

Wortgrammatik: Grundlagen

2. – 9. Klasse

Wortarten bestimmen – Fachbegriffe lernen**Grammatikproben anwenden – und vieles mehr**

INHALT

A Vorbemerkungen	3
1 Inhalt und Steuerseite	4
1.1 Übungen und Aufgaben	5
1.2 Inhalte	5
1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Grundlagen	6
2 Übungstypen und Übungsablauf	7
2.1 Wortarten erkennen (G111 – G143 und G211 – G243)	7
2.1.1 Start Verb oder Nomen	7
2.1.1 Übungsmechanismus	7
2.1.2 Wortarten erkennen (G111 – G113 und G211 – G213)	8
2.1.2 Wortarten erkennen (G121 – G143 und G221 – G243)	8
2.1.3 Wortarten erkennen (G151 – G153)	10
2.1.4 Wortarten erkennen: Partikel (G251)	10
2.2 Vom Buchstaben zum Satz (G311 – G353)	11
2.2.1 ABC (G311 – G312)	11
2.2.2 Wörter sortieren (G313 – G314)	12
2.2.3 Buchstaben und Laute (G321)	12
2.2.4 Silben (G331 – G333)	13
2.2.5 Wortstämme (G341 – G343)	14
2.2.6 Satzschlusszeichen (G351 – G353)	14
2.3 Grammatische Proben (G411 – G441)	15
2.3.1 Verschiebeprobe (Umstellprobe) (G411)	15
2.3.2 Ersatzprobe (G421)	16
2.3.3 Weglassprobe (G431)	17
2.3.4 Erweiterungsprobe (G441)	18
2.4 Fachbegriffe kennen (G451 – G452)	19
2.5 Lernmanagement und Motivation	20
3 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline	21
3.1 Lernstand einsehen	22
3.2 Übungen zurücksetzen	22
3.3 Arbeitsplan erstellen	22
3.4 7 Tage profax und Lernprotokoll	22

4 Diplom	23
5 Dokumentation Wortgrammatik Nomen	24
5.1 Lehrplan 21	24
6 Team	28

A Vorbemerkungen

Bei den Lernmodulen zur Wortgrammatik werden einzelne Wortklassen, wie Nomen, Verben, Adjektive, nach ihren Formen, Funktionen und ihrer Bedeutung trainiert. In **Wortgrammatik: Grundlagen** wird von diesem Prinzip abgewichen.

Das Lernmodul **Wortgrammatik: Grundlagen** bewegt sich inhaltlich im Grenzgebiet zwischen den Wortarten. Es berührt aber auch die Satzgrammatik und die Rechtschreibung.

Das Lernmodul beinhaltet folgende Themen:

- **Wortgrammatik:**
 - Wortarten erkennen
- **Satzgrammatik:**
 - Verschiebeprobe
 - Ersatzprobe
 - Weglassprobe
 - Erweiterungsprobe
- **Rechtschreibung:**
 - ABC
 - Unterscheidung Vokale und Konsonanten
 - Silben
 - Wortstämme (Morpheme)
 - Satzschlusszeichen
- **Übergreifend:**
 - Fachwörter

Grundlagenwissen ist notwendig für das Verständnis der Rechtschreibung und Grammatik. Damit dieses Wissen nicht verloren geht, sollte es auf allen Stufen immer wieder trainiert werden.

1 Inhalt und Steuerseite

Die Steuerseite ist Kompetenzraster und Lernprotokoll. Sie erlaubt einen direkten Zugriff auf 36 verschiedene Übungen (plus 12 Übungen zur Bestimmung der Wortart mit Start «Nomen» statt «Verb»). Die einfachsten Übungen befinden sich links. Je weiter nach rechts und je weiter nach unten, desto schwieriger werden die Aufgaben. Bei den Proben gibt es nur einen Schwierigkeitsgrad.

Ganz entscheidend: Mit dieser Art von Steuerung wird kein Lernender und keine Lernende ausgebremst. Wer etwas gut verstanden hat, der bewegt sich weiter nach rechts oder nach unten.

◀ Wortgrammatik: Grundlagen

[Diplom](#) [Handbuch](#) [Impressum](#)

	*	**	***	****	Spezial
Wortarten erkennen Start: Verb	G111	G121	G131	G141	G151
	G112	G122	G132	G142	G152
	G113	G123	G133	G143	G153
Wortarten erkennen Start: Nomen	G211	G221	G231	G241	G251
	G212	G222	G232	G242	
	G213	G223	G233	G243	
Vom Buchstaben zum Satz	G311	G321	G331	G341	G351
	G312		G332	G342	G352
	G313 G314		G333	G343	G353
Proben, Fachwörter	G411	G421	G431	G441	G451
					G452

Sobald die Schülerinnen und Schüler arbeiten, beginnt die Steuerseite zu „leben“. Die „Höhe“ und Intensität der Farbe zeigt den Bearbeitungsgrad an.

Wortgrammatik: Grundlagen

Diplom Handbuch Impressum

	*	**	***	****	Spezial
Wortarten erkennen Start: Verb	G111	G121	G131	G141	G151
	G112	G122	G132	G142	G152
	G113	G123	G133	G143	G153
Wortarten erkennen Start: Nomen	G211	G221 ✓	G231	G241	G251
	G212	G222 ✓	G232	G242	
	G213		G233	G243	
Vom Buchstaben zum Satz	G311	G312	G321	G331	G341
	G313	G314		G332	G342
				G333	G343
Proben, Fachwörter	G411	G421	G431	G441 ✓	G451
					G452



Ein weisses Häkchen in der rechten oberen Ecke weist darauf hin, dass die Übung abgeschlossen ist.

