von Qu/qu.

Grundwortschatz 1 enthält die häufigsten Wörter, die Grundwortschätze 2 bis 5 enthalten die in der Häufigkeit folgenden. Bei den Grundwortschätzen 6 bis 8 wurde auf die gleichmäßige Verteilung der Rechtschreibfälle innerhalb dieser drei Wortschätze geachtet.

In den Grundwortschätzen sind auch orthografisch leichte Wörter enthalten, die von den meisten Schülern bereits beherrscht werden. Doch auch die einfachen Wörter sind wichtig, denn sie zeigen den Schülern, was sie schon alles können. Die meisten dieser Wörter wandern schnell ins Schloss zu den gelernten Wörtern. Die nicht beherrschten Wörter werden jedoch intensiv geübt.

## Grundwortschatz 1

aber, alle, als, alt, am, an, andere, auch, auf, aus, Auto, bauen, bekommen, bleiben, brauchen, bringen, dann, den, denken, dich, dort, dürfen, einmal, er, essen, fahren, fallen, finden, Frau, für, ganz, geben, gehen, gern, groß, gut, haben, halten, Hand, Haus, heißen, heute, hoch, ich, im, immer, in, ist, ja, Jahre, jetzt, kann, kaufen, Kind, klein, kommen, können, lang, laufen, liegen, machen, Mann, müssen, Mutter, nehmen, neu, nicht, noch, nur, sagen, schnell, schon, schön, schreiben, Schule, sehen, sehr, sein, so, spielen, stehen, Tag, tun, Uhr, um, Vater, viel, von, vor, was, Wasser, weit, wenn, werden, wie, wieder, wir, wollen, Zeit, zu

## Grundwortschatz 2

Abend, allein, Angst, Arbeit, Augen, bald, Ball, Baum, bei, Bett, bis, Bruder, da, dem, diese, dir, doch, drei, durch, einer, Eltern, Ende, erzählen, es, etwas, Familie, fangen, fertig, fliegen, fragen, Freund, gegen, Geld, glauben, gleich, hat, helfen, Herr, hier, holen, hören, Hund, ihr, Junge, kein, Klasse, Kopf, kurz, lassen, laut, legen, lesen, letzte, Leute, Mädchen, mal, man, mehr, mein, mit, muss, nach, nun, oder, oft, Pferd, richtig, rot, rufen, schlafen, schwarz, Schwester, schwimmen, setzen, sich, sind, sitzen, sollen, spät, sprechen, springen, Stadt, stellen, Stunde, Tier, über, viele, vier, voll, Wald, warten, weil, weiß, wissen, wo, Woche, zeigen, ziehen, zurück, zwei

## Grundwortschatz 3

ab, also, arbeiten, beide, Beispiel, Bild, bin, blau, Boden, böse, Brot, Buch, dabei, damit, danach, davon, dein, draußen, du, Ei, einfach, erst, euch, fast, Fenster, Ferien, fressen, freuen, Freundin, fünf, Fuß, Garten, genau, gerade, Geschichte, gestern, gibt, Glück, Hase, hin, ihm, Katze, keiner, lachen, Land, lernen, lieb, Luft, lustig, Menschen, mich, mir, mögen, nächste, Nacht, Namen, nein, nichts, ob, oben, Onkel, Opa, Platz, plötzlich, reiten, rennen, Sache, schreien, Seite, sofort, Sonne, Sonntag, Spaß, Spiel, steigen, Straße, Stück, suchen, Tante, Tisch, tragen, traurig, treffen, trinken, Tür, uns, unter, vergessen, vielleicht, Vogel, vom, war, Weg, Welt, wenig, will, wird, wohl, wohnen, zusammen

