

# Wortgrammatik: Adjektive

4. – 7. Klasse

**Grammatikwissen mit Kompetenzraster  
selbstständig entdecken und trainieren**

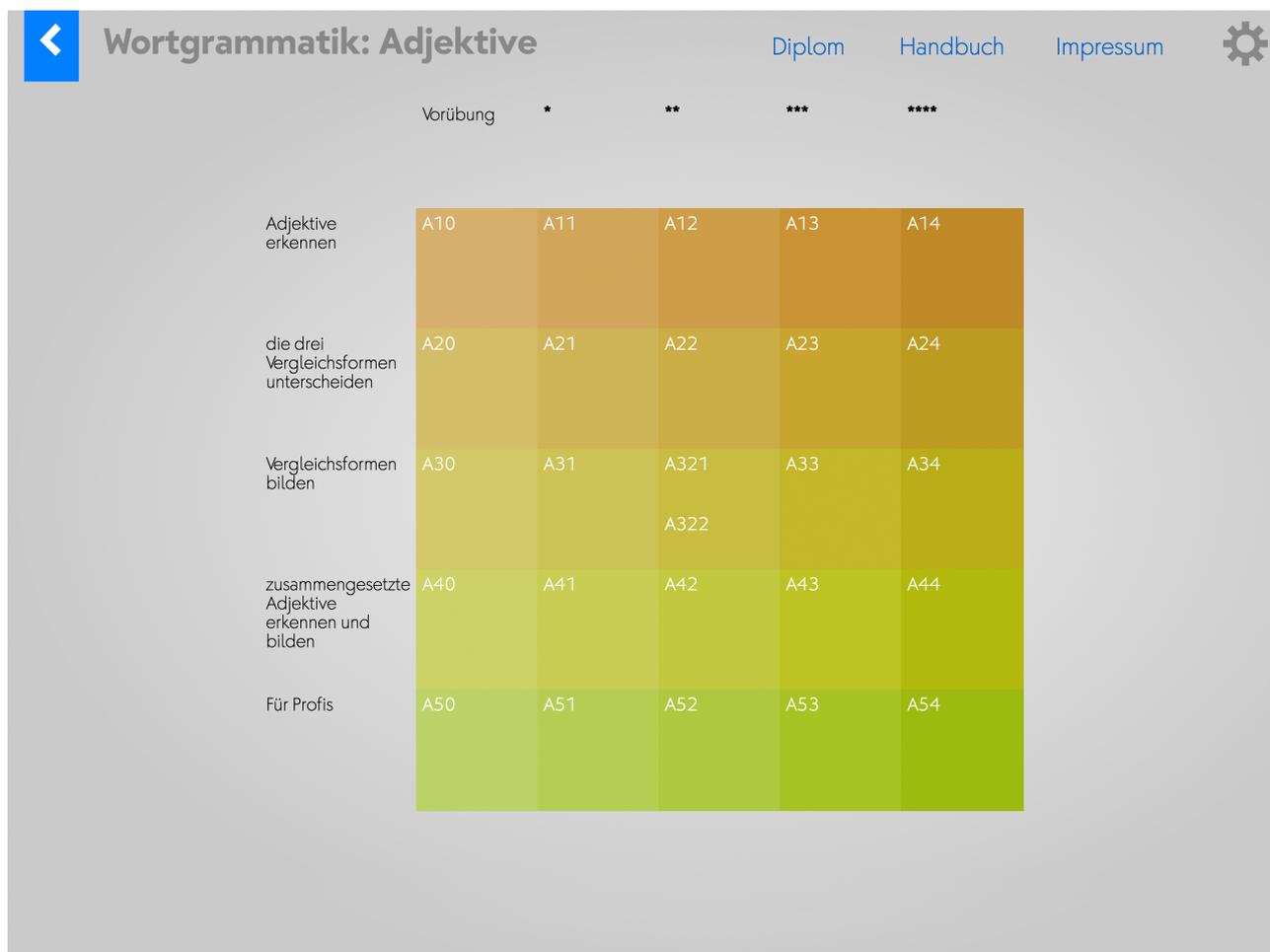
## INHALT

<b>1 Inhalt und Steuerseite</b>	<b>2</b>
1.1 Übungssätze	3
1.2 Inhalte	4
1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Adjektive	5
<b>2 Übungstypen und Ablauf</b>	<b>6</b>
2.1 Lernmanagement und Motivation	7
<b>3 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline</b>	<b>8</b>
3.1 Lernstand einsehen	9
3.2 Übungen zurücksetzen	9
3.3 Arbeitsplan erstellen	9
3.4 7 Tage profax und Lernprotokoll	9
<b>4 Diplom</b>	<b>10</b>
<b>5 Dokumentation Wortgrammatik Adjektive</b>	<b>11</b>
5.1 Lehrplan 21	11
<b>6 Team</b>	<b>12</b>

# 1 Inhalt und Steuerseite

Die Steuerseite ist Kompetenzraster und Lernprotokoll. Sie erlaubt einen direkten Zugriff auf 26 Übungen. Die einfachsten Übungen befinden sich in der linken oberen Ecke. Je weiter nach rechts - oder nach unten - desto schwieriger werden die Aufgaben.

Ganz entscheidend: Mit dieser Art von Steuerung wird kein Lernender und keine Lernende ausgebremst. Wer etwas gut verstanden hat, der bewegt sich weiter nach rechts oder nach unten.

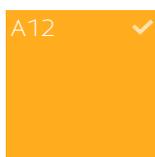


The screenshot shows a digital interface for a grammar handbook. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the title 'Wortgrammatik: Adjektive', and links for 'Diplom', 'Handbuch', and 'Impressum'. A gear icon is on the far right. Below the navigation bar, there are difficulty level indicators: 'Vorübung', '\*', '\*\*', '\*\*\*', and '\*\*\*\*'. The main content is a grid of 20 exercise cells, each with a task description and a cell ID. The grid is organized into five rows of tasks, with the number of exercises per row increasing from left to right. The background of the grid cells transitions from light orange to light green.