1.1 Übungen und Aufgaben

In der Regel sind pro Übung 16 bis 20 Aufgaben zu lösen. Sind diese inhaltlich unabhängig, so werden sie jeweils zu Beginn der Übung zufällig aus einem grösseren Fundus zusammengestellt.

Haben Übungen inhaltlich oder didaktisch einen Aufbau, werden immer alle vorhandenen Aufgaben in der vorgesehenen Reihenfolge aufgerufen.

1.2 Inhalte

Manche Lehrkräfte möchten den Grammatikunterricht in den Sprachunterricht oder in einen fächerübergreifenden Unterricht integrieren. Unser Lernmodul erleichtert dieses Anliegen: Im *Kompetenzraster* (siehe nächste Seite) sind die behandelten Inhalte angegeben.

In **Wortgrammatik: Grundlagen** wird inhaltlich vorwiegend Wissen über Tiere vermittelt.

1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Grundlagen

	*	**	***	****	Spezial
Wortarten erkennen Start: Verb	G111 – G113 Wörter sortieren mit inhaltlichen Proben • Verb • Nomen (groß geschrieben) • Adjektiv	G121 – G123 Wörter sortieren mit formalen Proben • Verb • Nomen • Adjektiv	G131 – G133 Wörter sortieren • Verb • Nomen • Adjektiv • andere	G141 – G143 Wörter sortieren • Verb • Nomen • Adjektiv • Pronomen • Partikel	G151 – G153 Wörter sortieren ohne bestimmte Reihenfolge 5 Wortarten
		Inhalt: Biber	Inhalt: Reh	Inhalt: Eule	
Wortarten erkennen Start: Nomen	G211 – G213 Wörter sortieren mit inhaltlichen Proben • Nomen (groß geschrieben) • Verb • Adjektiv	G221 – G223 Wörter sortieren mit formalen Proben • Nomen • Verb • Adjektiv	G231 – G233 Wörter sortieren • Nomen • Verb • Adjektiv • andere	G241 – G243 Wörter sortieren • Nomen • Verb • Adjektiv • Pronomen • Partikel	G251 Partikel: zwischen Präpositionen und Konjunktionen unterscheiden
		Inhalt: Stubenfliege	Inhalt: Fischotter	Inhalt: Katze	
Vom Buchstaben zum Satz	G311 ABC Grossbuchstaben G312 abc Kleinbuchstaben G313 Kopfwörter sortieren einfach G314 Kopfwörter sortieren schwieriger	G321 Vokale Konsonanten Umlaute Doppellaute	G331 – G333 Silben	G341 – G343 Wortstämme	G351 – G353 Satzschlusszeichen
					Inhalt: div. Tiere
Proben Fachwörter	G411 Verschiebeprobe	G421 Ersatzprobe	G431 Weglassprobe	G441 Erweiterungsprobe	G451 Fachwörter 1 G452 Fachwörter 2
	Inhalt: Strauss	Inhalt: div. Tiere	Inhalt: Igel	Inhalt: Maulwurf	

2 Übungstypen und Übungsablauf

Das Lernmodul **Wortgrammatik: Grundlagen** besteht aus einer Vielfalt von Übungstypen. Die Gestaltung der Übungen setzt auf eine Analogie zur Eisenbahn. Gleisbilder, Weichen, Lokomotiven und Wagen sollen helfen, das zum Teil hohe Abstraktionsniveau von Grammatikübungen bildlich einfacher erfahrbar zu machen.

2.1 Wortarten erkennen (G111 – G143 und G211 – G243)

2.1.1 Start Verb oder Nomen

Die Übungen G111 – G143 sind inhaltlich mit den Übungen G211 – G243 identisch. Sie unterscheiden sich nur dadurch, dass in G111 – G143 zuerst bestimmt wird, ob das Wort ein **Verb** ist, bei G211 – G243 wird zuerst bestimmt, ob das Wort ein **Nomen** ist.

Verschiedene Lehrwerke wählen unterschiedliche Ansätze zur Bestimmung der Wortarten. Einige bestimmen zuerst die Verben, andere zuerst die Nomen. Schüler und Schülerinnen werden mit beiden Methoden zum Ziel kommen. Es könnte sogar Sinn machen, beide Ansätze zu trainieren.

Wolfgang Menzel schreibt dazu im Sonderheft *Praxis Deutsch*: «Wortarten sind abstrakte Kategorien, – solche also, die von Bedeutung weitgehend absehen. Das ist es, was eine Schulgrammatik den Lernenden zu vermitteln hätte: dass Wortarten von Menschen geschaffene Klassen sind – keine Sprachnaturegegebenheiten».

2.1.1 Übungsmechanismus

Als Aufgabe wird ein einzelnes Wort oder ein Satz mit einem hervorgehobenen Wort eingeblendet. Es gilt je nach Schwierigkeit das betreffende Wort einer von drei, vier oder fünf Wortarten zuzuordnen.

Wer die Antwort kennt, kann direkt das Feld mit der korrekten Wortart anklicken. Der «Zug» bewegt sich zum Ziel und bei der «Weiche» wird die passende Probe eingeblendet.