## Grundwortschatz 4

Affe, anfangen, ankommen, Bauer, beantworten, beginnen, Bein, Berg, bestimmt, bezahlen, bitten, Blume, bunt, darauf, darin, denn, dick, drehen, dumm, einige, Eis, endlich, Erde, fest, Fisch, früher, gar, Geburtstag, gefallen, Gesicht, gewinnen, glücklich, Gott, grün, Haare, halb, heiß, heißt, her, heraus, hinein, hinter, ihn, jung, kalt, kennen, kochen, langsam, leben, Lehrer, leicht, Licht, Loch, Löwe, Maus, meinen, merken, Minute, Monat, morgen, nah, Nase, nennen, nie, Rad, schaffen, schauen, schenken, Schiff, schlagen, schlecht, schließen, Schluss, Schuh, schwer, See, selbst, singen, sondern, stark, Stein, Stelle, tief, tot, unten, verlieren, vorbei, Wagen, waschen, weg, Weihnachten, wer, werfen, wirklich, Wohnung, wünschen, Zahl, zehn, zuerst, Zug

## Grundwortschatz 5

acht, anziehen, Apfel, Arm, arm, baden, besonders, Blatt, braun, brechen, brennen, Brief, Bus, dauern, Ding, dunkel, eigentlich, erschrecken, Essen, Fahrrad, fällt, fehlen, Fehler, Feld, Feuer, Flasche, Flugzeug, Frage, frei, froh, führen, gehören, gelb, gesund, ging, Glas, hängen, Herz, Hilfe, Himmel, ins, kam, kaputt, kaum, klettern, König, krank, Küche, Lehrerin, lieben, Lied, los, malen, manchmal, Meer, Meter, Milch, Mund, nämlich, nass, natürlich, neben, offen, ohne, packen, passieren, Polizei, rechnen, regnen, reich, rein, reisen, Sand, scheinen, schicken, schlimm, schmecken, Schnee, sechs, sicher, sieben, sieht, Sohn, sterben, überall, verstecken, verstehen, versuchen, wahr, warm, warum, weinen, weiß, Wetter, Wiese, Wind, Winter, Wort, Zimmer, zwischen

## Grundwortschatz 6

älter, Arzt, Aufgabe, backen, Bahn, Bär, Bäume, bitte, Blitz, Blut, Brücke, bücken, Computer, dagegen, davor, dazu, Dose, dünn, eins, entdecken, Erfolg, falsch, fängt, fing, Fluss, Freitag, Frieden, Futter, gefährlich, geschehen, Gold, grau, Hals, Häuser, heben, hell, herum, Holz, impfen, jährlich, Kaffee, Kirche, klar, klopfen, Knie, leise, Mantel, Meinung, Montag, müde, Mütze, nahm, Oma, passen, Pause, pfeifen, Pflaster, pflegen, Prüfung, putzen, quälen, qualmt, Rock, ruhig, rund, sammeln, sauber, schade, Schlitten, Schloss, schneiden, Schrank, Schüler, schwach, seit, sogar, Sommer, sonst, stoßen, Sturm, Tasche, Tee, Teller, turnen, überqueren, verbessern, verbinden

## Grundwortschatz 7

April, aufpassen, Bank, beißen, Belohnung, besser, breit, bremsen, Dach, damals, Dampf, Donnerstag, eben, Ecke, Elefant, Erlebnis, Farbe, fassen, Film, Finger, Form, fremd, Freude, fühlen, füttern, genommen, Geschenk, glänzen, Gras, herunter, hoffen, Hunger, Hut, Idee, Insel, Jacke, Juni, kälter, Keller, Kleid, Knopf, Körper, Kuh, länger, läuft, Leben, lecker, leer, leider, Lust, Mai, Maschine, möglich, Nest, öffnen, Ohren, Oktober, Papier, pflücken, Pfütze, Preis, Punkt, Puppe, Quelle, quer, quieken, Räder, rechts, Reihe, Reise, retten, Rücken, Satz, schieben, schießen, Schnecke, Schreck, Schritt, Spielplatz, spitz, Spitze, still, Strumpf, tausend, treiben, treten, trocken, verdienen, verkaufen, Verkäuferin, verlassen, Volk, Vorname, Wahrheit, waren, Wunsch, Wurst, Zeitung, Ziel, zwanzig

