

# RegeltrainerPro

8. Klasse – Erwachsenenbildung

**Rechtschreibtraining für Fortgeschrittene**

## INHALT

<b>1 Inhalt und Steuerseite</b>	<b>2</b>
<b>2 Übungsanlagen</b>	<b>3</b>
2.1 Lernplakat	4
<b>3 Übungen</b>	<b>4</b>
3.1 Grundsätzlich	4
3.2 Übungstypen	5
3.3 Intelligentes und motivierendes Training	6
<b>4 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline</b>	<b>7</b>
4.1 Lernstand einsehen	8
4.2 Übungen zurücksetzen	8
4.3 Arbeitsplan erstellen	8
4.4 7 Tage profax und Lernprotokoll	8
<b>5 Stärken- und Schwächenanalyse</b>	<b>9</b>
<b>6 Diplome</b>	<b>10</b>
<b>7 Lehrplan 21</b>	<b>11</b>
<b>8 Team</b>	<b>16</b>

# 1 Inhalt und Steuerseite

Der RegeltrainerPro weist zu fünf schwierigen Problemen der deutschen Rechtschreibung insgesamt 44 Übungen auf.

Die Steuerseite ist Inhaltsangabe und Lernprotokoll zugleich. Sie erlaubt einen direkten Zugriff auf die 15 Themen. Alle Themen enthalten Übungen auf drei Niveaus. Ausnahme: die Übung 32 „Verb mit Verb“ weist nur zwei Schwierigkeitsgrade auf..

[Impressum](#)  
[Diplome erarbeiten](#)  
[Stärken und Schwächen finden](#)

getrennt oder zusammen?	Gross oder klein?	Komma oder nicht?
Verben		
<b>28</b> Vorübungen	<b>34</b> Tageszeiten	<b>38</b> Vorübung: Satzarten
<b>29</b> Nomen mit Verb	<b>35</b> Nominalisierung	<b>39</b> Teilsätze
<b>30</b> Partikel mit Verb	<b>36</b> Denominalisierung	<b>40</b> Infinitivgruppen
<b>31</b> Adjektiv mit Verb	<b>37</b> Sprach- und Gebietsbezeichnung	<b>41</b> erklärende Wortgruppen
<b>32</b> Verb mit Verb		
Adjektive		Indirekte Rede
<b>33</b> Zusammengesetzte Adjektive		<b>42</b> Indirekte Rede

:



Die Tasten für die Niveaus sind wiederum Fortschrittsanzeigen.

## 2 Übungsanlagen

Wo immer das möglich war, enthält eine Übung 30, manchmal gar bis 40 Fragen. Gezeigt werden jeweils aber nur 20. Die Auswahl und die Reihenfolge bestimmt ein Zufallsgenerator.

Wenn eine zusammenhängende Geschichte entstehen soll, haben wir uns in der Regel mit 20 Fragen begnügt, die immer in der gleichen Reihenfolge erscheinen.

Trainiert wird mit den verschiedensten Reiz-/Reaktionsschemen: Lesen und Eintippen, Lesen und Sortieren, Hören und Tippen, usw.

<

### 28 Vorübungen

Schlittschuh laufen  
eislaufen  
ausdauernd laufen  
warmlaufen  
davonlaufen  
laufen lernen

leicht mittel schwierig

<

### 32 Verb mit Verb

die Wäsche hängen lassen  
den Freund hängenlassen

leicht mittel

<

### 34 Tageszeiten

der Freitag  
im Laufe des Freitags  
am Freitagabend  
freitags  
freitagabends  
heute Abend