Wer unsicher ist, kann den «Zug» starten und bei jeder Weiche entscheiden, ob die betreffende Probe zutrifft oder nicht. Der «Zug» findet so den Weg Schritt für Schritt ins Ziel.

Die einzelnen Proben können angeklickt werden und eine Sprecherin liest den Text vor.

Wurde keine Antwort gefunden oder hat man sich verwählt, fährt der «Zug» zurück zum Start und die Aufgabe kann wiederholt werden.

2.1.2 Wortarten erkennen (G111 – G113 und G211 – G213)

Die einfachsten Übungen zur Bestimmung der Wortarten arbeiten mit einer inhaltlichen Probe.

G111 – 3 Wortarten

Bestimme die Wortart über die Bedeutung.

Verben
beschreiben was jemand tut, was geschieht oder was ist.

winken	regnen	klettern	fliegen	frieren
du winkst er winkt	es regnet	ich klettere sie klettern	sie ist geflogen	du frierst er friert

alt

Verb

Nomen

Adjektiv

2.1.2 Wortarten erkennen (G121 – G143 und G221 – G243)

Die weiteren Übungen zur Bestimmung der Wortarten arbeiten mit einer formalen Probe. Systematisch wird die Schwierigkeit gesteigert. Es müssen 3, 4 oder 5 Wortarten bestimmt werden.

G122 – 3 Wortarten

3 Wortarten mit Proben bestimmen

Zu einem **Nomen** im Singular (in der Einzahl) gehört **der, die** oder **das**.
Beispiel:
der Elefant, die Liebe, das Haus

oder

Nomen lassen sich in der Regel in den **Plural** (in die Mehrzahl) setzen.
Beispiel:
der Berg – die Berge

SIE WERDEN BIS ZU EINEM **METER** LANG.

JA

NEIN

Verb

Nomen

Adjektiv

2.1.3 Wortarten erkennen (G151 – G153)

In dieser Übung müssen fünf Wörter fünf Wortarten zugeordnet werden.

< G153 – 5 Wortarten
Bestimme die Wortart und hänge die Wagen an die passenden Züge.

ACH!

ABTRÜNNIG

ABWÄGEN

ANDERE

Nomen

Verb

Adjektiv

Pronomen

Artikel

Partikel

2.1.4 Wortarten erkennen: Partikel (G251)

Als letzte Stufe wird die Aufteilung von Partikeln in Präposition und Konjunktion trainiert.

< G251 – Partikel
Unterscheide Konjunktionen und Präpositionen.

Die Katze schlief schon, **als** ich nach Hause kam.

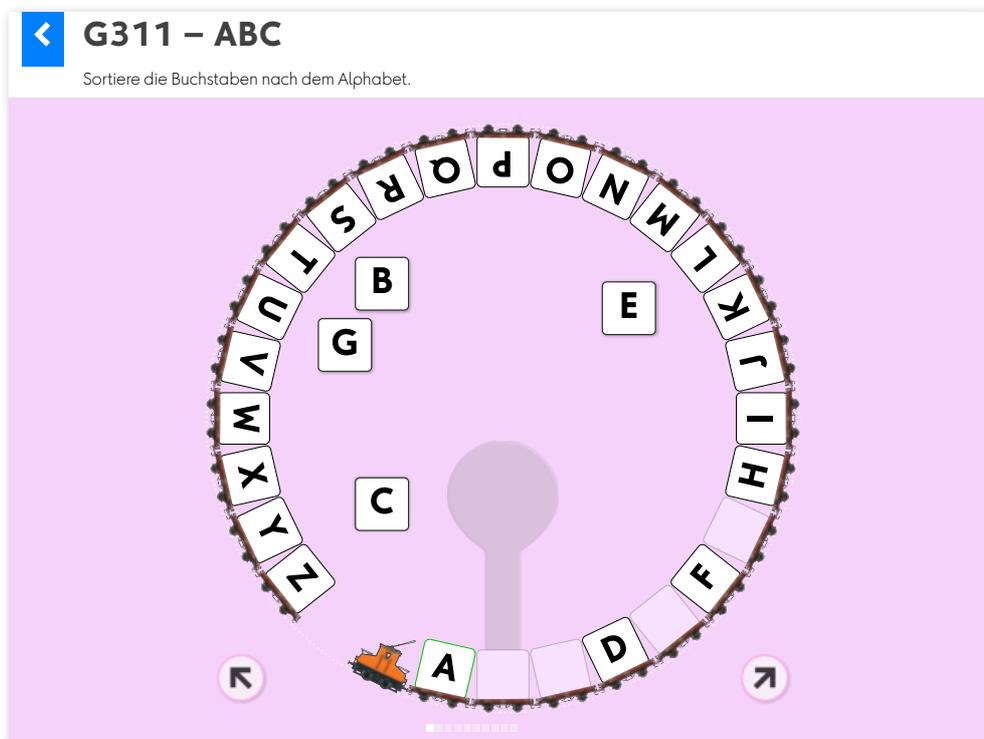
Konjunktion

Präposition

2.2 Vom Buchstaben zum Satz (G311 – G353)

2.2.1 ABC (G311 – G312)

Es müssen Buchstaben nach dem Alphabet sortiert werden. Durch Klick auf die Pfeiltasten links und rechts vom Buchstabenrad kann diese gedreht werden, bis eine Lücke unten platziert ist. Anschliessend soll der Korrekte Buchstabe für diese Position ins Feld gezogen werden.

