

# Regeltrainer

## Regelkarten

### Illustrationen zum Ausdrucken

Die ausdrucksbaren Illustrationen mit integrierter Regel erlauben eine ganzheitliche Integration des Lernprogramms in den Unterricht.

Die einzelnen Seiten lassen sich einsetzen:

- für einen Input der Lehrperson zu einer Regel.
- als Hilfe zur Verbalisierung der Regel durch die Lernenden nach Abschluss der interaktiven Übung.
- als Sammelauftrag für Beispiele zu den Regeln.
- als Schwerpunktthema, aufgehängt im Klassenzimmer für eine bestimmte Zeit oder Arbeit.

Eine Gesamtübersicht über alle Grafiken ohne ausgeführte Regeln kann als Lernplakat im Format A3 ebenfalls zum Ausdrucken heruntergeladen werden.

profax Verlag AG

Postfach  
8401 Winterthur  
Schweiz

+44 910 92 06

info@profax.ch  
www.profax.ch  
www.profax.de  
www.profax.at

### Hinweise zum Copyright

Schulen oder Privatpersonen, welche für das profaxonline Lernmodul «Regeltrainer» Berechtigungen erworben haben, dürfen die Illustrationen ausdrucken und für Arbeiten im Zusammenhang mit dem «Regeltrainer» nutzen.

Jede anderweitige Verwendung, jede Vervielfältigung oder Verbreitung durch Kopier- oder Druckverfahren jeglicher Art sowie sämtliche digitalen Nutzungen sind untersagt oder nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Verlages erlaubt.

# profaxonline

**selbstständig lernen: jederzeit & überall**

1

ä oder e?

ä

e

**Ä-Wörter** haben meistens einen Verwandten mit **a**.

- die **Fässer** – das **Fass**
- **wählen** – die **Wahl**

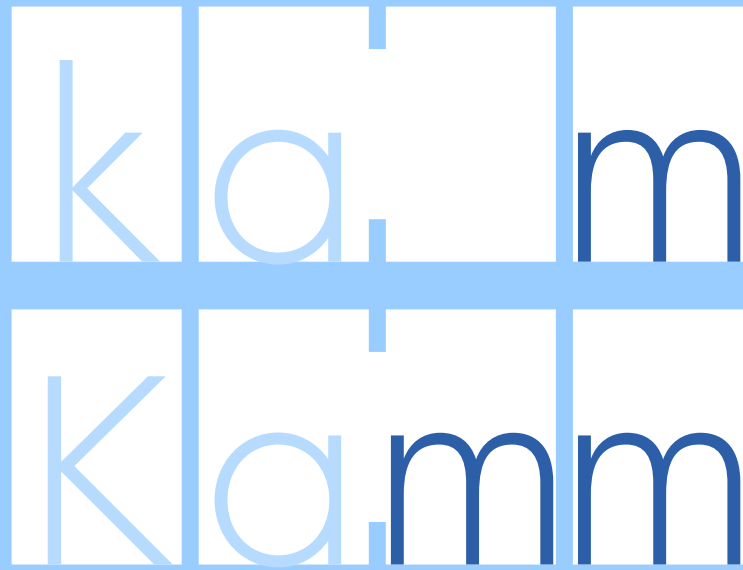
2

äu oder eu?

öü ew eu

**Äu-Wörter** haben meistens einen Verwandten mit **au**.

- aufräumen – der Raum
- säuerlich – sauer



Mach die **Klangprobe** und arbeite mit der **Kürzeregel**:

- Auf einen **kurzen betonten Vokal** (Selbstlaut) folgen mindestens **zwei Konsonanten** (Mitlaute):

**trinken**, der **Wald**, **munter**, **fangen**

- Ist nur **ein Konsonant** hörbar, dann wird er beim Schreiben **verdoppelt**: **stumm**, die **Pfanne**, **rollen**, der **Affe**, **lassen**, der **Kamm** aber **kam**

- Zwei Konsonanten werden auf spezielle Art verdoppelt.