leicht mittel schwierig

<

### 35 Nominalisierung

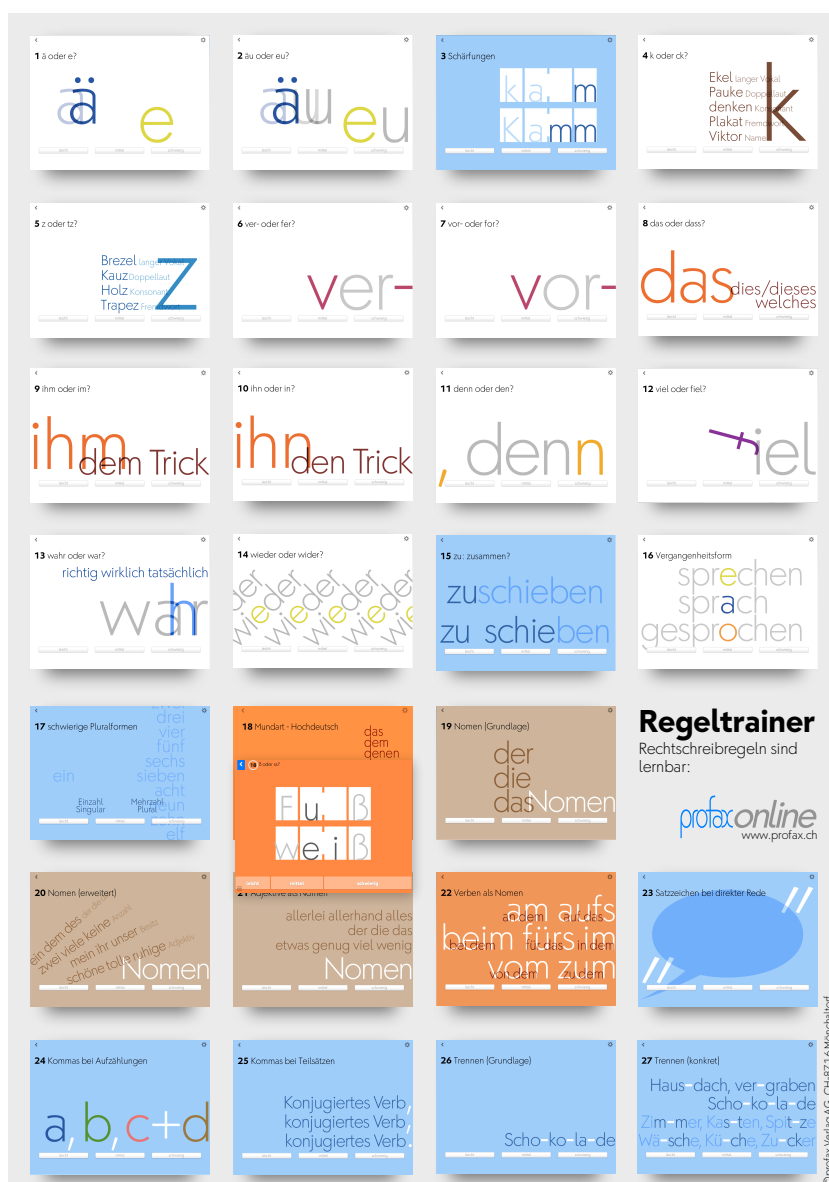
alles Gute  
euer Lachen  
die Zehn  
eine Sie  
die Rote Karte

leicht mittel schwierig

## 2.1 Lernplakat

Solange Vorrat können Sie bei uns kostenlos das große A2 Lernplakat fürs Schulzimmer erhalten.

Dieses Lernplakat eignet sich zur Einführung der Regeln. Gleichzeitig sind für sie und die Schüler/ Schülerinnen die Übungsnummern immer sichtbar.



## 3 Übungen

### 3.1 Grundsätzlich

- Wo immer das möglich war, enthält eine Übung 25, manchmal auch bis 40 Fragen. Gezeigt werden jeweils aber nur 20. Die Auswahl und die Reihenfolge bestimmt ein Zufallsgenerator.
- Wenn eine zusammenhängende Geschichte entstehen soll, haben wir uns in der Regel mit 20 Fragen begnügt, die immer in der gleichen Reihenfolge erscheinen.
- Die Übung auf Niveau 3 ist in der Regel eine Tippübung.