	Vorübung	*	**	***	****
Adjektive erkennen	A10	A11	A12	A13	A14
die drei Vergleichsformen unterscheiden	A20	A21	A22	A23	A24
Vergleichsformen bilden	A30	A31	A321 A322	A33	A34
zusammengesetzte Adjektive erkennen und bilden	A40	A41	A42	A43	A44
Für Profis	A50	A51	A52	A53	A54

Sobald die Schüler und Schülerinnen arbeiten, beginnt die Steuerseite zu „leben“. Die „Höhe“ und Intensität der Farbe zeigt den Bearbeitungsgrad an.

	Vorübung	*	**	***	****
Adjektive erkennen	A10	A11	A12 ✓	A13	A14 ✓
Vergleichsformen unterscheiden	A20	A21	A22	A23	A24
Vergleichsformen bilden	A30	A31	A321 A322	A33	A34
Zusammengesetzte Adjektive erkennen und bilden	A40 ✓	A41	A42	A43	A44
Für Profis	A50 ✓	A51	A52	A53	A54



Ein weisses Häkchen in der rechten oberen Ecke weist darauf hin, dass die Übung abgeschlossen ist.

## 1.1 Übungssätze

In der Regel sind pro Übung 20 Aufgaben zu lösen. Sind diese inhaltlich unabhängig, so werden sie jeweils zu Beginn der Übung zufällig aus einem größeren Fundus zusammengestellt.

Haben Übungen inhaltlich oder didaktisch einen Aufbau, werden immer alle vorhandenen Aufgaben in der vorgesehenen Reihenfolge aufgerufen.

## 1.2 Inhalte

### *Integration in den Unterricht*

Die Lernmodule zur Wortgrammatik lassen Ihnen volle Methodenfreiheit und befreien Sie von unnötigen Korrekturarbeiten. Sie lassen sich für **selbstorganisiertes Lernen** oder für die **Schulung im Klassenverband** verwenden. Die detaillierten Inhaltsangaben ermöglichen eine Verknüpfung mit andern Sprachthemen oder gar andern Lehrplanfächern. So geht es bei „Adjektive erkennen“ (A10-A14) immer um Pflanzen. Die Übungen A21, A22, A31, A33 und A51 behandeln Themen des Geschichtsunterrichts. A41 ist ein Text über Wale.

