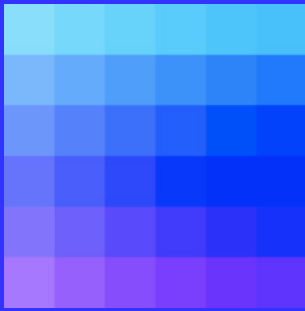




Wortgrammatik: Verben

4. – 9. Klasse

**Grammatikwissen mit Kompetenzraster
selbstständig entdecken und trainieren**

INHALT

1 Inhalt und Steuerseite	2
1.1 Übungen und Aufgaben	3
1.2 Inhalte	3
1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Verben	4
2 Übungstypen und Ablauf	5
2.1 Lernmanagement und Motivation	6
3 Lernkarteien für schwierige Vergangenheitsformen	7
4 Konjugationstrainer	9
5 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline	10
5.1 Lernstand einsehen	11
5.2 Übungen zurücksetzen	11
5.3 Arbeitsplan erstellen	11
5.4 7 Tage profax und Lernprotokoll	11
6 Diplom	12
7 Dokumentation Wortgrammatik Verben	13
7.1 Übungstyp „Verbenrad – Verbformen tippen“	13
7.2 Lehrplan 21	14
8 Team	15

1 Inhalt und Steuerseite

Die Steuerseite ist Kompetenzraster und Lernprotokoll. Sie erlaubt einen direkten Zugriff auf 65 Übungen. Die einfachsten Übungen befinden sich in der linken oberen Ecke. Je weiter nach rechts – oder nach unten – desto schwieriger werden die Aufgaben.

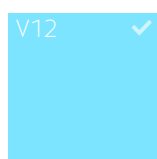
Ganz entscheidend: Mit dieser Art von Steuerung wird kein Lernender und keine Lernende ausgebremst. Wer etwas gut verstanden hat, der bewegt sich weiter nach rechts oder nach unten.

Wortgrammatik: Verben										
	Vorübung	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam-perfekt	Futur I	Futur II	Imperativ	Diverses	
Verben erkennen	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	
Verben konjugieren	V20	V21	V221 V222	V231 V232	V241	V251	V261	V27	V28	
			V223 V224	V233 V234	V242	V252	V262			
Personalformen erkennen	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V381 V382 V383	
Zeitformen erkennen	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48	
Zeitformen verändern	V50	V51	V52	V53	V54	V55	V56	V57	V58	
Für Profis	V60	V61	V62	V63	V64	V65	V66	V67	V68	

V221 – V234 sind Lernkarteien. Deren Prinzip wird im [Kapitel 3](#) erklärt.

Sobald die Schüler und Schülerinnen arbeiten, beginnt die Steuerseite zu „leben“. Die „Höhe“ und Intensität der Farbe zeigt den Bearbeitungsgrad an.

Wortgrammatik: Verben									
	Vorübung	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam-perfekt	Futur I	Futur II	Imperativ	Diverses
Verben erkennen	V10	V11	V12 ✓	V13	V14	V15	V16	V17	V18
Verben konjugieren	V20	V21	V221 V222 V223 V224	V23 V232 V233 V234	V241 V242	V251 V252	V261 V262	V27	V28
Personalformen erkennen	V30	V31	V32 V33	V34	V35	V36	V37	V381 V382 V383	
Zeitformen erkennen	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48
Zeitformen verändern	V50	V51	V52 ✓	V53	V54	V55	V56	V57	V58
Für Profis	V60	V61	V62	V63	V64	V65	V66	V67	V68



Ein weisses Häkchen in der rechten oberen Ecke weist darauf hin, dass die Übung abgeschlossen ist.

1.1 Übungen und Aufgaben

In der Regel sind pro Übung 20 Aufgaben zu lösen. Sind diese inhaltlich unabhängig, so werden sie jeweils zu Beginn der Übung zufällig aus einem größeren Fundus zusammengestellt.

Haben Übungen inhaltlich oder didaktisch einen Aufbau, werden immer alle vorhandenen Aufgaben in der vorgesehenen Reihenfolge aufgerufen.