## 3.2 Übungstypen

Trainiert wird mit den verschiedensten Reiz-/Reaktionsschemen: Lesen und Eintippen, Lesen und Sortieren, Hören und Tippen, usw. Einige Beispiele:

### Kärtchen zuordnen

2 äü oder eu?  
Ziehe das Kärtchen auf das verwandte Wort.

säugen

Laut	Haus	keinen Verwandten mit <b>au</b>
Kauf	Raum	
Raub	saugen	

äü eu

### Wörter anklicken

25 Kommas bei Teilsätzen

1. Finde die Verben in Personalform und markiere sie.  
2. Wenn du mehr als ein Verb in Personalform findest, setze das Komma. Das gilt nicht für Sätze mit **und/oder**.

**Kennst du diese Spickmethoden?**

6) Löschblätter: Du **klebst** zwei Löschblätter zusammen die du vorher wie einen Adventskalender vorbereitet **hast**.

markieren

Konjugiertes Verb / konjugiertes Verb

### Lösung tippen

21 Adjektive als Nomen

Tippe das gross geschriebene Wort richtig ein.

**Sprichwörter**

Der FURCHTSAME sieht überall Gespenster.

Nomen

allerlei allerhand alles der die das etwas genug viel wenig

### Auswahl treffen

8 das oder dass?

Wähle die passende Taste.

**Gespräch über Häuser**

Jenes Haus, \_\_\_ ich meine.

das Ersatzprobe dies/dieses  
das Ersatzprobe welches  
dass keine Ersatzprobe möglich

das dies/dieses welches

### Satzzeichen setzen

23 Direkte Rede

Setze die Satzzeichen an die richtige Stelle.  
Vergiss den Grossbuchstaben **G** nicht beim Beginn der direkten Rede.  
Zeichnungen und Texte aus **Familie Braunbär** von Mario Grassio  
©Verlag Schweizerisches Jugendschrifttumwerk, Zürich - mit freundlicher Genehmigung

„Ein Schal mit einem Blumenmuster, so was trägt man doch heute nicht mehr. Kann man ihn umtauschen?“, fragt die Tochter ungerührt.

„ Er klettert schnell hoch, „ Ich kaufe keine Markenturnschuhe, „ Sie liest gerne Mädchenzeitschriften, „ Computerspiele machen Spass, „

denn er hat kräftige Arme.  
denn sie interessiert sich für Mode.  
denn die sind mir zu teuer.  
denn ihre Darstellung ist realistisch.

denn

### drag & drop

11 denn oder den?

Ergänze richtig.

Er klettert schnell hoch,  
Ich kaufe keine Markenturnschuhe,  
Sie liest gerne Mädchenzeitschriften,  
Computerspiele machen Spass,  
denn er hat kräftige Arme.  
denn sie interessiert sich für Mode.  
denn die sind mir zu teuer.  
denn ihre Darstellung ist realistisch.

denn

### 3.3 Intelligentes und motivierendes Training

In der Fortschrittsanzeige sieht der Schüler laufend, ob eine Antwort richtig oder falsch war. Richtige Antworten werden grün markiert, Fehler werden mit drei roten Balken gekennzeichnet.



Am Ende erhält der Lernende diese Rückmeldung:

#### Aufarbeiten

Damit du dir die richtigen Lösungen gut einprägst, kannst du eine Übung nur einmal pro Tag bearbeiten. Wähle für heute ein anderes Thema. Morgen darfst du hier weiterüben.

Weiter

Nun muss er an drei verschiedenen Tagen die bestehenden Probleme noch einmal bearbeiten. Nach dem dritten fehlerfreien Durchgang verschwinden auch der letzte rote Balken und die numerische Fehlerangabe. Auch für den Lernenden ein gutes Gefühl: Fehler entstehen beim Lernen – ich kann sie aber aufarbeiten, bis alles OK ist.



Die Übung ist abgeschlossen. Profax gratuliert. Die Übung kann auf Wunsch erneut gelöst werden. „Zurücksetzen“ stellt die ganze Datenbank auf den Ausgangszustand. Alternativ kann die Lehrperson die Übung vom Arbeitsplan aus zurücksetzen, siehe [Kapitel 4.1](#).

#### 0 Fehler

Du hast die Übung mit 0 Fehlern beendet. Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest, klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

## 4 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrperson die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrpersonen sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator die verantwortliche Lehrperson den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrperson kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf **Lernstand** oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel **Lernstand**.

