

# Wortgrammatik: Verben

4. – 9. Klasse

**Grammatikwissen mit Kompetenzraster  
selbstständig entdecken und trainieren**

## INHALT

<b>1 Inhalt und Steuerseite</b>	<b>2</b>
1.1 Übungssätze	3
1.2 Inhalte	3
1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Verben	4
<b>2 Übungstypen und Ablauf</b>	<b>5</b>
2.1 Intelligentes und motivierendes Training	6
<b>3 Lernkarteien für schwierige Vergangenheitsformen</b>	<b>7</b>
<b>4 Konjugationstrainer</b>	<b>9</b>
<b>5 Lernstand / Arbeitsplan</b>	<b>10</b>
5.1 Lernstand einsehen	11
5.2 Übungen zurücksetzen	11
5.3 Arbeitsplan erstellen	11
5.4 Zeitachse	11
<b>6 Diplom</b>	<b>12</b>
<b>7 Dokumentation Wortgrammatik Verben</b>	<b>13</b>
7.1 Übungstyp „Verbenrad – Verbformen tippen“	13
7.2 Lehrplan 21	14
<b>8 Team</b>	<b>15</b>

# 1 Inhalt und Steuerseite

Die Steuerseite ist Kompetenzraster und Lernprotokoll. Sie erlaubt einen direkten Zugriff auf 65 Übungen. Die einfachsten Übungen befinden sich in der linken oberen Ecke. Je weiter nach rechts - oder nach unten – desto schwieriger werden die Aufgaben.

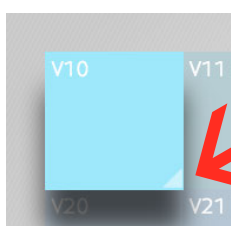
Ganz entscheidend: mit dieser Art von Steuerung wird kein Lernender und keine Lernende ausgebremst. Wer etwas gut verstanden hat, der bewegt sich weiter nach rechts oder nach unten.

	Vorübung	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam-perfekt	Futur I	Futur II	Imperativ	Diverses
Verben erkennen	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18
Verben konjugieren	V20	V21	V221 V222	V231 V232	V241	V251	V261	V27	V28
			V223 V224	V233 V234	V242	V252	V262		
Personalformen erkennen	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V381 V382 V383
Zeitformen erkennen	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48
Zeitformen verändern	V50	V51	V52	V53	V54	V55	V56	V57	V58
Für Profis	V60	V61	V62	V63	V64	V65	V66	V67	V68

V221 – V234 sind Lernkarteien. Deren Prinzip wird im [Kapitel 3](#) erklärt.

Sobald die Schüler und Schülerinnen arbeiten, beginnt die Steuerseite zu „leben“. Die „Höhe“ und Intensität der Farbe zeigt den Bearbeitungsgrad an.

	Vorübung	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam-perfekt	Futur I	Futur II	Imperativ	Diverses
Verben erkennen	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18
Verben konjugieren	V20	V21	V221	V222	V231	V232	V241	V251	V261
			V223	V224	V233	V234	V242	V252	V262
Personalformen erkennen	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V381
									V382
									V383
Zeitformen erkennen	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48
Zeitformen verändern	V50	V51	V52	V53	V54	V55	V56	V57	V58
Für Profis	V60	V61	V62	V63	V64	V65	V66	V67	V68



Die weiße (umgeschlagene) Ecke weist darauf hin, dass die Übung noch nicht beendet ist.

## 1.1 Übungssätze

In der Regel gibt es 20 Übungssätze zu lösen. Wenn sie inhaltlich unabhängig sind, so werden sie durch einen Zufallsgenerator aus einem - in vielen Fällen - größeren Fundus ausgewählt und jedes Mal wieder neu zusammengestellt. Beispiel: V 60 mit 37 Fragen. Hinter V 241 – 262 steht eine eigentlich Datenbank, aus der ausgewählt wird.

Wenn Texte einen Aufbau haben (z.B. V 64), verzichten wir auf den Zufallsgenerator. Es werden immer alle vorhandenen Datensätze durchgearbeitet.

## 1.2 Inhalte

Manche Lehrpersonen möchten den Grammatikunterricht in den Sprachunterricht oder gar in einen fächerübergreifenden Unterricht integrieren. Unser Programm erleichtert dieses Anliegen: im **Kompetenzraster** (siehe nächste Seite) sind die behandelten Inhalte angegeben. So geht es zum Beispiel bei „Verben erkennen“ um naturkundliche Themen.