1.2 Inhalte

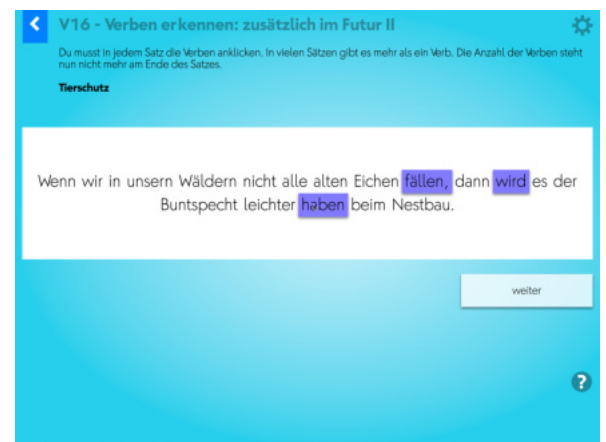
Manche Lehrpersonen möchten den Grammatikunterricht in den Sprachunterricht oder gar in einen fächerübergreifenden Unterricht integrieren. Unser Modul erleichtert dieses Anliegen: Im *Kompetenzraster* (siehe nächste Seite) sind die behandelten Inhalte angegeben.

1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Verben

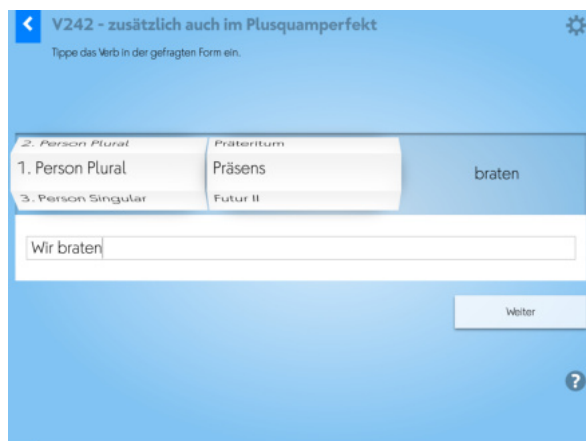
	Vorübung	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt	Futur I	Futur II	Imperativ	Diverses
Verben erkennen	V10 Verbenprobe	V11 Verben im Präsens	V12 Verben zusätzlich auch im Präteritum	V13 Verben zusätzlich auch im Perfekt	V14 Verben zusätzlich auch im Plusquamperfekt	V15 Verben zusätzlich auch im Futur I	V16 Verben zusätzlich auch im Futur II	V17 Verben zusätzlich auch im Imperativ	V18 Verben und Verbzusätze erkennen
		Inhalt: Säugetiere	Inhalt: Fische	Inhalt: Insekten	Inhalt: Amphibien	Inhalt: Vögel	Inhalt: Tierschutz	Inhalt: Fabel „Der Löwe und das Mäuschen“	Inhalt: Weichtiere
Verben konjugieren	V20 Mit der Konjugationstabelle vertraut werden.	V21 Verben im Präsens	V221–V224 Verben im Präteritum	V231–V234 Verben im Perfekt	V241 Verben nur im Plusquamperfekt V242 Verben zusätzlich im Plusquamperfekt	V251 Verben nur im Futur I V252 Verben zusätzlich im Futur I	V261 Verben nur im Futur II V262 Verben zusätzlich im Futur II	V27 Verben nur im Imperativ	V28 Persönlicher Konjugationstrainer mit 1800 Möglichkeiten
		Inhalt: spielen, sein, haben, sprechen, gehen, tragen, sitzen	Inhalt: Lernkartei Lernprinzip und Verbenliste S. 6–7	Inhalt: Lernkartei Lernprinzip und Verbenliste S. 6–7					Inhalt: Verbenliste S. 11
Personalformen erkennen	V30 Ersatzproben für 3. Person Singular und Plural einüben	V31 Verben im Präsens	V32 zusätzlich auch im Präteritum	V33 zusätzlich Perfekt	V34 zusätzlich Plusquamperfekt	V35 Verben zusätzlich auch im Futur I	V36 Verben zusätzlich auch im Futur II	V37 Imperativ	Ersatzproben V381 sagen V382 gehen V383 machen
		Inhalt: Sportplatz	Inhalt: Erste Sätze aus Kurztexen	Inhalt: Zitate aus „Sophie macht Geschichten“ von Peter Härtling	Inhalt: Zitate: „Bitterschokolade“ von Mirjam Pressler	Inhalt: Zukunft des Automobils	Inhalt: Zukunft Verkehrsflugzeuge	Inhalt: Es gibt angenehme Befehle	