The screenshot displays the 'Lernstand' (Learning Status) interface in profaxonline. It features a sidebar on the left with navigation options like 'Admin profaxonline', 'Home', 'Benutzer', 'Lernmodule', 'Lernstand', and 'Trainieren'. The main area is divided into several sections: 'Gruppen' (Groups) with a list of groups and their respective user counts; 'Benutzer' (Users) with a search bar and a list of users; 'Lernstand' (Learning Status) showing a list of learning modules with progress bars and icons for 'Nur bearbeitete Übungen anzeigen'; '7 Tage profax' (7 Days profax) showing a summary of recent activities; and 'Lernprotokoll' (Learning Log) showing a detailed log of activities for specific dates like '01. Nov. 2019' and '30. Okt. 2019'.












Wählen Sie einen Benutzer.

Unter der Spalte Lernstand werden alle Lernmodule angezeigt, die dem Benutzer zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Moduls klicken.













Wenn Sie die Checkbox für **Nur bearbeitete Übungen anzeigen** aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schülerin gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

## 4.1 Lernstand einsehen

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand mit einem farbigen Feld pro Aufgabe angezeigt.

Vorübung 1: Tierbilder sortieren				
Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz				
Vorübung 5: Tiernamen sortieren				


Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand als Fortschrittsbalken angezeigt.

Bär (lang Mitsprechw.)				
Affe (kurze Lernw.)				
Libelle (kurze Lernw.)				



Es bedeuten:

- grün** Antwort richtig
- rot** Antwort falsch
- orange** die Aufgabe befindet sich in Überarbeitung
- grau** nicht bearbeitet

## 4.2 Übungen zurücksetzen

Mit einem Klick auf  können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

## 4.3 Arbeitsplan erstellen

Mit einem Klick auf  können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit einem Klick auf  der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

## 4.4 7 Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit Wochenplan arbeiten, erhalten Sie unter 7 Tage profax ein Feedback dazu, wie lange in sieben Tagen insgesamt mit welchem Lernmodul gearbeitet wurde.

Das Lernprotokoll zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben **richtig** oder **falsch** gelöst wurden.