## Grundwortschatz 8

Anfang, ärmer, Ärzte, Baby, Bälle, bequem, Beruf, bevor, Biene, Boot, Brille, dafür, daran, Decke, deutlich, drücken, echt, ein bisschen, eng, Fahrt, feiern, fiel, folgen, fröhlich, Frühstück, fuhr, Fußball, Gedanke, Gefahr, genug, hart, hast, hatten, Hitze, Hof, Hoffnung, Höhe, Hose, hüpfen jeder, kämpfen, Käse, Kerzen, Kino, komisch, kosten, Kuchen, Kurve, Markt, Mäuse, Messer, Mittwoch, möchten, Musik, nachher, nett, neun, nimmt, Nuss, Ort, quaken, Quark, Quatsch, raten, Regen, Richtung, Rose, Samstag, sausen, schimpfen, schlucken, Schlüssel, schmutzig, schrecklich, schwitzen, stecken, Sterne,

Stuhl, Telefon, Topf, trägt, Traum, träumen, Treppe, Übung, Urlaub, verletzen, verpacken, verschieden, verschwinden, Wand, Wände, wärmer, wegen, weh, welche, Witz, Zoo

## 2 Grundwortschatz als Modellwortschatz

Der Grundwortschatz repräsentiert auch wichtige Rechtschreibregeln. Zu den Rechtschreibregeln sind Wörter enthalten, die den Regeln entsprechen. Die folgende Übersicht listet die im Grundwortschatz enthaltenen Wörter pro Regelfall auf.

### 2.1 Spezielle Laut-Buchstaben-Zuordnungen

st und sp

Spaß, spielen, spitz, sprechen, springen, Stadt, stark, stecken, stehen, steigen, Stein, stellen, sterben, Sterne, still, stoßen, Straße, Stück, Stuhl, Stunde, Sturm

v

bevor, davon, davor, Kurve, Vater, viel, viele, vielleicht, vier, Vogel, Volk, voll, vom, von, vor

ver- und vor-

verbessern, verbinden, verbrennen, verdienen, vergessen, verkaufen, Verkäuferin, verlassen, verletzen, verlieren, verpacken, verschieden, verschwinden, verstecken, verstehen, versuchen, vorher, vorlesen, Vorname, vorstellen

qu

bequem, quaken, quälen, qualmt, Quark, Quatsch, Quelle, quer, quieken, überqueren

pf

Apfel, Dampf, hüpfen, impfen, kämpfen, klopfen, Knopf, Kopf, pfeifen, Pferd, Pflaster, pflegen, pflücken, Pfütze, schimpfen, Strumpf, Topf, Zopf

### 2.2 Wörter mit s, ss

stimmhaftes s

also, böse, bremsen, diese, Dose, gesund, Hase, Hose, Insel, Käse, leise, lesen, Nase, Pause, Reise, Rose, sausen, tausend, vorlesen, Wiese

ss

besser, essen, fassen, Fluss, fressen, Klasse, lassen, Messer, muss, müssen, nass, Nuss, passen, passieren, Schloss, Schluss, Schlüssel, vergessen, verlassen, Wasser, wissen

### 2.3 Kurz und betont gesprochene Vokale

Konsonanten-Dopplung

Affe, Ball, Bett, brennen, dumm, essen, fallen, fassen, fressen, hell, hoffen, kennen, Klasse, lassen, Messer, muss, müssen, nennen, offen, passen, Puppe, rennen, schaffen, Schiff, Schlüssel, schnell, sollen, treffen, Wasser, will, wollen

ck

backen, Brücke, bücken, Decke, dick, drücken, Ecke, entdecken, erschrecken, Frühstück, Glück, glücklich, Jacke, lecker, packen, pflücken, Rock, Rücken, schicken, schlucken, schmecken, Schnecke, Schreck, schrecklich, Stück, trocken, verstecken, Wecker, Zucker, zurück

tz

Blitz, Hitze, jetzt, Katze, letzte, Mütze, Pfütze, Platz, plötzlich, putzen, Satz, schmutzig, schwitzen, setzen, sitzen, Spielplatz, spitz, Spitze, verletzen, Witz