Zeitformen erkennen	V40 Zeitformen-Puzzle	V41 Verben im Präsens und im Infinitiv unterscheiden	V42 Verben zusätzlich auch im Präteritum	V43 Verben zusätzlich auch im Perfekt	V44 Verben zusätzlich auch im Plusquamperfekt	V45 Verben zusätzlich auch im Futur I	V46 Verben zusätzlich auch im Futur II	V47 Verben zusätzlich auch im Imperativ	V48 Grammatische Zeit und wirkliche Zeit unterscheiden lernen
		Inhalt: Kochrezept	Inhalt: Zitate aus „Als die Welt noch jung war“ von J. Schubiger	Inhalt: Zitate aus „Jaromir bei den Rittern“ von Heinrich Wiesner	Inhalt: Zitate aus „Löcher“ von Paul Sachar	Inhalt: „Konrad oder das Kind aus der Konservendose“ von Christine Nöstlinger	Inhalt: diverse Zitate	Inhalt: Redewendungen mit dem Buchstaben „B“	Inhalt: Klassenlager
Zeitformen verändern	V50 Zeitformen „erleben“ Wunschzeitform auswählen für eine Anzahl Sätze	V51 Verben im Präsens	V52 Verben zusätzlich auch im Präteritum	V53 Verben zusätzlich auch im Perfekt	V54 Verben zusätzlich auch im Plusquamperfekt	V55 Verben zusätzlich auch im Futur I	V56 Verben zusätzlich auch im Futur II	V57 Verben zusätzlich auch im Imperativ	V58 Fachwörter 1 Zuordnungsübung
		Inhalt: Bücher	Inhalt: versch. Texte Kinderliteratur >V221	Inhalt: versch. Texte Kinderliteratur >V231	Inhalt: versch. Texte Kinderliteratur >V231	Inhalt: Unsinnssätze 1 - mit dem Computer generiert	Inhalt: Unsinnssätze 2 - mit dem Computer generiert	Inhalt: Olympiade	
Für Profis	V60 Fachwörter Verbenquiz für Profis (im Stil von „Wer wird Millionär?“)	V61 Von konjugierten Verben die drei infiniten Formen ableiten: Infinitiv, Partizip I und Partizip II Inhalt: Fußball	V62 Verben mit doppelter Bedeutung im Präteritum	V63 Verben mit doppelter Bedeutung im Perfekt	V64 Von zwei Sätzen den Satz mit Vorzeitigkeit bestimmen.	V65 Futur I oder Präsens mit Zukunftsangabe	V66 Futur I, Futur II oder Präsens mit Zukunftsangabe	V67 Imperativ oder andere Form von Aufforderung	V68 Fachwörter 2 Zuordnungsübung
					Inhalt: Erfindungen	Inhalt: Elektrizitätsversorgung in Zukunft	Inhalt: Verkehr - Zukunft oder Vergangenheit?	Inhalt: Sätze von Hans Manz	

2 Übungstypen und Ablauf

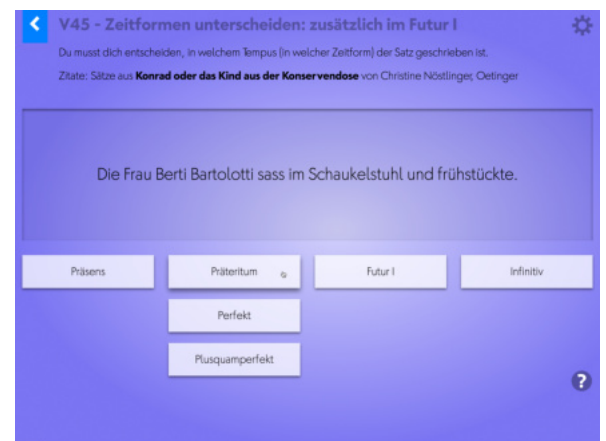
In diesem Modul werden ganz verschiedene Übungstypen eingesetzt. Einige Beispiele finden Sie hier:



Verbenrad – Verbformen tippen*



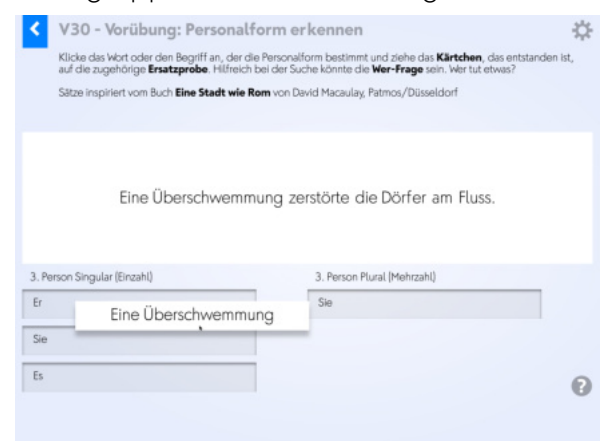
Auswahl treffen



Kärtchen ziehen



Wortgruppe wählen und ablegen



Verbenrad – Verbformen tippen

Dieser Übungstyp beruht auf einer Datenbank, die über 50 Verben in sämtlichen Personalformen und Zeiten enthält. Daraus werden die Aufgaben zufällig ausgewählt. Siehe [Kapitel 7.1.](#)

2.1 Lernmanagement und Motivation

In der Fortschrittsanzeige sehen die Schülerinnen und Schüler laufend, ob eine Antwort richtig oder falsch war. Richtige Antworten werden grün markiert, Fehler werden mit drei roten Balken gekennzeichnet.



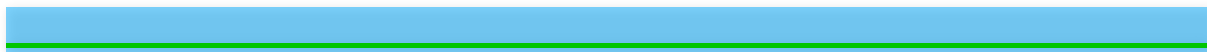
Um nachhaltiges Lernen zu gewährleisten, können falsch gelöste Aufgaben nur mit zeitlichem Abstand erneut bearbeitet werden. Haben sich bei einer Übung Fehler eingeschlichen, erscheint darum am Ende folgende Meldung:

Aufarbeiten

Damit du dir die richtigen Lösungen gut einprägst, kannst du eine Übung nur einmal pro Tag bearbeiten.
Wähle für heute ein anderes Thema.
Morgen darfst du hier weiterüben.

Weiter

Fehler werden an drei unterschiedlichen Tagen aufgearbeitet und die korrekte Lösung auf diese Weise verankert. Die roten Markierungen werden grün und die numerische Fehlerangabe verschwindet.



Ist die Übung fehlerlos abgeschlossen, gratuliert profax:

0 Fehler

Du hast die Übung mit 0 Fehlern beendet.
Wenn du die ganze Übung noch einmal lösen möchtest, klicke auf „Zurücksetzen“, sonst auf „Weiter“.