Dank Diplomen, der aussagekräftigen Steuerseite und dem Feedback an die Lehrperson (Zeitachse und Resultate) ist das Lernen immer genau dokumentiert. Auf Wunsch können Sie auch Arbeitspläne für die Schüler und Schülerinnen erstellen.

### 1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Adjektive

	Vorübung	*	**	***	****
<b>Adjektive erkennen</b>	<b>A10</b> Adjektive erkennen mit «Der ... Trick»	<b>A11</b> Adjektive erkennen	<b>A12</b> Adjektive erkennen	<b>A13</b> Adjektive erkennen	<b>A14</b> Adjektive erkennen an Nachmorphemen: -bar, -fach, -haft, etc.
		Inhalt: Pflanzen im Hochgebirge	Inhalt: Pflanzen verteidigen sich	Inhalt: Lebende Fallen	Inhalt: Pflanzen-gemeinschaften
<b>Vergleichsformen unterscheiden</b>	<b>A20</b> Vergleichsformen erkennen	<b>A21</b> Vergleichsformen erkennen	<b>A22</b> Vergleichsform unterscheiden	<b>A23</b> Gegenwörter kennen 1	<b>A24</b> Fachwörter kennen
		Inhalt: Urzeit	Inhalt: alte Kulturen	Inhalt: Gegenwörter 1	
<b>Vergleichsformen bilden</b>	<b>A30</b> Vergleichsformen bilden	<b>A31</b> reguläre Formen im Gebrauch	<b>A321</b> unregelmässige Formen	<b>A33</b> alle Formen im Gebrauch	<b>A34</b> Adjektive und ihr Gegenteil
			<b>A322</b> unregelmässige Formen ordnen		
Inhalt: Römer		Inhalt: Römer: Legionäre	Inhalt: Gegenwörter 2		
<b>Zusammengesetzte Adjektive erkennen und bilden</b>	<b>A40</b> zusammengesetzte Adjektive erkennen	<b>A41</b> zusammengesetzte Adjektive erkennen	<b>A42</b> Adjektive zusammensetzen	<b>A43</b> Arten von Zusammensetzungen	<b>A44</b> Eignung für die Vergleichsform
		Inhalt: Wale			
<b>Für Profis</b>	<b>A50</b> Adjektivquiz für Profis	<b>A51</b> Verwendungsarten: attributiv, prädikativ, adverbial oder nominalisiert	<b>A52</b> Adjektiv und Partizip unterscheiden	<b>A53</b> Starke oder schwachen Endungen unterscheiden	<b>A54</b> Stolpersteine kennen
		Inhalt: aus dem Alltag der alten Griechen			

## 2 Übungstypen und Ablauf

In diesem Lernmodul werden ganz verschiedene Übungstypen eingesetzt. Einige Beispiele:

### zusammengesetzte Adjektive bilden

**A 42 - Adjektive zusammensetzen**  
Verbinde ein Adjektiv der linken Spalte so mit einem Adjektiv aus der zweiten Spalte, dass ein zusammengesetztes Adjektiv mit der verlangten Bedeutung entsteht.

bahn	brechend (umwälzend)
bar	
bär	füssig (mit blossen Füssen laufen)
bären	

stark (überaus kräftig)      Weiter

beissig (grimmig)      ?

### Adjektive anklicken

**A12 - Adjektive erkennen**  
Klicke in jedem Satz auf die Adjektive. Die Zahl am Ende des Satzes zeigt dir an, wie viele es zu finden gilt.

**Pflanzen verteidigen sich**

Pflanzen können nicht vor ihren Feinden fliehen. Sie haben einen **festen** Standort. (1)

weiter      ?

### Komparativformen einordnen

**A321 - unregelmässige Vergleichsformen kennenlernen und ordnen**  
Ziehe die Wortkärtchen in die richtigen Felder.

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (Höherstufe)	Superlativ (Höchststufe)
----------------------	-------------------------	--------------------------

gross      grösser      am grössten

weiter      ?