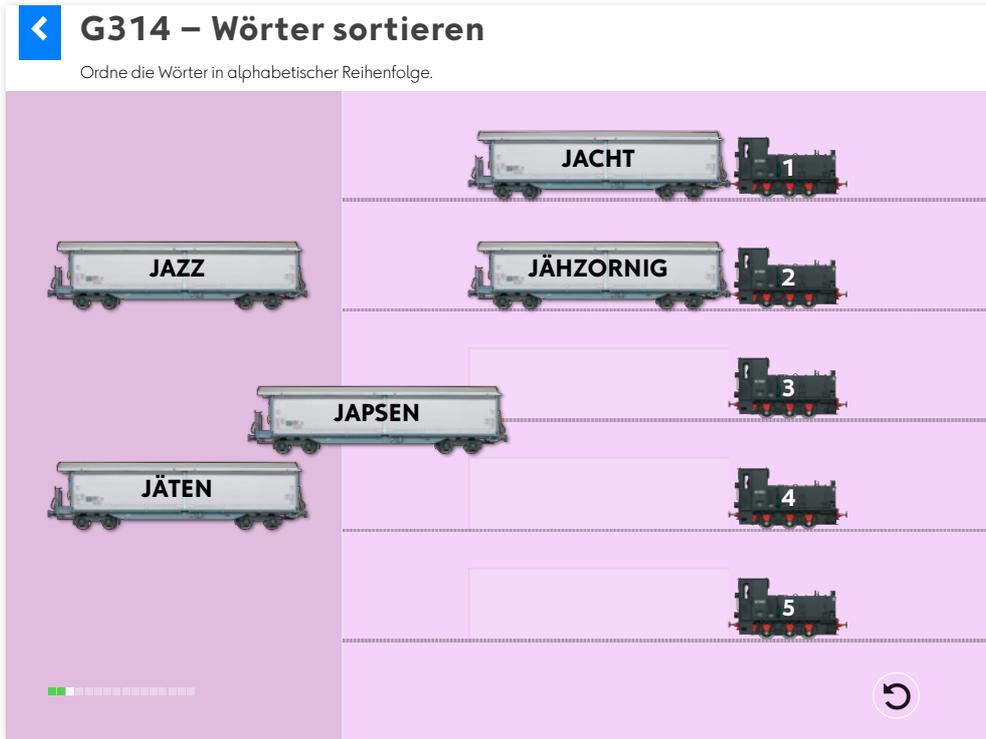


2.2.2 Wörter sortieren (G313 – G314)

Es müssen fünf Kopfwörter alphabetisch sortiert werden indem die einzelnen Wagen mit Drag&Drop neu platziert werden.

G314 – Wörter sortieren

Ordne die Wörter in alphabetischer Reihenfolge.

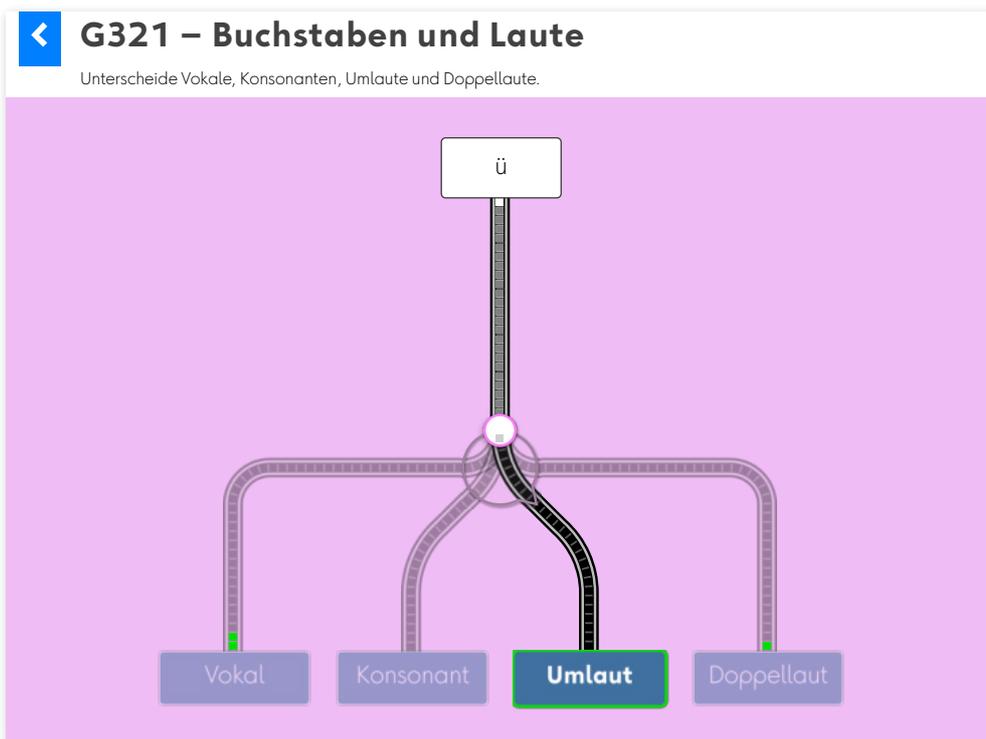


2.2.3 Buchstaben und Laute (G321)

Einzelne Buchstaben und Laute sollen in Vokale, Konsonanten, Umlaute und Doppellaute aufgeteilt werden. Ein Klick auf den korrekten «Zielbahnhof» stellt die Weiche und der «Zug» rollt ins Ziel

G321 – Buchstaben und Laute

Unterscheide Vokale, Konsonanten, Umlaute und Doppellaute.