Zurücksetzen

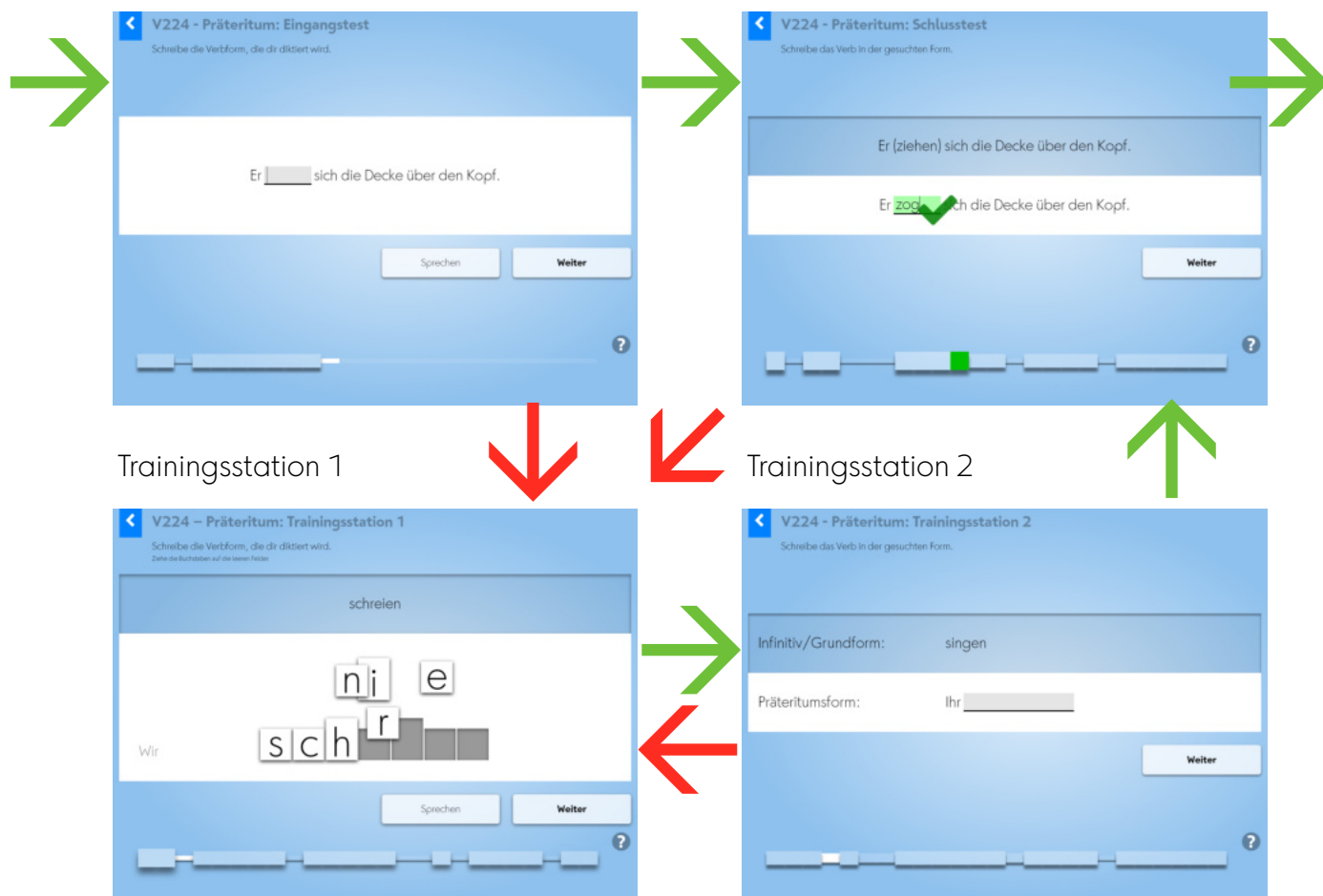
Weiter

Mit Klick auf „Zurücksetzen“ kann die Übung erneut gelöst werden.

Achtung: „Zurücksetzen“ löscht den erreichten Lernstand für diese Übung. Die Lehrkraft kann auch im Lernstand die Übung zurücksetzen, siehe [Kapitel 5.1](#).

3 Lernkarteien für schwierige Vergangenheitsformen

Präteritums- und Perfektformen benötigen ein intensives Training. Darum setzen wir eine eigentliche Lernkartei ein. Die Grafik erklärt, wie das Modul den Lernweg steuert:



Der **Eingangstest** untersucht, ob der Schüler die Wortform schreiben kann, wenn sie ihm diktiert wird.

Der **Schlusstest** klärt ab, ob Wortform und Rechtschreibung gespeichert sind.

Wer beim Eingangs- oder Ausgangstest einen Fehler macht, wird mit diesem Verb in eine **Trainingsschleife** verwiesen.