## 2.4 Lang und betont gesprochene Vokale

ie

Biene, Brief, diese, fliegen, Frieden, Knie, lieben, Lied, liegen, nie, Papier, schieben, schließen, sieben, spielen, tief, Tier, vier, wieder, Wiese

Dehnung-h

Bahn, Belohnung, bezahlen, erzählen, fahren, Fahrrad, Fahrt, fehlen, Fehler, fühlen, fuhr, führen, Gefahr, gefährlich, Jahre, Lehrer, Lehrerin, mehr, nahm, nehmen, ohne, Ohren, sehr, Sohn, Stuhl, Uhr, Wahrheit, wohl, wohnen, Wohnung, Zahl, Zahn, zehn

Silben-h

drehen, froh, früh, gehen, geschehen, Kuh, nah, Schuh, sehen, stehen, verstehen, weh

Vokaldopplung

Boot, Haare, Idee, Kaffee, leer, Meer, Schnee, See, Tee, Zoo

## 2.5 Schwierige Fälle der Großschreibung

Abstrakta

Frieden, Lust, Traum, Gefahr, Erfolg, Gedanke, Idee, Spaß, Angst, Freude, Glück, Hilfe, Sache, Schreck, Zeit

-ung

Belohnung, Erlebnis, Hoffnung, Meinung, Prüfung, Richtung, Übung, Wahrheit, Wohnung, Zeugnis

## 2.6 Ableitungen

Ableitung ä von a

älter, ärmer, Ärzte, Bälle, Bäume, fängt, glänzen, Häuser, jährlich, kälter, länger, lassen, läuft, Mäuse, Räder, trägt, Wände, wärmer, Wäsche, Zähne

## 3 Wortschatzwahl



Insgesamt stehen 30 Wortschätze zum Lernen zur Verfügung. Zu jedem Wortschatz kann eine Hilfe mit einer Beschreibung des jeweiligen Wortschatzes aufgerufen werden. Klicken Sie hierzu auf das Fragezeichen, das hinter einem Wortschatz steht.

### 3.1 Liste der Wortschätze

<b>Grundwortschätze</b>	Anzahl Wörter	ab Klasse
Grundwortschatz 1	100	2
Grundwortschatz 2	100	2
Grundwortschatz 3	100	2
Grundwortschatz 4	100	2
Grundwortschatz 5	100	3
Grundwortschatz 6	100	3
Grundwortschatz 7	100	3
Grundwortschatz 8	100	3
<b>Spezielle Laut-Buchstaben-Zuordnungen</b>		
st und sp	35	2
v	25	3
ver- und vor-	40	3
qu	15	3
pf	25	3
<b>Kurz und betont gesprochene Vokale</b>		
2 (oder mehr) verschiedene Konsonanten	100	2
Konsonanten-Dopplung	50	3
ck	40	3
tz	30	3
<b>Lang und betont gesprochene Vokale (ohne i)</b>		
Langvokal ohne Kennzeichnung	100	3
Dehnungs-h	50	3
Vokaldopplung	11	3
Silben-h	20	3
<b>Lang und betont gesprochenes i</b>		
Langvokal i als ie geschrieben	30	2
Langvokal i als i geschrieben	12	3
Langvokal i als ih geschrieben	4	3
Langvokal i als ieh geschrieben	5	3