**k** wird **ck**, **z** wird **tz**: **wackeln**, die **Ecke**, der **Witz**, **plötzlich**

*Ausnahmen*

Kurze Wörter wie: **ab**, **hat**, **mit**, **drin**, **in**, **mit**, **ob**, **um**

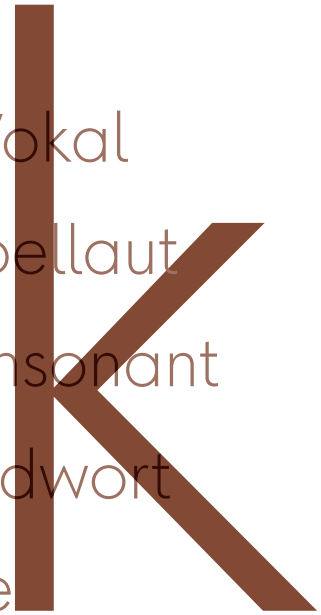
Ekel langer Vokal

Pauke Doppellaut

denken Konsonant

Plakat Fremdwort

Viktor Name



## Kein ck:

- nach einem langen Vokal (Selbstlaut):  
der **Kleiderhaken**, **häkeln**
- nach einem Doppellaut: die **Pauke**, **streiken**
- nach einem Konsonanten (Mitlaut): der **Franken**
- in Fremdwörtern: das **Plakat**
- in den meisten Vornamen: **Angelika**

5

z oder tz?

Brezel langer Vokal  
Kauz Doppellaut  
Holz Konsonant  
Trapez Fremdwort



## Kein tz:

- nach einem langen Vokal (Selbstlaut): **duzen**
- nach einem Doppellaut: Schnauze, **heizen**
- nach einem Konsonanten (Mitlaut): die **Walze**
- in Fremdwörtern: das **Trapez**

ver-

**Ver-** ist eine Vorsilbe, die man von einem Wortstamm abtrennen kann: **Ver**-kauf.

Sie verändert den Sinn eines Nomens, Verbs oder Adjektivs:

- **kaufen** – **verkaufen**.

Es gibt nur ganz wenige Wortstämme, die mit **Fer-** oder **fer-** beginnen. Du lernst sie am besten auswendig.

vor-

**Vor-** ist eine Vorsilbe, die man von einem Wortstamm abtrennen kann: **Vor**-teil.

Sie verändert den Sinn eines Nomens, Verbs oder Adjektivs:

- Teil – **Vorteil**
- lesen – **vorlesen**.

Es gibt nur ganz wenige Wortstämme, die mit **for-** oder **för-** beginnen. Du lernst sie am besten auswendig.



das dies / dieses  
welches

**Das** kann ersetzt werden durch **dieses**:

- **Das** Haus ist schön. – **Dieses** Haus ist schön.

Oder durch **welches**:

- Das Haus, **das** mir gefällt. – Das Haus, **welches** mir gefällt.

Für **dass** gibt es **keine Ersatzprobe**.

**Dass** steht am Anfang von Teilsätzen:

- Ich möchte, **dass** du kommst.

ihm dem Trick

**Ihm** steht immer für ein männliches Nomen im Dativ (Wemfall). Für **ihm** ist immer eine Ersatzprobe möglich. Du kannst **ihm** durch **dem Trick** ersetzen.

- Ich folge **ihm**. – Ich folge **dem Trick**.

Bei **im** ist die Ersatzprobe nicht möglich. **Im** bezeichnet den Ort, wo etwas ist oder geschieht.

- Ich sitze **im** Bus. – ~~Ich sitze **dem Trick** Bus.~~

ihn den Trick

**Ihn** steht immer für ein männliches Nomen im Wenfall (Akkusativ). Für **ihn** ist immer eine Ersatzprobe möglich. Du kannst **ihn** durch **den Trick** ersetzen.

- Ich mag **ihn**. – Ich mag **den Trick**.