Die **Trainingsstation 1** übt die Rechtschreibung. Die Wortform wird diktiert.

In der **Trainingsstation 2** wird die Wortform und die Rechtschreibung isoliert trainiert.

Die Fortschrittsanzeige informiert „3-dimensional“ über den Lernstand.

Lernkartei Training Vergangenheitsformen (Präteritum – Perfekt)

Inhalte

	V221 / V231	V222 / V232	V223 / V233	V224 / V234
1	backen	sein	treffen	scheinen
2	beginnen	sitzen	treten	schneiden
3	bekommen	stinken	tun	schreien
4	bleiben	trinken	verbieten	singen
5	bringen	werden	verstehen	steigen
6	denken	befehlen	waschen	stoßen*
7	essen	blasen	wissen	vergessen
8	fahren	frieren	begreifen	verlieren
9	fallen	helfen	behalten	verraten
10	fangen	lassen	beißen*	werfen
11	finden	mögen	binden	ziehen
12	fliegen	rennen	brechen	besitzen
13	geben	riechen	brennen	bitten
14	gehen	schlagen	erhalten	braten
15	haben	schließen*	erschrecken	empfehlen
16	halten	schreiben	fressen	erraten
17	kennen	schweigen	gewinnen	fliehen
18	kommen	schwimmen	graben	gelingen
19	laufen	sprechen	leihen	genießen*
20	lesen	springen	heißen*	geschehen
21	liegen	stechen	lügen	gießen*
22	nehmen	stehen	nennen	greifen
23	rufen	stehlen	pfeifen	heben
24	schlafen	streiten	reiben	kriechen
25	sehen	tragen	reißen*	laden

Quellen:

URSULA WÖLFEL, *Fliegender Stern*. Ravensburger

PETER HÄRTLING, *Oma*. Beltz und Gelberg

MONIKA HARTIG, *Paulas Schwur*. Arena 1687

ASTRID LINDGREN, *Die Brüder Löwenherz*. Oetinger

Sätze des Autors

Die Zitate wurden in der Regel an die Bedürfnisse einer Lernkartei angepasst.

* ß in der Schweiz: ss

© profax Verlag AG

4 Konjugationstrainer

Die Übung V28 ist ein persönlicher Konjugationstrainer. Die Lernenden wählen aus den Personalformen, Zeitformen und Verben einen oder mehrere Felder aus und bestimmen so ihr persönliches Trainingsziel.

Diese Übung enthält keinen Aufarbeitungsmodus. Sie kann auch von den Lernenden jederzeit zurückgesetzt und wieder gestartet werden.

V28 - Dein persönlicher Konjugationstrainer

Wähle die Personalformen, Zeiten und Verben aus, die du trainieren möchtest.

ich	Präsens	atmen	bitten	braten	erhitzen	erschrecken
du	Präteritum	erschrecken	fallen	fangen	fliegen	fliegen
er/sie/es	Perfekt	gehen	haben	halten	heimfahren	heimfahren
wir	Plusquamperfekt	hüpfen	hüpfen	kochen	kopieren	lachen
ihr	Futur I	lassen	lernen	lesen	malen	nehmen
sie (Plural)	Futur II	raten	rechnen	reden	rufen	sagen
		sammeln	schlafen	schreiben	sein	sitzen
		sitzen	spielen	stossen	suchen	tanzen
		tanzen	tragen	treffen	trinken	turnen
		verreisen	wegschicken	werden	wohnen	wollen

Start

?

2. Person Plural
1. Person Plural
3. Person Singular

Plusquamperfekt
Perfekt
Präteritum

suchen

Abbrechen Weiter

Damit lassen sich folgende Probleme besonders gut trainieren:

- Verben mit einem Lautwechsel in der 2. und 3. Person Singular im Präsens, der in der 2. Person Plural fehlt. Zum Beispiel: „braten“.
- Verben mit Unregelmäßigkeiten in der 2. Person Singular
- Präteritumsformen: Im Gegensatz zu V221 – V224 werden hier auch schwache Verben konjugiert.
- usw.