### **Wörter mit s und ss**

Wörter mit stimmhaftem s	20	4
ss	25	4

### **Ableitungen**

ä von a, äu von au	20	3
Wort verlängern	20	4

## 3.2 Einsatz der Grundwortschätze

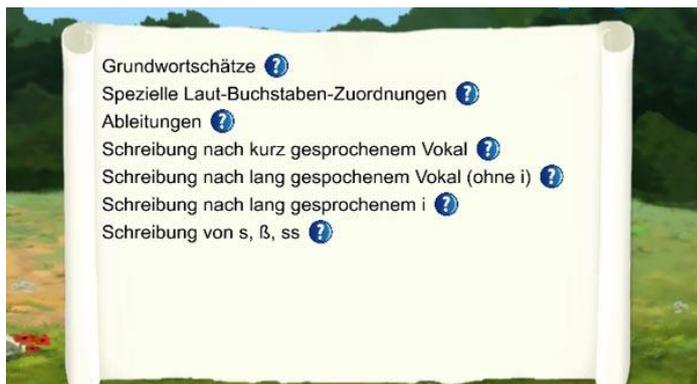
Die Grundwortschätze schaffen eine Basis. Die Schüler lernen die Schreibung der Wörter, die sie häufig benutzen. Hierdurch werden schnell Fehlerreduzierungen erreicht. Speziell bei schwachen Rechtschreibleistungen sollte mit dem Grundwortschatz 1 begonnen werden und danach sollten die weiteren Grundwortschätze folgen.

## 3.3 Einsatz der Regelwortschätze

Treten spezifische Fehlerprofile auf, so liegt hier der Ansatzpunkt. Wird beispielsweise die Schreibung von ver- und vor- nicht beherrscht, so muss vordringlich dieser Bereich geübt werden.

Bitte beachten Sie das Problem der Ähnlichkeitshemmung bei der Auswahl der Wortschätze.

## 4 Vermeiden der Ähnlichkeitshemmung



Ähnliche Lerninhalte sollten nicht zur gleichen Zeit gelernt werden, da es sonst zu gegenseitigen Beeinträchtigungen kommen kann. In der Rechtschreibung tritt das Problem z.B. bei Langvokalen auf.

### 4.1 Lang und betont gesprochene Vokale (ohne i)

In allen Wörtern dieses Bereichs werden die Vokale lang gesprochen. Sie können jedoch verschieden geschrieben werden:

Langvokal ohne Kennzeichnung: baden, kleben, Hof, Hut

Dehnungs-h: fahren, Lehrer, bohren, Stuhl

Silben-h: drehen, Ruhe, sehen, froh

Vokaldopplung: Haar, See, Boot

Beispiel 1: Das e in den Wörtern *schwer*, *mehr*, *leer* klingt gleich, es wird in allen drei Wörtern lang (gedehnt) gesprochen. Das Wort *schwer* wird jedoch mit e geschrieben, das Wort *mehr* mit eh und das Wort *leer* mit ee.

Beispiel 2: Das a in den Wörtern *Bahn*, *Plan*, *Wahn*, *Kran* wird jeweils lang (gedehnt) gesprochen. Die Schreibungen sind jedoch unterschiedlich.

### 4.2 Lang und betont gesprochenes i

Meist schreibt man das lang gesprochene i als ie: Tier, spielen, Biene.

In wenigen Wörtern wird es als i geschrieben: Apfelsine, ging, Tiger.

Sehr selten ist die Schreibung als ieh: ziehen, fliehen, sieht.

In drei Wörtern und in Ableitungen davon schreibt man ih: ihm, ihr, ihn.

Wirft man nun Wörter wie *fliegen*, *fliehen*, *ziehen*, *ziemlich*, *dir*, *hier*, *wir*, *vier*, *Tiger*, *Tier* in einen Topf, so ergeben sich Lernschwierigkeiten durch die Ähnlichkeit. Das i wird in allen Beispielen lang gesprochen, es wird jedoch als i, ie, ih, oder ieh geschrieben.