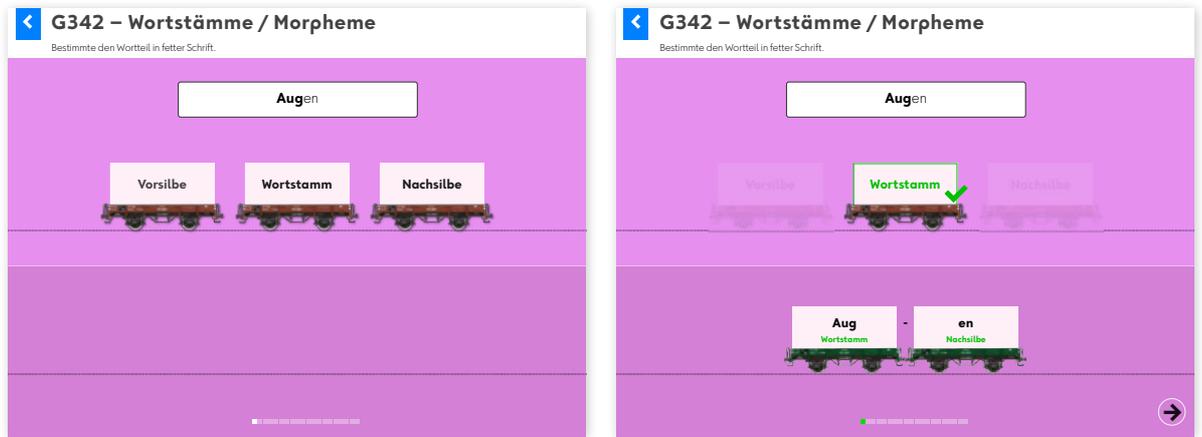
2.2.4 Silben (G331 – G333)

Von einzelnen Wörtern soll die Anzahl Silben bestimmt werden. Ein Klick auf die korrekte Anzahl lässt einen Zug mit den einzelnen Silben ins Bild fahren.

The screenshot shows a game interface titled "G332 – Silben" with a subtitle "Bestimme, wie viele Silben das Wort hat. Klatsche dazu mit den Händen." The word "Katze" is displayed in a white box at the top. Below it, a train-themed visual shows a locomotive with the number "2" and two freight cars labeled "Kat" and "ze". To the left of the train, the text "2 Silben" is accompanied by a green checkmark. The interface features seven horizontal tracks, each labeled with a number of syllables from 1 to 6. The "2 Silben" track is the only one that is active, with a green bar at the bottom indicating the correct answer.

2.2.5 Wortstämme (G341 – G343)

In einem Wort ist ein Teil hervorgehoben. Mittels Klick auf die korrekte Taste muss der Wortteil bestimmt werden. In der anschließend eingeblendeten Antwort sind auch die restlichen Wortteile angegeben.



2.2.6 Satzschlusszeichen (G351 – G353)

Ein Satz ohne Schlusszeichen wartet darauf, dass mittels Drag&Drop der Wagen mit dem korrekten Schlusszeichen angefügt wird.



2.3 Grammatische Proben (G411 – G441)

In modernen Sprachlehrmitteln wird den grammatischen Proben grosses Gewicht beigemessen. Sie sind ein wichtiges Mittel für das Gespräch über Texte oder bei der Arbeit an Inhalten. Im Grammatik- und Rechtschreibunterricht werden sie zur Bestimmung und Überprüfung von grammatischen Aussagen und Eigenschaften von Sätzen und Wörtern eingesetzt. Sie dienen den Lernenden auch zur Gewinnung von grammatischen Einsichten, die ihnen helfen, der eigenen Sprache näher zu kommen.

2.3.1 Verschiebeprobe (Umstellprobe) (G411)

Die Verschiebeprobe ist ein wichtiges Mittel um bessere Texte zu schreiben. Schüler und Schülerinnen, die ihre Sätze immer mit dem Subjekt beginnen, erfahren, wie einfach Umstellungen vorgenommen werden können. So kann die inhaltliche Gewichtung verändert werden: Das erste Satzglied wird in der Regel betont und bestimmt dadurch die Hauptaussage.

In einem ersten Schritt müssen die einzelnen Wörter eines Satzes zu Satzteilen zusammengefügt werden. Dazu werden die Wörter mittels Drag&Drop in die Wagen vor die Lokomotive gezogen. Das Prädikat (Verb) – symbolisiert durch die Lokomotive – bleibt beim Aussagesatz immer an der zweiten Position im Satz.

In einem weiteren Schritt bilden die Lernenden mehrere Varianten des Satzes mit den im ersten Teil bestimmten Satzteilen.

G411 – Verschiebeprobe
Teil 1: Bestimme die Satzglieder.
Ziehe alle Wörter, die zusammen ein Satzglied bilden, in den Wagen vor das Verb.
Für den Menschen sind sie auch gefährlich.
gefährlich
auch
Für den Menschen sind sie auch gefährlich.
sind
sind
sind
sind

G411 – Verschiebeprobe
Teil 2: Bilde unterschiedliche, grammatikalisch korrekte Sätze.
Ziehe die Wagen mit den Satzgliedern in die bereitstehenden Felder.
Für den Menschen sind sie auch gefährlich.
Für den Menschen sind sie auch gefährlich.
sind sie auch gefährlich
sind sie auch
sind
sind

2.3.2 Ersatzprobe (G421)

Mit der Ersatzprobe werden Wörter oder Wortgruppen ersetzt. Sie kann helfen, den Fall zu bestimmen indem weibliche und sächliche Nomen oder Nomen im Plural durch ein männliches Nomen, z.B. durch der/dem/den/des Trick(s) ersetzt werden. Am bestimmten Artikel lässt sich so der Fall ablesen.