### Komparativformen tippen

**A322 - regelmässige und unregelmässige Formen trainieren**  
Tippe die fehlenden Formen in die leeren Felder.

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (Höherstufe)	Superlativ (Höchststufe)
----------------------	-------------------------	--------------------------

gross      grösser      \_\_\_\_\_

weiter      ?

### Adjektive anklicken → Adjektive sortieren

**A21 - Vergleichsformen erkennen**  
Klicke das Adjektiv in Fettschrift an und ziehe es auf das richtige Antwortfeld.

Archäologen arbeiten heute mit den **neusten** wissenschaftlichen Methoden.

Superlativ (Höchststufe)  
Komparativ (Höherstufe)  
Positiv (Grundstufe)      ?

### Fachwörter kennen (Spiel)

**A24 - Fachwörter**  
Finde die zwei passenden Kärtchen.

Höchststufe			superlativ
	Adjektiv		
	Eigenschaftswort		

?

## 2.1 Lernmanagement und Motivation

In der Fortschrittsanzeige sehen die Schülerinnen und Schüler laufend, ob eine Antwort richtig oder falsch war. Richtige Antworten werden grün markiert, Fehler werden mit drei roten Balken gekennzeichnet.



Um nachhaltiges Lernen zu gewährleisten, können falsch gelöste Aufgaben nur mit zeitlichem Abstand erneut bearbeitet werden. Haben sich bei einer Übung Fehler eingeschlichen, erscheint darum am Ende folgende Meldung:

### Aufarbeiten

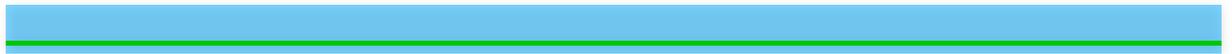
Damit du dir die richtigen Lösungen gut einprägst, kannst du eine Übung nur einmal pro Tag bearbeiten.

Wähle für heute ein anderes Thema.

Morgen darfst du hier weiterüben.

Weiter

Fehler werden an drei unterschiedlichen Tagen aufgearbeitet und die korrekte Lösung auf diese Weise verankert. Die roten Markierungen werden grün und die numerische Fehlerangabe verschwindet.



Ist die Übung fehlerlos abgeschlossen, gratuliert profax:

### 0 Fehler

Du hast die Übung mit 0 Fehlern beendet.

Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest, klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

Mit Klick auf „Zurücksetzen“ kann die Übung erneut gelöst werden.

**Achtung:** „Zurücksetzen“ löscht den erreichten Lernstand für diese Übung. Die Lehrkraft kann auch im Lernstand die Übung zurücksetzen, siehe [Kapitel 3.1](#).

### 3 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrperson die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrpersonen sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator die verantwortliche Lehrperson den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrperson kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf **Lernstand** oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel **Lernstand**.

The screenshot shows the 'Lernstand' interface with the following sections:

- Gruppen:** A list of groups including 'Alle Benutzer' (10), 'Ohne Gruppe' (0), 'Förderunterricht' (3), 'Klasse 1A' (4), 'Klasse 2A' (2), and 'Klasse 3A' (3).
- Benutzer:** A list of users including 'Ben Muster', 'Jonas Muster', 'Lina Muster', 'Max Muster', 'Nele Muster', 'Sofia Muster', and 'Yanis Muster'. Below this is a section for 'Lehrpersonen' (Teachers) with 'Heilpädagogik L.', 'Primar Lehrperson', and 'profaxonline Admin'.
- Lernstand:** A section titled 'Lernstand' with a checkbox 'Nur bearbeitete Übungen anzeigen'. It contains a list of learning modules with progress bars and icons. The modules include:
  - Wortkartei: Deutsch** (Handbuch [pdf])
  - MULTIDINGSDA** (Arbeitsblätter): 'Das Haus', 'Auf dem Markt'
  - Katze mit tz** (Zusatzmaterial): 'Bär (lange Mitsprechw.)', 'Hund (kurze Mitsprechw.)', 'Vorübung 1: Tierbilder sortieren', 'Vorübung 3: Tiergeräusche lang und kurz'
  - tempo60 Grundoperationen** (Liste der Übungssets [pdf]): '6: + bis 20 x + y = □ Test', '6e: + bis 20 x + y = □ Training', '8: + bis 20 Verdoppeln, Summe 10, ...', '64e: \* 2er-Reihe x \* 2 = □ | x = □ \* 2 Training', '65: \* 3er-Reihe x \* 3 = □ | x = □ \* 3 Test'
- 7 Tage profax:** A section showing recent activity logs for 'Wortkartei: Deutsch', 'Katze mit tz', and 'MULTIDINGSDA'.
- Lernprotokoll:** A section showing a detailed log of activity for '01. Nov. 2019' and '31. Okt. 2019'.