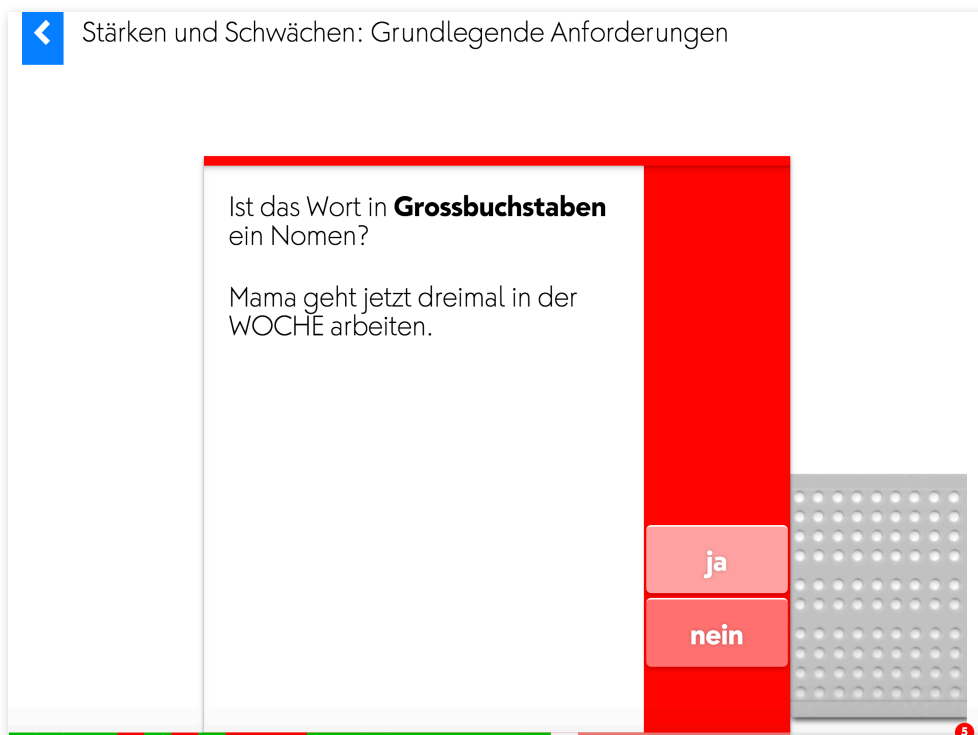
## 5 Stärken- und Schwächenanalyse

Mit einem virtuellen profax Lerngerät können auf drei Niveaus Fragen beantwortet werden. Zu jedem Thema gibt es vier Fragen. Bewertung:

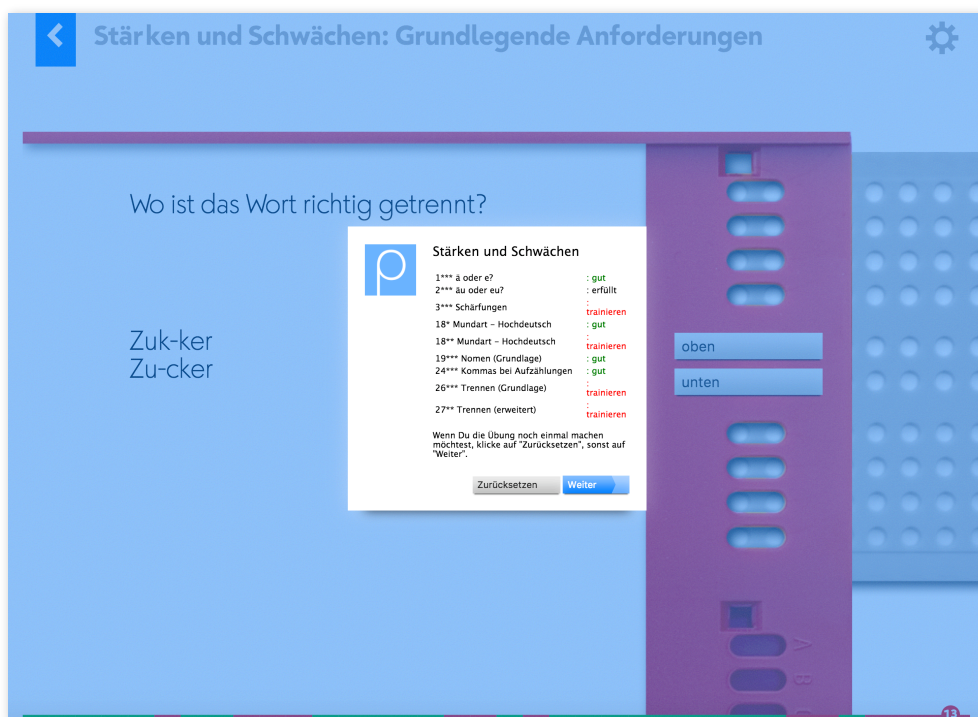
0 Fehler = gut

1 Fehler = erfüllt

2–4 Fehler = trainieren.



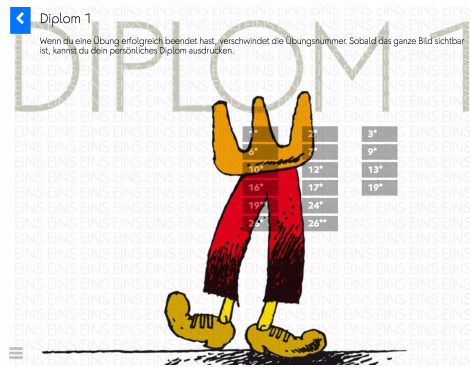
Mit einem Knopfdruck können die Übungen, mit denen trainiert werden sollte, direkt in den Arbeitsplan integriert werden.