Bei **in** ist die Ersatzprobe nicht möglich. **In** bezeichnet den Ort, wo etwas ist oder wohin jemand geht.

- Ich fahre **in** die Ferien. – ~~Ich fahre **den Trick** die Ferien.~~

, dennn

**Den** ist die **Akkusativ-Form** (der Wenfall) von der.

- Ich sehe **den** Mann.

**Denn** bindet meistens zwei Sätze zusammen.

**Denn** liefert die Begründung für den Hauptgedanken, ähnlich wie *weil*.

- Ich gehe schlafen, **denn** ich bin müde.  
Ich gehe schlafen, **weil** ich müde bin.

The image shows the words 'viel' and 'fiel' in a light grey, sans-serif font. A purple 'fiel' is overlaid on top of the grey 'fiel', with its 'i' and 'e' overlapping the grey 'i' and 'e' respectively. The 'v' in 'viel' is also visible in grey.

**Viel** bedeutet **eine grosse Anzahl**.

- Er hat **viele** Bücher.

**Fiel** ist die Präteritums-Form (Vergangenheit 1) des Verbs **fallen**.

- Sie **fiel** vom Baum.

richtig wirklich tatsächlich

wahr

Wahr bedeutet **richtig/wirklich/tatsächlich**.

Alle Wörter mit dem Stamm **wahr** haben ein **h**.

- **Wahrheit, Wahrnehmung, wahrsagen, unwahr**

**War** ist die Präteritums-Form (Vergangenheit 1) des Verbs **sein**.

- ich **war**
- du **warst**
- er (sie/es) **war**
- ...

## 14 wieder oder wider?



**wieder** bedeutet: nochmals, erneut

- **wiederholen** (nochmals tun)

**wider** bedeutet: gegen, entgegen, zurück

- **erwidern** (entgegenen)

Die beiden Wörter **klingen gleich**, darum hilft es dir, wenn du ihre **Bedeutung beachtest**.

zuschieben  
zu schieben

Mach die **Klangprobe**:

Liegt die Betonung auf dem **zu**,  
dann schreibe **zusammen**.

- **zuwarten**

Liegt die Betonung auf dem **Verbstamm**,  
dann schreibe **getrennt**.

- **zu warten**



spre<sup>e</sup>chen  
spr<sup>a</sup>ch  
gespr<sup>o</sup>chen

Bei manchen **Präteritumsformen** (Vergangenheit 1) wird im Vergleich zur Grundform ein Vokal (Selbstlaut) ausgetauscht. Du musst dir diese Formen besonders gut einprägen.

- **sprechen, sprach, gesprochen**
- **helfen, halfst, geholfen**

ein

Einzahl  
SingularMehrzahl  
Pluralzwei  
drei  
vier  
fünf  
sechs  
sieben  
acht  
neun  
zehn  
elf

Manche Nomen haben im Plural (Mehrzahl) in der Schriftsprache **keinen Umlaut** (ä, ö, ü) – im Gegensatz zu unserer Mundart. Präge sie dir besonders gut ein.

- d' **Fahne** – d' **Fähne** / die **Fahne** – die **Fahnen**

Nomen die auf **-in** oder **-nis** enden, **verdoppeln** im Plural den **Konsonanten** (Mittlaut).

- die **Ärztin** – die **Ärztinnen** / das **Ergebnis** – die **Ergebnisse**

Oft sind die **Pluralformen von Fremdwörtern** speziell. Präge sie dir besonders ein oder schaue im **Wörterbuch** nach.

- das **Album** – die **Alben** / der **Kaktus** – die **Kakteen**

WO

das  
dem  
denen  
der  
deren  
dessen  
die  
wo

Manche Nomen haben in der Mundart ein **anderes Geschlecht** als in der Schriftsprache. Diese Wörter musst du dir besonders gut einprägen.

- **de Giraff** – **die Giraffe**

Das Wort **wo** brauchen wir in der Schriftsprache nur für **Ortsangaben**.