### 4.3 Pausen zwischen den Übungen

Ähnliche Wortschätze sollten deshalb zeitlich versetzt geübt werden. Nach dem vollständigen Lernen eines Wortschatzes sollte einige Wochen gewartet werden, bis der nächste Wortschatz dieses Bereichs gewählt wird.

# 5 Lernablauf

## 5.1 Zwei Lerndurchgänge

Die Wortschätze werden in zwei Durchgängen gelernt. Wenn ein Wortschatz vollständig gelernt wurde, kann mit einem zweiten Durchgang begonnen werden. Der Lernablauf ist bei beiden Durchgängen identisch.

## 5.2 Der Lernablauf am ersten Lerntag



In der Schatzkiste des Äffchens befinden sich alle Wörter eines Wortschatzes, die noch nicht dran waren. In den anderen Schatzkisten sind die Wörter, die gerade gelernt werden. Die Wörter werden in der Regel innerhalb eines Satzes gelernt. Der Computer diktiert den ganzen Satz, das zu lernende Wort wird nicht angezeigt.



Nun schreibt der Schüler das fehlende Wort. Durch das Drücken der Eingabetaste wird die Schreibung vom Programm geprüft. Wurde das Wort richtig geschrieben, so erscheint es in blauer Farbe.



Das richtig geschriebene Wort wandert zum Pferd. Das Pferd bringt die richtig geschriebenen Wörter ins Schloss.



Wurde das Wort falsch geschrieben, so wird die falsche Schreibung ausgeblendet und die richtige Schreibung angezeigt. Der Schüler schreibt das Wort nun mit Hilfe richtig.

Das Wort wandert nach Falschschreibung in die Schatzkiste des Fuchses. Beim Fuchs macht das Wort einen Tag Pause.



Am ersten Tag können alle Wörter aus der Schatzkiste des Äffchens einmal drankommen. Dann meldet das Programm, dass für diesen Tag alle Wörter des gewählten Wortschatzes bearbeitet wurden.

Der Schüler kann nun einen anderen Wortschatz wählen.

Nach einem Klick auf die Schatzkisten sagen die Tiere, wie viele Wörter in den jeweiligen Schatzkisten enthalten sind.

### 5.3 Der Ablauf des Lernens am nächsten Lerntag



Befinden sich Wörter in der Schatzkiste des Fuchses, so werden diese zuerst geübt. Es werden alle Wörter des Fuchses einmal wiederholt. Richtig geschriebene Wörter wandern zum Panter und machen dort einen Tag Pause. Falsch geschriebene Wörter

werden mit Hilfe richtig geschrieben. Sie bleiben beim Fuchs und machen hier einen Tag Pause.



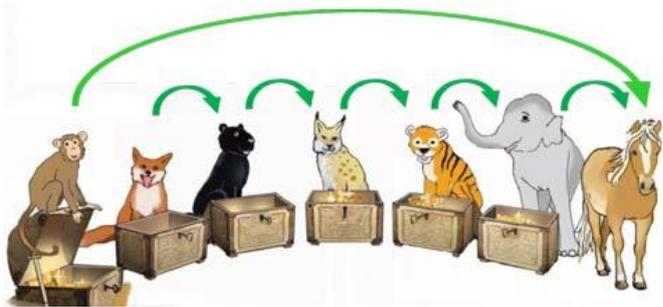
Am gleichen Tag sind dann noch neue Wörter aus der Schatzkiste des Äffchens dran, sofern sich welche in seiner Schatzkiste befinden. Richtig geschriebene Wörter wandern zum Pferd, falsch geschriebene werden mit Hilfe richtig geschrieben und kommen zum Fuchs. Sind entsprechend den obigen Bedingungen

keine Wörter mehr zum Lernen vorhanden, so meldet das Programm, dass für diesen Tag alle Wörter des gewählten Wortschatzes bearbeitet wurden.