Der Wagen mit dem vorgegebenen Begriff wird mittels Drag&Drop durch einen Wagen mit einer korrekten Antwort ersetzt. Von den fünf bereitstehenden Antworten kann eine von zwei möglichen gewählt werden.

G421 – Ersatzprobe

Ziehe eine korrekte Antwort auf den bereitstehenden Wagen.

Der Fischotter ist ein **guter** Schwimmer.

Betone die **Schnelligkeit**.

guter

ausdauernder

gemütlicher

waghalsiger

blitzschneller

flinker



2.3.4 Erweiterungsprobe (G441)

Mit der Erweiterungsprobe werden Sätze gezielt angereichert.

Ein Satz wird Schritt für Schritt um Satzteile erweitert, welche zur vorgegebenen Aufforderung passen. Ein Klick auf die korrekte Ergänzung erweitert den bestehenden Satz.

G441 – Erweiterungsprobe

Erweitere den Satz durch Klick auf die korrekte Antwort.

Maulwürfe sind eher kleine Tiere mit einem **feinen** Fell.

Wie fühlt sich das Fell an?

feinen klebrigen

borstigen kratzigen

rauhen

Maulwürfe sind **eher kleine** Tiere.
Maulwürfe sind eher kleine Tiere **mit einem Fell**.
Maulwürfe sind eher kleine Tiere mit einem **feinen** Fell.

2.4 Fachbegriffe kennen (G451 – G452)

Lernende haben oft Mühe mit den zum Teil abstrakten Fachbegriffen. Die Übungen G451 – G452 zeigen Textelemente und suchen den dazu passenden Fachbegriff.

Ein Klick auf die korrekte Antwort blendet zwei Felder ein, in welchem der Begriff erklärt werden. Den Begriff bestimmende Elemente werden in den Beispielen farbig hervorgehoben.

G452 – Fachbegriffe kennen
Wähle den richtigen Fachbegriff.

ich werde lesen
du wirst beobachten
ihr werdet kommen
sie werden liegen

Perfekt Präsens Futur

G452 – Fachbegriffe kennen
Wähle den richtigen Fachbegriff.

ich **werde** lesen
du **wirst** beobachten
ihr **werdet** kommen
sie **werden** liegen

Perfekt Präsens Futur ✓

Das **Futur** ist eine Zeitform des Verbs.
Es beschreibt ein Geschehen in der **Zukunft**.

Es wird mit dem **Präsens** des **Hilfsverbs werden** und dem **Infinitiv** des Verbs gebildet.

2.5 Lernmanagement und Motivation

In der Fortschrittsanzeige sehen die Schülerinnen und Schüler laufend, ob eine Antwort richtig oder falsch war. Richtige Antworten werden grün markiert, Fehler werden rot gekennzeichnet.



Um nachhaltiges Lernen zu gewährleisten, können falsch gelöste Aufgaben nur mit zeitlichem Abstand erneut bearbeitet werden. Haben sich bei einer Übung Fehler eingeschlichen, erscheint darum am Ende folgende Meldung:

Aufarbeiten

Damit du dir die richtigen Lösungen gut einprägst, kannst du eine Übung nur einmal pro Tag bearbeiten.

Wähle für heute ein anderes Thema.

Morgen darfst du hier weiterüben.

Weiter

Fehler werden an drei unterschiedlichen Tagen aufgearbeitet und die korrekte Lösung auf diese Weise verankert. Die roten Markierungen werden orange, dann gelb und schliesslich grün.



Ist die Übung fehlerlos abgeschlossen, gratuliert profax:

0 Fehler

Du hast die Übung mit 0 Fehlern beendet.

Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest, klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

Weiter

Mit Klick auf „Zurücksetzen“ kann die Übung erneut gelöst werden.

Achtung: „Zurücksetzen“ löscht den erreichten Lernstand für diese Übung.

Die Lehrkraft kann auch im Lernstand die Übung zurücksetzen, siehe

[Kapitel 3.1](#).

3 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrkraft die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrkräfte sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator die verantwortliche Lehrkraft den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrkraft kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf **Lernstand** oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel **Lernstand**.