- Die Badetasche, **die** ich vergessen habe.
- Die Nachbarin, **deren** Hund dauernd bellt.

*aber*

- Die geheime Stelle im Wald, **wo** viele Pilze wachsen.

# der die das Nomen

Nomen kannst du mit der Nomenprobe erkennen.  
Zu jedem Nomen passt ein **Artikel** (Begleiter):  
**der, die** oder **das**.

Die meisten Nomen kann man auch in den **Plural** (die Mehrzahl) setzen:

- Italiener: **der** Italiener die **Italiener**
- Kerze: **die** Kerze die **Kerzen**
- Haus: **das** Haus die **Häuser**

ein dem des der die das  
zwei viele keine Anzahl  
mein ihr unser Besitz  
schöne tolle ruhige Adjektiv

# Nomen

Nomen sind Bezeichnungen für:

**Lebewesen** – der Tiger, die Polizistin, das Veilchen

**sichtbare Dinge** – die Taste, der Käse, das Tram

**unsichtbare „Dinge“** – der Duft, die Kraft, das Glück

Vor Nomen kann ein Wort stehen, das **die Anzahl** angibt: ein

Versuch, zwei, manche, viele, wenige, alle, keine, beide

Bücher, der dritte Tag

Nomen sind oft von einem **Pronomen** begleitet, das den

**Besitz** anzeigt: mein, dein, sein, unsere, eure, ihr Smartphone

Vor dem Nomen steht manchmal ein **Adjektiv**. Es beschreibt das

Nomen näher: schöne Ostern, erholsame Ferien, ein tolles Spiel

allerlei allerhand alles  
der die das  
etwas genug viel wenig  
Nomen

Bestimmte Signalwörter bewirken, dass

**Adjektive** zu **Nomen** werden.

allerhand, allerlei, alles, das, der, die, etwas,  
genug, nichts, viel, wenig

- etwas Gutes
- viel Neues

Diese Regel gilt nur, wenn nach dem Adjektiv nicht direkt ein Nomen folgt:

- die Grüne – aber: die grüne Zeitung

am aufs  
an dem auf das  
beim fürs im  
bei dem für das in dem  
vom zum  
von dem zu dem

Bestimmte Signalwörter bewirken, dass

**Verben** zu **Nomen** werden.

am, aufs, beim, das, fürs, im, vom, vor dem, zum

- Ich bin **am** Aufräumen.
- **Fürs** Turnen ziehen wir uns um.
- **Vom** Schaukeln wird mir übel.



Die neun Grundtypen:

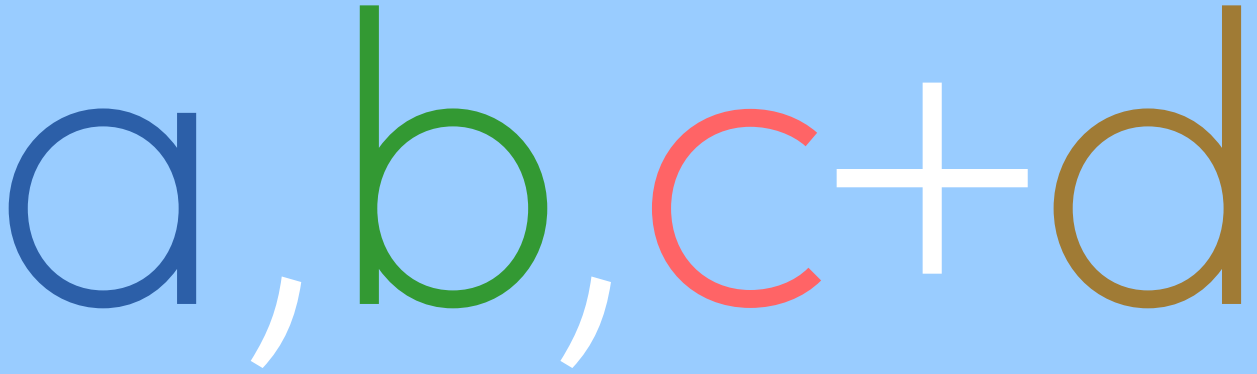
- Ich sage: „Gut.“
- Sie meint: „Wirklich?“
- Er ruft: „Sicher!“
- „Schlimm“, denken wir.
- „Wirklich?“, fragt ihr.
- „Unglaublich!“, rufen sie.