5 Lernstand / Arbeitsplan profaxonline

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrperson die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrpersonen sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator die verantwortliche Lehrperson den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrperson kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf **Lernstand** oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel **Lernstand**.

The screenshot displays the 'Lernstand' interface. On the left, a sidebar contains navigation links: Admin profaxonline, Home, Benutzer, Lernmodule, **Lernstand**, Trainieren, Hilfe anzeigen, and Datenschutz. The 'Gruppen' panel lists groups: Alle Benutzer (10), Ohne Gruppe (0), Förderunterricht (3), Klasse 1A (4), Klasse 2A (2), and Klasse 3A (3). The 'Benutzer' panel shows a list of users: Ben Muster, Jonas Muster, Lina Muster, Max Muster, Nele Muster, and Sofia Muster (selected). Below this, 'Lehrpersonen' (Teachers) are listed: Heilpädagogik L., Primar Lehrperson, and profaxonline Admin. The main 'Lernstand' panel has a checkbox 'Nur bearbeitete Übungen anzeigen' (Show only processed exercises) which is checked. It displays a list of learning modules with progress bars and icons for marking as favorite or completed. The modules include 'Wortkartei: Deutsch', 'MULTIDINGSDA', 'Katze mit tz', and 'tempo60 Grundoperationen'. The right sidebar shows '7 Tage profax' with a list of exercises and their completion status, and 'Lernprotokoll' (Learning Protocol) with dates and exercise details.

Wählen Sie einen Benutzer.

Unter der Spalte Lernstand werden alle Lernmodule angezeigt, die dem Benutzer zugeteilt sind. Blenden Sie alle Übungen eines Lernmoduls ein oder aus, indem Sie auf den Titel des Moduls klicken.

Wenn Sie die Checkbox für **Nur bearbeitete Übungen anzeigen** aktivieren, werden nur die Übungen angezeigt, in denen die Schülerin gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.

5.1 Lernstand einsehen

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand mit einem farbigen Feld pro Aufgabe angezeigt.

Vorübung 1: Tierbilder sortieren				
Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz				
Vorübung 5: Tiernamen sortieren				

Bei Übungen, denen eine Lernkartei hinterlegt ist, wird der Lernstand als Fortschrittsbalken angezeigt.

Bär (lang Mitsprechw.)				
Affe (kurze Lernw.)				
Libelle (kurze Lernw.)				

Es bedeuten:

- grün** Antwort richtig
- rot** Antwort falsch
- orange** die Aufgabe befindet sich in Überarbeitung
- grau** nicht bearbeitet

5.2 Übungen zurücksetzen

Mit einem Klick auf können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

5.3 Arbeitsplan erstellen

Mit einem Klick auf können Übungen dem Arbeitsplan des ausgewählten Lernenden hinzugefügt oder davon entfernt werden, mit einem Klick auf der ausgewählten Gruppe. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

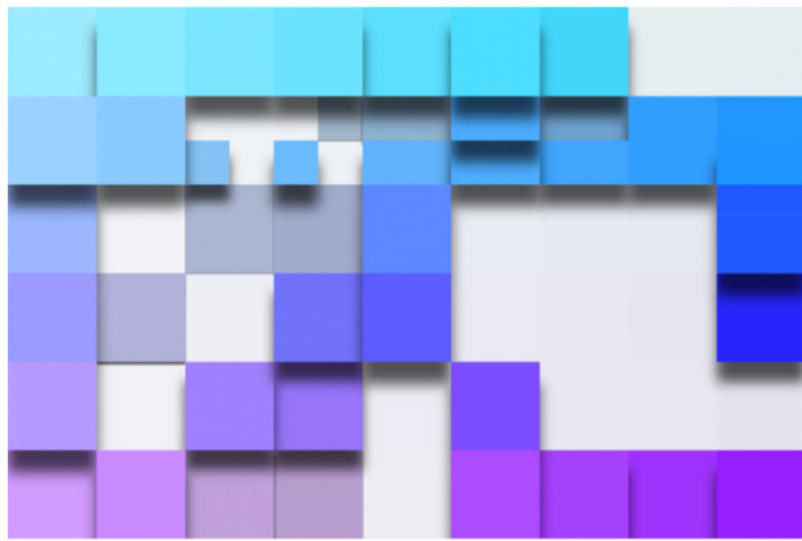
5.4 7 Tage profax und Lernprotokoll

Falls Sie mit Wochenplan arbeiten, erhalten Sie unter 7 Tage profax ein Feedback dazu, wie lange in sieben Tagen insgesamt mit welchem Lernmodul gearbeitet wurde.