## 5.4 Der Lernablauf an weiteren Tagen

An weiteren Lerntagen werden sich wahrscheinlich auch Wörter in den Schatzkisten der anderen Tiere befinden. Das Lernen vollzieht sich dann in dieser Reihenfolge:

- Wörter des Fuchses
- Wörter des Panthers
- Wörter des Luchses
- Wörter des Tigers, die mindestens 6 Tage dort sind
- Wörter des Elefanten, die mindestens 12 Tage dort sind
- Wörter des Äffchens



Bei Richtigschreibung wandern die Wörter immer nach rechts.



Bei Falschschreibung kommen die Wörter immer zum Fuchs.

## 5.5 Wiederholen bis zur sicheren Speicherung



Ein falsch geschriebenes Wort muss fünfmal in Folge richtig geschrieben werden, bevor es als gelernt gilt.

Für die langfristige Speicherung ist eine Kontrolle nach längeren Zeitabständen erforderlich. In den Schatzkisten von Fuchs,

Panther und Luchs können die Wörter täglich je einmal bearbeitet werden. In der Schatzkiste des Tigers ruhen die Wörter dann 6 Tage lang und in der Schatzkiste des Elefanten machen die Wörter eine Pause von 12 Tagen. Durch diese zeitlich versetzten Wiederholungen wird die Speicherung im Langzeitgedächtnis gesichert.

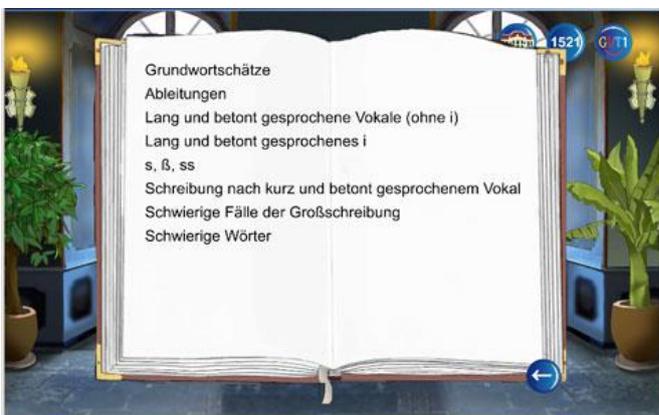
Das Programm GUT1 testet alle Wörter der einzelnen Wortschätze. Häufig wiederholt werden jedoch nur die von den einzelnen Schülern nicht beherrschten Wörter. Die Methode von GUT1 ist lernökonomisch. Nicht an einer großen Liste von Wörtern wird gearbeitet, sondern der individuell nicht beherrschte Teil wird gelernt.

## 5.6 Sammeln der Wörter im Schloss

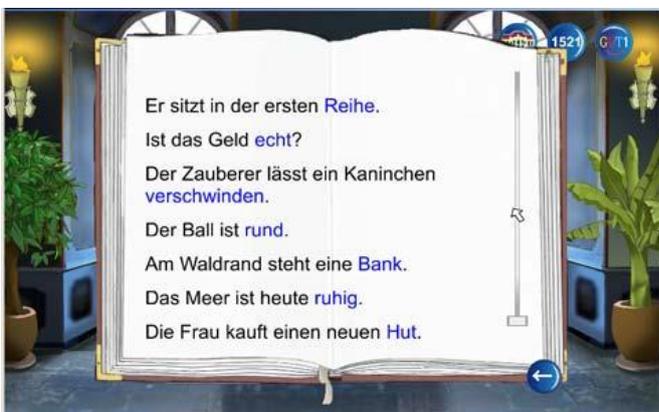


Das Pferd bringt die gelernten Wörter ins Schloss. Hier werden die Wörter in goldenen Büchern aufgeschrieben.

In Buch 1 stehen die Wörter, die im ersten Lerndurchgang geschrieben wurden, in Buch 2 stehen die Wörter, die im zweiten Durchgang geschrieben wurden.



Nach einem Klick auf ein Buch werden die gelernten Wortschätze angezeigt.



Nach einem Klick auf einen Wortschatz zeigt das Programm die gelernten Wörter.