The screenshot shows the 'Lernstand' interface in profaxonline. On the left is a navigation menu with 'Lernstand' selected. The main area is divided into four columns:

- Gruppen:** A list of groups including 'Alle Benutzer' (10), 'Ohne Gruppe' (0), 'Förderunterricht' (3), 'Klasse 1A' (4), 'Klasse 2A' (2), and 'Klasse 3A' (3).
- Benutzer:** A list of users including 'Ben Muster', 'Jonas Muster', 'Lina Muster', 'Max Muster', 'Nele Muster', 'Sofia Muster', and 'Yanis Muster'. Below this is a section for 'Lehrpersonen' (Teachers) with 'Heilpädagogik L.', 'Primar Lehrperson', and 'profaxonline Admin'.
- Lernstand:** A section titled 'Lernstand' with a checkbox 'Nur bearbeitete Übungen anzeigen'. It contains a list of learning modules with progress bars and icons. The modules shown are:
 - Wortkartei: Deutsch** (Handbuch [pdf])
 - MULTIDINGSDA** (Arbeitsblätter): 'Das Haus', 'Auf dem Markt'
 - Katze mit tz** (Zusatzmaterial): 'Bär (lange Mitsprechw.)', 'Hund (kurze Mitsprechw.)', 'Vorübung 1: Tierbilder sortieren', 'Vorübung 3: Tiergeräusche lang und kurz'
 - tempo60 Grundoperationen** (Liste der Übungsets [pdf]): '6: + bis 20 x + y = □ Test', '6e: + bis 20 x + y = □ Training', '8: + bis 20 Verdoppeln, Summe 10, ...', '64e: * 2er-Reihe x * 2 = □ | x = □ * 2 Training', '65: * 3er-Reihe x * 3 = □ | x = □ * 3 Test'
- 7 Tage profax:** A summary of recent activity for the last 7 days, showing 'Wortkartei: Deutsch' (51 ✓ 8x), 'Katze mit tz' (78 ✓ 6x), and 'MULTIDINGSDA' (19 ✓ 1x).
- Lernprotokoll:** A detailed log of learning activities, including dates like '01. Nov. 2019' and '31. Okt. 2019', with specific activity names and durations.

Wählen Sie einen Benutzer.

Unter der Spalte Lernstand werden alle Lernmodule angezeigt, die dem Benutzer zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Moduls klicken.

Wenn Sie die Checkbox für **Nur bearbeitete Übungen anzeigen** aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schülerin gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

3.1 Lernstand einsehen

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand mit einem farbigen Feld pro Aufgabe angezeigt.

Vorübung 1: Tierbilder sortieren				
Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz				
Vorübung 5: Tiernamen sortieren				

Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand als Fortschrittsbalken angezeigt.

Bär (lang Mitsprechw.)				
Affe (kurze Lernw.)				
Libelle (kurze Lernw.)				

Es bedeuten:

- grün** Antwort richtig
- rot** Antwort falsch
- orange** die Aufgabe befindet sich in Überarbeitung
- grau** nicht bearbeitet

3.2 Übungen zurücksetzen

Mit einem Klick auf können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

3.3 Arbeitsplan erstellen

Mit einem Klick auf können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit einem Klick auf der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

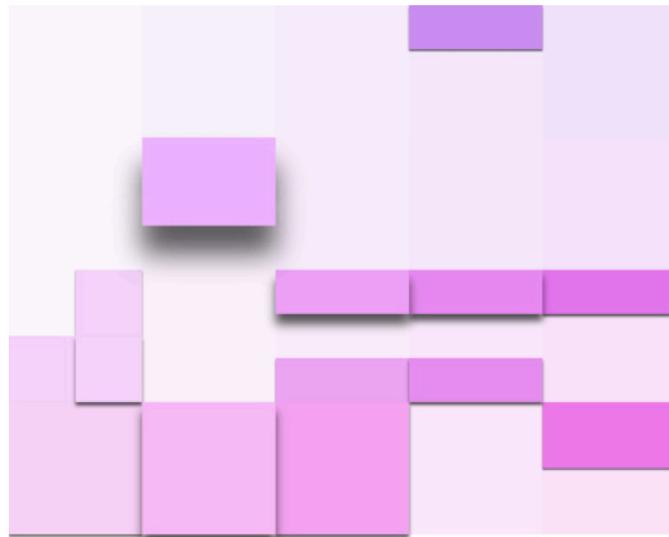
3.4 7 Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit Wochenplan arbeiten, erhalten Sie unter 7 Tage profax ein Feedback dazu, wie lange in sieben Tagen insgesamt mit welchem Lernmodul gearbeitet wurde.

Das Lernprotokoll zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben **richtig** oder **falsch** gelöst wurden.

4 Diplom

Das Diplom wird bei jedem Schüler und bei jeder Schülerin wieder anders aussehen. Die Flächen, die ganz im Vordergrund sind, stehen für die Übungen, die vollständig abgeschlossen sind. Tiefer liegende Quadrate symbolisieren Übungen, die noch in Arbeit sind. Graue Felder weisen auf unbearbeitete Übungen hin. Wenn Sie sich für mehr Details interessieren, dann finden Sie diese auf der Steuerseite.