Wählen Sie einen Benutzer.

Unter der Spalte Lernstand werden alle Lernmodule angezeigt, die dem Benutzer zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Moduls klicken.

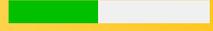
Wenn Sie die Checkbox für **Nur bearbeitete Übungen anzeigen** aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schülerin gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

### 3.1 Lernstand einsehen

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand mit einem farbigen Feld pro Aufgabe angezeigt.

Vorübung 1: Tierbilder sortieren				
Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz				
Vorübung 5: Tiernamen sortieren				

Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand als Fortschrittsbalken angezeigt.

Bär (lang Mitsprechw.)				
Affe (kurze Lernw.)				
Libelle (kurze Lernw.)				

Es bedeuten:

- grün** Antwort richtig
- rot** Antwort falsch
- orange** die Aufgabe befindet sich in Überarbeitung
- grau** nicht bearbeitet

### 3.2 Übungen zurücksetzen

Mit einem Klick auf  können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

### 3.3 Arbeitsplan erstellen

Mit einem Klick auf  können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit einem Klick auf  der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

### 3.4 7 Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit Wochenplan arbeiten, erhalten Sie unter 7 Tage profax ein Feedback dazu, wie lange in sieben Tagen insgesamt mit welchem Lernmodul gearbeitet wurde.

Das Lernprotokoll zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben **richtig** oder **falsch** gelöst wurden.

## 4 Diplom

Das Diplom wird bei jedem Schüler und bei jeder Schülerin wieder anders aussehen. Die Flächen, die ganz im Vordergrund sind, stehen für die Übungen, die vollständig abgeschlossen sind. Tiefer liegende Quadrate symbolisieren Übungen, die noch in Arbeit sind. Graue Felder weisen auf unbearbeitete Übungen hin. Wenn Sie sich für mehr Details interessieren, dann finden Sie diese auf der Steuerseite.



Diplom  
Wortgrammatik:  
Adjektive  
Walter Jörg Bucher  
13.7.2016

# 5 Dokumentation Wortgrammatik Adjektive

## 5.1 Lehrplan 21

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline
D. Grammatikbegriffe		
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	
1	2 a. können erste Erfahrungen mit den drei Hauptwortarten <b>Nomen</b> , <b>Verb</b> und <b>Adjektiv</b> sammeln.	A10 A11 A12 A13 A14
	2 c. können <b>Nomen</b> , <b>Verb</b> und <b>Adjektiv</b> mithilfe formaler Proben bestimmen.	A10 A20
2	3 f. können <b>Nomen</b> , <b>Verb</b> und <b>Adjektiv</b> mithilfe formaler Kriterien sowie Pronomen mithilfe der umfassenden Pronomenliste bestimmen sowie den Rest als Partikel benennen.	A10 A20

## 6 Team

Autor	Walter J. Bucher
Informatik	Mike Kronenberg
Gestaltung	Mike Kronenberg
Herausgeber	Walter J. Bucher

profax Verlag AG

Postfach  
8401 Winterthur  
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch  
www.profax.ch  
www.profax.de  
www.profax.at

**Wortgrammatik: Adjektive**

**@ profax Verlag AG**

profaxonline

**selbstständig lernen: jederzeit & überall**