## 6 Hilfen

### 6.1 Mehrfaches Anhören eines Satzes



Durch einen Klick auf das Ohr kann der ganze Satz beliebig häufig angehört werden. Auf die Vergabe von Punkten und das Wandern der Wörter von Schatzkiste zu Schatzkiste hat das wiederholte Anhören keinen Einfluss.

### 6.2 Anzeigen des zu schreibenden Wortes



Durch einen Klick auf das Auge wird das zu schreibende Wort angezeigt. Eine eventuell begonnene Schreibung wird bei jedem Aufruf der Hilfe gelöscht. Das Wort muss also im Gedächtnis behalten und nach Aufruf der Hilfe in einem Zug geschrieben werden. Die Hilfe kann bei jedem Wort mehrmals aufgerufen werden.

Nach Aufruf dieser Hilfe wandern die Wörter in Schatzkiste 2.

### 6.3 Hilfebutton



Durch einen Klick auf das Fragezeichen kann zu jedem Wortschatz eine spezielle Erklärung aufgerufen werden.

## 7 Belobigungen



Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es einen Punkt. Durch Klicken auf den Punktebutton werden die insgesamt erzielten Punkte angezeigt, davon werden die für die Einrichtung verwendeten Punkte abgezogen. Darunter stehen die aktuell verfügbaren Punkte.

Auch nach Verwendung von Punkten bleibt die Gesamtzahl an Punkten sichtbar, der Gesamterfolg optisch erhalten.



Die Schülerinnen und Schüler erhalten nicht nur Punkte. Mit den Punkten können sie auch etwas anfangen. Für jeweils 30 Punkte können sie etwas „kaufen“, z.B. Türme für die Tiere.



Das Pferd erhält ein eigenes Zimmer.



Das Pferdezimmer kann eingerichtet werden.



Man kann ein Schiff bauen.



Mit dem Schiff kann man in See stechen.



Im Park kann man Bäume pflanzen.



Für den Affen gibt es Bananen.



Der Tiger erhält einen eigenen Wald.



Der Luchs erhält einen eigenen Platz.



Das Pferd freut sich über eine Koppel.



Der Bär kann es sich auf der Terrasse gemütlich machen.

## 8 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrperson die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrpersonen sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator/die Administratorin die verantwortliche Lehrkraft den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrkraft kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf Lernstand oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel Lernstand.

Wählen Sie einen Benutzer.

Unter der Spalte Lernstand werden alle Lernmodule angezeigt, die dem Benutzer zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Moduls klicken.

Wenn Sie die Checkbox für *Nur bearbeitete Übungen anzeigen* aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schülerin/der Schüler gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

## 8.1 Lernstand einsehen

Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand als Fortschrittsbalken angezeigt.



GUT1

Handbuch (pdf) ▶

Grundwortschatz 1



Grundwortschatz 2



Grundwortschatz 3



Grundwortschatz 4



## 8.2 Übungen zurücksetzen – Spezialfall GUT1

In der Regel können Übungen im Lernmanagement von profaxonline mit Klick auf ↺ zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

**GUT1 weicht von dieser Regel ab.** Das Lernmodul verfügt über eine differenzierte, ins Lernmodul integrierte Lernsteuerung, die zudem direkt verbunden ist mit dem Belohnungssystem (Ausbau des Schlosses) von GUT1. Aus diesem Grund können die einzelnen Wortschätze von GUT 1 **nicht** über die Lernsteuerung von profaxonline zurückgesetzt werden.

## 8.3 Arbeitsplan erstellen

Mit einem Klick auf ☆ können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit einem Klick auf ☆ der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet, werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

## 8.4 7 Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit Wochenplan arbeiten, erhalten Sie unter 7 Tage profax ein Feedback dazu, wie lange in sieben Tagen insgesamt mit welchem Lernmodul gearbeitet wurde. Das Lernprotokoll zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben richtig oder falsch gelöst wurden.