### Begleitsatz vor der Rede

### Begleitsatz nach der Rede

- „Das ist“, sagt er, „wirklich so.“ **Begleitsatz innerhalb der Rede**
- „Ist das“, fragt sie, „wirklich so?“
- „Das ist“, schreit er, „wirklich so!“



The image shows a list of four items: 'a', 'b', 'c + d', and 'd'. Each item is rendered in a different color: 'a' is blue, 'b' is green, 'c' is red, and 'd' is brown. The plus sign between 'c' and 'd' is white. Commas are placed between 'a' and 'b', and between 'b' and 'c + d'.

Aufzählungen musst du durch **Kommas** abtrennen.

Bei **und** oder **oder** wird **kein Komma** gesetzt.

- Aufzählung mit Adjektiven:

Ich mag **grüne, rote und gelbe** Peperoni.

- Aufzählung mit Nomen:

Ich benötige **Hammer, Beisszange, Schraubenzieher und Feile**.

- Aufzählung mit Verben:

Ich **wasche, schneide, würze und salze** das Gemüse.

- Aufzählung mit Satzgliedern:

Ich **putze die Zähne, wasche das Gesicht und kämme die Haare**.

Konjugiertes Verb,  
konjugiertes Verb,  
konjugiertes Verb.

Teilsätze werden durch **Kommas** abgetrennt, wenn sie nicht durch **und** oder **oder** verbunden sind.

Wenn in einem Satz **mehr als ein Verb in der Personalform** vorkommt, besteht er aus Teilsätzen.

Teilsatz

Teilsatz

- Ich **freue** mich auf die Ferien, weil ich dann frei **habe**.

Teilsatz

Teilsatz

- **Willst** du ins Kino gehen **oder bleiben** wir zu Hause?

Teilsatz

Teilsatz

- Der Kuchen, den du **mitgebracht hast**, **schmeckt** ausgezeichnet.

Scho-ko-la-de

## **Zusammengesetzte Wörter** und Wörter mit **Vorsilben**

werden in ihre **Bestandteile** zerlegt.

– Zusammengesetzte Wörter:

- die **Auto|bahn|rast|stätte**, **dunkel|grün**

– Wörter mit Vorsilben:

**be-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **un-**, **ur-**, **ver-**, **vor-**, **zer-**

- sie **be|greift**, der **Ab|fall**, **un|schön**

Wörter werden nach **Silben** getrennt.

- **bau|en**, die **To|ma|te**, **to|le|rant**, der **He|li|kop|ter**

*aber*: **Einzelne Vokale** werden **nicht abgetrennt**.

- der **Igel**, **aber**, **eben**

Haus-dach, ver-graben  
 Scho-ko-la-de  
 Zim-mer, Kas-ten, Spit-ze  
 Wä-sche, Kü-che, Zu-cker

Dies sind die vier wichtigsten **Trennregeln**

- **Zusammengesetzte Wörter** und Wörter mit **Vorsilben** werden in ihre **Bestandteile** zerlegt.

- die Kunst|eis|bahn, hell|blau, un|schön, sie **begreift**

- Wörter werden nach **Silben** getrennt.

- bau|en, die To|ma|te, to|le|rant

- Bei mehreren Konsonanten (Mitlauten) kommt **nur der letzte** auf die neue Zeile.

- der Hams|ter, schwat|zen, wir rann|ten, sie ren|nen, al|lein

- **ch, ck** und **sch** bleiben zusammen.

- die Sa|che, dru|cken, zwi|schen