Diplom

Wortgrammatik

Grundlagen

Walter Jörg Bucher

17.7.2022

5 Dokumentation Wortgrammatik Nomen

5.1 Lehrplan 21

D.4. Schreiben		Übungsangebot profaxonline im Modul Wortgrammatik: Grundlagen				
F. Schreibprozess: sprachformal überarbeiten						
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...					
1	b. können unter Anleitung bei der formalen Überarbeitung erste Regeln beachten: lautgetreue Schreibweise, Wortgrenzen, Eigennamen und konkrete Nomen gross, Satzanfang gross, Punkt am Satzende .					G351 G352 G353
1	2 c. können ihren Text im Austausch mit anderen sprachformal überarbeiten, wenn die Fehlerstelle markiert ist. Sie können dabei folgende Regeln in typischen Fällen beachten: sch-Schreibung, sp-/st-Schreibung, ng-Schreibung, gebräuchliche abstrakte Nomen gross, Satzschlusszeichen .					G351 G352 G353
	2 d. können im Austausch mit anderen die meisten Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen finden und sprachformal überarbeiten, wenn sie dabei Punkt für Punkt vorgehen. Sie beachten dabei folgende Regeln: Wortstammregel bei leicht erkennbaren Stämmen , Doppelkonsonantenregel, Grossschreibung von typischen abstrakten Nomen (z.B. Glück), Kommas zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen (Teilsätze). Die Zeichen bei der direkten Rede können sie mithilfe eines grafischen Schemas setzen.					G341 G342 G343
2	3 e. können im Austausch mit anderen Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen feststellen und korrigieren. Sie beachten dabei folgende Regeln: Grossschreibung von abgeleiteten Nomen mit häufigen Nachmorphemen (z.B. Freiheit, Entdeckung).					G341 G342 G343
2	3 f. können einfache Rechtschreibprobleme erkennen und eine passende Lösungsstrategie wählen (z.B. Stamm erkennen , Analogie suchen, Regelwissen aktivieren, nachschlagen). können in kooperativen Situationen Unkorrektheiten in Wörtern und Sätzen feststellen und korrigieren. Sie beachten dabei folgende Regeln: Grossschreibung von abgeleiteten Nomen mit häufigen Nachmorphemen (z.B. Freiheit, Entdeckung).					G341 G342 G343
	3 g. können Texte sprachformal überarbeiten. Sie beachten dabei folgende Regeln inklusive wichtiger Ausnahmen: Wortstammregel , Doppelkonsonantenregel, Grossschreibung von konkreten und abstrakten Nomen sowie abgeleitete Nomen mit Nachmorphemen , Komma zwischen leicht erkennbaren Verbgruppen.					G341 G342 G343

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline im Modul Wortgrammatik: Grundlagen				
A. Verfahren und Proben						
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler...					
2	b. können mithilfe eines gezielten Hinweises auf die Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- oder Weglassprobe Sprachstrukturen untersuchen.	G411	G421	G431	G441	
3	c. können selbstständig Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- und Weglassprobe anwenden, um Sprachstrukturen (nach formalen Kriterien) zu untersuchen.	G411	G421	G431	G441	

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline im Modul Wortgrammatik: Grundlagen				
D. Grammatikbegriffe						
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler...					
1	2 a. können erste Erfahrungen mit den drei Hauptwortarten Nomen, Verb und Adjektiv sammeln.	G111 G112 G113 G211 G212 G213				
	2 b. können typische Nomen, Verb und Adjektive mithilfe inhaltlicher Proben bestimmen.	G111 G112 G113 G211 G212 G213				
	2 c. können zusammengesetzte Nomen in ihre Stämme zerlegen.		G341 G342 G343			
	2 c. können Nomen, Verb und Adjektive mithilfe formaler Proben bestimmen.		G121 G122 G123 G221 G222 G223			
2	3 d. kennen den Begriff Pronomen und können Pronomen in einer Liste von Pronomen nachschlagen. kennen den Begriff Partikel .				G141 G142 G143 G241 G242 G243	
	3 f. können Nomen, Verb und Adjektive mithilfe formaler Kriterien sowie Pronomen mithilfe der umfassenden Pronomenliste bestimmen sowie den Rest als Partikel benennen.				G141 G142 G143 G241 G242 G243	
	f. können die Partikeln Präposition und Konjunktion in typischen Fällen bestimmen.					G251
	f. können Wörter in Stamm-, Vor- und Nachmorphem zerlegen.			G341 G342 G343		

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline im Modul Wortgrammatik: Grundlagen				
E. Rechtschreibregeln						
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...					
1	b. können das ABC mit Unterstützung buchstabieren .	G311 G312				
1	c. können Wörter lautlich segmentieren und verschrifteten Wörter daher lautlich vollständig, wenn auch nicht immer orthografisch korrekt.			G331 G332 G333		
	c. können das ABC auswendig buchstabieren, um es für das Nachschlagen von Wörtern im Schul-Wörterbuch zu nutzen.	G313				
2	d. können in einem Wort den Stamm erkennen.				G341 G342 G343	
	d. können Vorgehensweisen für das Nachschlagen in gedruckten und elektronischen Schul-Wörterbüchern nutzen (z.B. das ABC in Gruppen unterteilen , Verben in den Infinitiv setzen).	G313 G314				
	d. können die Begriffe Vokal und Konsonant verwenden.	G321				
	e. können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie nutzen dies für die Stammregel				G341 G342 G343	
2	3 f können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie nutzen dies für die Stammregel.				G341 G342 G343	

6 Team

Autor	Walter J. Bucher
Informatik	Mike Kronenberg René Fehr-Biscioni
Gestaltung Texte	René Fehr-Biscioni inspiriert von «Biber und so» sowie «Otter und so» Textverständnis-Trainer von Claudia Schulthess-Hürzeler, © profax Verlag AG
Gestaltung	René Fehr-Biscioni unter Verwendung von Bildmaterial der Gebr. Märklin & Cie GmbH
Lektorat und Korrekturat	Harriet Bünzli-Seiler
Sprecherin	Ada Fehr
Herausgeber	Walter J. Bucher

profax Verlag AG

Postfach
8401 Winterthur
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch
www.profax.ch
www.profax.de
www.profax.at

Wortgrammatik: Grundlagen

@ profax Verlag AG

profaxonline

selbstständig lernen: jederzeit & überall