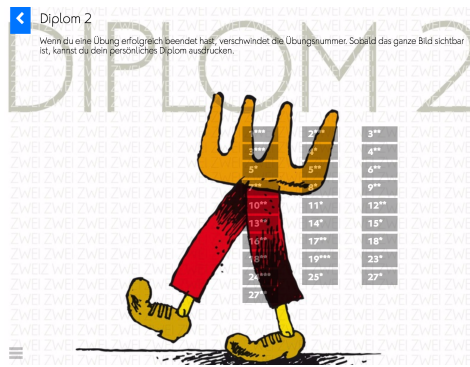
## 6 Diplome

Die Übungen lassen sich auch direkt aus einem der 4 Diplome heraus ansteuern. Sobald eine Übung vollständig richtig gelöst wurde, verschwindet der Übungsknopf auf dem Diplom. Sind alle Knöpfe weg, so erscheint ein Druckbefehl.

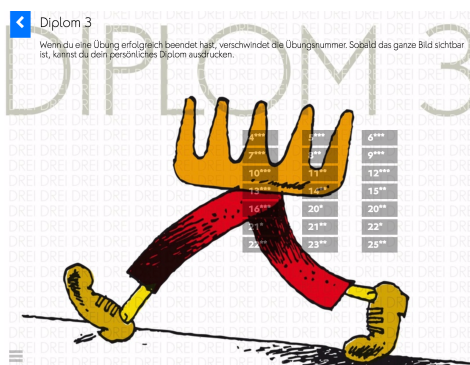
Diplom und Übungen Niveau 1



Diplom und Übungen Niveau 2



Diplom und Übungen Niveau 3



Diplom und Übungen Niveau 4



## 7 Lehrplan 21





D.4 Schreiben		Übungsangebot profaxonline			
A. Grundfertigkeiten		Übungsangebot profaxonline			
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Regeltrainer		Regeltrainer Pro	
1	c. können einzelne Laute heraushören, diese den passenden Buchstaben zuordnen und einzelne Wörter lautgetreu verschriften.	03_1 03_2 03_3	Phonologische Bewusstheit: Dop- pelkonsonanten		
F. Schreibprozess: sprachformal überarbeiten		Übungsangebot profaxonline			
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Regeltrainer		Regeltrainer Pro	
1	a. können unter Anleitung bei der formalen Überarbeitung erste Regeln beachten: lautgetreue Schreibweise, Wortgrenzen, Eigennamen und konkrete Nomen groß, Satzanfang groß, Punkt am Satzende.				
2	c. können beim gemeinsamen Überarbeiten auf folgende Regeln achten: ie-Schreibung, e-/ä-Schreibung, Komma bei Aufzählungen.	01_1 01_2 01_3 24_1 24_2 24_3	e/ä-Schreibung  Kommata mit Auf- zählungen		
2	d. können im Austausch mit anderen die meisten Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen finden und sprachformal überarbeiten, wenn sie dabei Punkt für Punkt vorgehen. Sie beachten dabei folgende Regeln: Wortstammregel bei leicht erkennbaren Stämmen, Doppelkonsonantenregel, Großschreibung von typischen abstrakten Nomen (z.B. Glück), Kommata zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen (Teilsätze). Die Zeichen bei der direkten Rede können sie mithilfe eines grafischen Schemas setzen.	03_1 03_2 03_3 20_1 25_1 25_2 25_3 23_1 23_2 23_3	Phonologische Bewusstheit: Dop- pelkonsonanten Nomen erkennen durch ihren Inhalt. Kommasetzung bei Teilsätzen mit konjugierten Ver- ben erkennen. Zeichen der direk- ten Rede setzen in 3 verschiedenen Schwierigkeitsgra- den. Graphische Hilfe kann aufge- rufen werden.		
2	d. können die rechtschreibrelevanten Grammatikproben gezielt einsetzen.	03_1 03_2 03_3 15_1 15_2 15_3	Doppelkonsonan- ten Hilfe: Klangprobe „zu“ getrennt oder zusammen: Klangprobe		