Das Lernprotokoll zeigt, wann welche Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben **richtig** oder **falsch** gelöst wurden.

6 Diplom

Das Diplom wird bei jedem Schüler und bei jeder Schülerin wieder anders aussehen. Die Flächen, die ganz im Vordergrund sind, stehen für die Übungen, die vollständig abgeschlossen sind. Tiefer liegende Quadrate symbolisieren Übungen, die noch in Arbeit sind. Graue Felder weisen auf unbearbeitete Übungen hin. Wenn Sie sich für mehr Details interessieren, dann finden Sie diese auf der Steuerseite.



Diplom
Wortgrammatik:
Verben
Walter Jörg Bucher
18.11.2015

7 Dokumentation Wortgrammatik Verben

7.1 Übungstyp „Verbenrad – Verbformen tippen“

Verben in der Datenbank:

arbeiten	hüpfen	schreiben
atmen	kaufen	sehen
bitten	kochen	sein
braten	kopieren	sitzen (mit „haben“)
erhitzen	lachen	sitzen (mit „sein“)
erschrecken (mit „haben“)	lassen	spielen
erschrecken (mit „sein“)	lernen	stoßen*
essen	lesen	suchen
fallen	malen	tanzen (mit „haben“)
fangen	nehmen	tanzen (mit „sein“)
fliegen (mit „haben“)	pflücken	tragen
fliegen (mit „sein“)	putzen	treffen
fressen	raten	trinken
füttern	rechnen	turnen
gehen	reden	verreisen
haben	rufen	wegschicken
halten	sagen	werden
heimfahren (mit „haben“)	sammeln	wohnen
heimfahren (mit „sein“)	schlafen	wollen

* ß in der Schweiz: ss

7.2 Lehrplan 21

D.5 Sprache(n) im Fokus											
D. Grammatikbegriffe											
Zyklus		Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Übungsangebot profaxonline								
1	2	a. können erste Erfahrungen mit den drei Hauptwortarten Nomen, Verb und Adjektiv sammeln.	V10	V11	V12						
	2	b. können erste Erfahrungen mit den Zeitformen/Tempora Präsens, Präteritum und Perfekt sammeln.		V11 V21 V31 V51 V61	V12 V32 V42 V52	V13 V33 V43 V53					
	2	c. können Nomen , Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.	V10								
	2	c. können Präsens, Präteritum und Perfekt sowie Infinitiv und Personalform benennen.		V11 V21 V31 V51	V12 V32 V42 V52	V13 V33 V43 V53					
2	3	d. können Erfahrungen mit den Zeitformen/Tempora: Futur und Plusquamperfekt , sowie vier Fälle: Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv sammeln.				V14 V24 1 V24 2 V34 V44 V54 V64	V15 V25 1 V25 2 V35 V45 V55 V65				
	3	f. können Nomen , Verb und Adjektiv mithilfe formaler Kriterien sowie Pronomen mithilfe der umfassenden Pronomenliste bestimmen sowie den Rest als Partikel benennen.	V10								

8 Team

Autor	Walter J. Bucher
Informatik	Mike Kronenberg
Gestaltung	Mike Kronenberg
Sprecher	Peter Goetsch
Ton	Hannes Quaderer
Herausgeber	Walter J. Bucher

profax Verlag AG

Postfach
8401 Winterthur
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch
www.profax.ch
www.profax.de
www.profax.at

Wortgrammatik: Verben

@ profax Verlag AG

profaxonline

selbstständig lernen: jederzeit & überall