D.4 Schreiben		Übungsangebot profaxonline				
F. Schreibprozess: sprachformal überarbeiten		Übungsangebot profaxonline				
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Regeltrainer		Regeltrainer Pro		
2	3	e. können einfache Rechtschreibprobleme erkennen und eine passende Lösungsstrategie wählen (z.B. Stamm erkennen, Analogie suchen, Regelwissen aktivieren, nachschlagen).	03_1 03_2 03_3 15_1	Phonologische Bewusstheit: Dop- pelkonsonanten Hilfe: Klangprobe		
	3	f. können Texte sprachformal überarbeiten. Sie beachten dabei folgende Regeln inklusive wichtiger Ausnahmen: Wortstammregel, Doppelkonsonantenregel, Großschreibung von konkreten und abstrakten Nomen sowie abgeleitete Nomen mit Nachmorphemen, Komma zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen.	03_1 03_2 03_3 20_1 25_1 25_2 25_3	Phonologische Bewusstheit: Dop- pelkonsonanten Nomen erkennen durch ihren Inhalt. Kommasetzung bei Teilsätzen mit konjugierten Ver- ben erkennen.		
D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline				
A. Verfahren und Proben		Übungsangebot profaxonline				
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Regeltrainer		Regeltrainer Pro		
	1	a. können sprachliches Material nach vorgegebenen Kriterien auswählen und ordnen (z.B. Wörter nach Anlaut sortieren, Reime ordnen, Wörter zu Begriffsfeld sammeln, Grußformen sammeln).	03_1 03_2 03_3	Phonologische Bewusstheit: Dop- pelkonsonanten		
	2	b. können sprachliches Material aus einer vorgegebenen Sammlung auswählen oder dieses aus einer oder mehreren Sprachen selber erstellen (z.B. Laute, Klangbild anderer Sprachen, Wörter, Sätze, Piktogramme, Geheimschriften und andere Schriftarten, Redewendungen, Texte) und ihr Vorgehen nachvollziehbar beschreiben.	03_1 03_2 03_3	Phonologische Bewusstheit: Dop- pelkonsonanten		
	3	c. können ihr Vorgehen beim Sammeln, Auswählen und Ordnen begründen (z.B. im Vergleich von zwei Phänomenen in einer Sprache oder von einem Phänomen in zwei Sprachen) und die verschiedenen Lösungen miteinander vergleichen.			28_1 28_2 28_3	Wortgruppe oder Zusam- mensetzung? Verb getrennt oder zusam- men?

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline			
C. Sprachformales untersuchen		Übungsangebot profaxonline			
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Regeltrainer		Regeltrainer Pro	
1	a. können Erfahrungen sammeln mit Reimen, Silben und Lauten (phonologische Bewusstheit).	03_1 03_2 03_3	Phonologische Bewusstheit: Doppelkonsonanten		
1	c. können unter Anleitung eine orthografische Regel untersuchen und so ein erstes Verständnis für die Regel entwickeln (z.B. sp-/st-Schreibung, Großschreibung).	01_1,_2,_3 02_1,_2,_3 04_1,_2,_3 05_1,_2,_3 06_1,_2,_3 07_1,_2,_3 08_1,_2,_3 09_1,_3,_3 10_1,_2,_3 11_1,_2,_3 12_1,_2,_3 13_1,_2,_3 14_1,_2,_3 15_1,_2,_3 19_1,_2 20_1,_2 26_1,_2,_3 27_1,_2,_3	Regeln: ä/e, äu/eu, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, das/dass, ihm/im, ihn/in, denn/den, viel/fiel, wahr/war, wieder/wider. zu: zusammen, Nomen (der, die, das – Pluralprobe, Signalwörter suchen), Trennen		
2	d. können unter Anleitung orthografische Regeln untersuchen (z.B. ie-, ck-Regel, e-ä- Schreibung, Trennregel).	01_1,_2,_3 02_1,_2,_3 04_1,_2,_3 05_1,_2,_3 06_1,_2,_3 07_1,_2,_3 08_1,_2,_3 09_1,_2,_3 10_1,_2,_3 11_1,_2,_3 12_1,_2,_3 13_1,_2,_3 14_1,_2,_3 15_1,_2,_3 19_1,_2 20_1,_2 26_1,_2,_3 27_1,_2,_3	Regeln: ä/e, äu/eu, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, das/dass, ihm/im, ihn/in, denn/den, viel/fiel, wahr/war, wieder/wider. zu: zusammen, Nomen (der, die, das – Pluralprobe, Signalwörter suchen), Trennen		

## 8 Team

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline			
D. Grammatikbegriffe					
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Regeltrainer		Regeltrainer Pro	
2	b. können typische Nomen, Verben und Adjektive mithilfe inhaltlicher Proben bestimmen.	20_1	Nomen durch den Inhalt bestimmen		
2	c. können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.	19_1 19_2 20_2 20_3	Nomen formal bestimmen durch: - Artikel - Pluralprobe - Signalwörter		
3	f. können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Kriterien sowie Pronomen mithilfe der umfassenden Pronomenliste bestimmen sowie den Rest als Partikel benennen.	19_1 19_2 20_2 20_3	Nomen formal bestimmen durch: - Artikel - Pluralprobe - Signalwörter		

Autor	Walter J. Bucher
Beratung	Andreas Vögeli (ehem. Dozent an der PHZH)
Lektorat	Andreas Vögeli
Informatik	Mike Kronenberg
Gestaltung Niveauseiten	Andreas J Meier
Sprecher	Peter Goetsch
Ton	Hannes Quaderer
Aktualisierung 2017	Mitarbeit Harriet Bünzli-Seiler und René Fehr-Biscioni
Herausgeber	Gertrud Zimmermann, Walter J. Bucher

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline			
E. Rechtschreibregeln					
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler	Regeltrainer		Regeltrainer Pro	
2	c. können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt und keine Ausnahmen vorkommen: ie-Regel; ck-/tz-Regel; f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung; Komma bei Aufzählungen von Einzelwörtern; Anführungszeichen bei direkter Rede (ohne Einschübe) mithilfe einer grafischen Vorlage.	01_1, _2, _3 04_1, _2, _3 05_1, _2, _3 06_1, _2, _3 07_1, _2, _3 23_1, _2, _3 24_1, _2, _3	Regeln: ä/e, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, direkte Rede, Kommas bei Aufzählungen		
2	d. können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel inklusive relevanter Ausnahmen jeweils vorliegt: ie-Regel, f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Großschreibung für konkrete und gebräuchliche abstrakte Nomen (z.B. Liebe, Wut, Glück), Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen.	01_1, _2, _3 03_1, _2, _3 04_1, _2, _3 05_1, _2, _3 06_1, _2, _3 07_1, _2, _3 20_1 24_1, _2, _3 25_1, _2, _3 26_1, _2, _3 27_1, _2, _3	Regeln: ä/e, k/ck, z/tz, ver-/fer-, vor-/for-, Nomen (der, die, das – Pluralprobe, Signalwörter suchen), Trennen		
3	f. anwenden: Nomen aus Verben mit vorhergehender Präposition plus Artikel in typischen Fällen (z.B. beim Essen, nach dem Essen), Höflichkeitspronomen "Sie" in Briefen.	22_1 22_2 22_3	Nominalisierte Verben		
3	g. können folgende Rechtschreibregel in dafür konstruierten Übungen anwenden: Nomen aus Adjektiven mit vorhergehendem Pronomen in typischen Fällen (z.B. alles Gute, etwas Schönes, viel Schlechtes); Komma bei infinitivischen Verbgruppen, bei Einschüben und Relativsätzen.	21_1 21_2 21_3	Nominalisierte Adjektive	35_1 35_2 35_3 36_1 36_2 36_3	Prinzip Nominalisieren – einmalige Bezeichnungen Denominalisierung: Nomen adjektivisch gebraucht – Zweifelsfälle

profax Verlag AG

Postfach  
8401 Winterthur  
Schweiz

+41 44 500 60 10

[info@profax.ch](mailto:info@profax.ch)  
[www.profax.ch](http://www.profax.ch)  
[www.profax.de](http://www.profax.de)  
[www.profax.at](http://www.profax.at)

# profaxonline

**selbstständig lernen: jederzeit & überall**