## 1.3 Kompetenzraster Wortgrammatik Verben

	Vorübung	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt	Futur I	Futur II	Imperativ	Diverses
<b>Verben erkennen</b>	<b>V10</b> Verbenprobe	<b>V11</b> Verben im Präsens  Inhalt: Säugetiere	<b>V12</b> Verben zusätzlich auch im Präteritum  Inhalt: Fische	<b>V13</b> Verben zusätzlich auch im Perfekt  Inhalt: Insekten	<b>V14</b> Verben zusätzlich auch im Plusquamperfekt  Inhalt: Amphibien	<b>V15</b> Verben zusätzlich auch im Futur I  Inhalt: Vögel	<b>V16</b> Verben zusätzlich auch im Futur II  Inhalt: Tierschutz	<b>V17</b> Verben zusätzlich auch im Imperativ  Inhalt: Fabel „Der Löwe und das Mäuschen“	<b>V18</b> Verben und Verbzusätze erkennen  Inhalt: Weichtiere
<b>Verben konjugieren</b>	<b>V20</b> Mit der Konjugationstabelle vertraut werden.	<b>V21</b> Verben im Präsens  Inhalt: spielen, sein, haben, sprechen, gehen, tragen, sitzen	<b>V221–V224</b> Verben im Präteritum  Inhalt: Lernkartei Lernprinzip und Verbenliste S. 6–7	<b>V231–V234</b> Verben im Perfekt  Inhalt: Lernkartei Lernprinzip und Verbenliste S. 6–7	<b>V241</b> Verben nur im Plusquamperfekt  <b>V242</b> Verben zusätzlich im Plusquamperfekt	<b>V251</b> Verben nur im Futur I  <b>V252</b> Verben zusätzlich im Futur I	<b>V261</b> Verben nur im Futur II  <b>V262</b> Verben zusätzlich im Futur II	<b>V27</b> Verben nur im Imperativ	<b>V28</b> Persönlicher Konjugationstrainer mit 1800 Möglichkeiten  Inhalt: Verbenliste S. 11
<b>Personalformen erkennen</b>	<b>V30</b> Ersatzproben für 3. Person Singular und Plural einüben	<b>V31</b> Verben im Präsens  Inhalt: Sportplatz	<b>V32</b> zusätzlich auch im Präteritum  Inhalt: Erste Sätze aus Kurztexten	<b>V33</b> zusätzlich Perfekt  Inhalt: Zitate aus „Sophie macht Geschichten“ von Peter Härtling	<b>V34</b> zusätzlich Plusquamperfekt  Inhalt: Zitate: „Bitterschokolade“ von Mirjam Pressler	<b>V35</b> Verben zusätzlich auch im Futur I  Inhalt: Zukunft des Automobils	<b>V36</b> Verben zusätzlich auch im Futur II  Inhalt: Zukunft Verkehrsflugzeuge	<b>V37</b> Imperativ  Inhalt: Es gibt angenehme Befehle	Ersatzproben <b>V381</b> sagen <b>V382</b> gehen <b>V383</b> machen
<b>Zeitformen erkennen</b>	<b>V40</b> Zeitformen-Puzzle	<b>V41</b> Verben im Präsens und im Infinitiv unterscheiden  Inhalt: Kochrezept	<b>V42</b> Verben zusätzlich auch im Präteritum  Inhalt: Zitate aus „Als die Welt noch jung war“ von J. Schubiger	<b>V43</b> Verben zusätzlich auch im Perfekt  Inhalt: Zitate aus „Jaromir bei den Rittern“ von Heinrich Wiesner	<b>V44</b> Verben zusätzlich auch im Plusquamperfekt  Inhalt: Zitate aus „Löcher“ von Paul Sachar	<b>V45</b> Verben zusätzlich auch im Futur I  Inhalt: „Konrad oder das Kind aus der Konservendose“ von Christine Nöstlinger	<b>V46</b> Verben zusätzlich auch im Futur II  Inhalt: diverse Zitate	<b>V47</b> Verben zusätzlich auch im Imperativ  Inhalt: Redewendungen mit dem Buchstaben „B“	<b>V48</b> Grammatische Zeit und wirkliche Zeit unterscheiden lernen  Inhalt: Klassenlager
<b>Zeitformen verändern</b>	<b>V50</b> Zeitformen „erleben“ Wunschzeitform auswählen für eine Anzahl Sätze	<b>V51</b> Verben im Präsens  Inhalt: Bücher	<b>V52</b> Verben zusätzlich auch im Präteritum  Inhalt: versch. Texte Kinderliteratur >V221	<b>V53</b> Verben zusätzlich auch im Perfekt  Inhalt: versch. Texte Kinderliteratur >V231	<b>V54</b> Verben zusätzlich auch im Plusquamperfekt  Inhalt: versch. Texte Kinderliteratur >V231	<b>V55</b> Verben zusätzlich auch im Futur I  Inhalt: Unsinnssätze 1 - mit dem Computer erzeugt	<b>V56</b> Verben zusätzlich auch im Futur II  Inhalt: Unsinnssätze 2 - mit dem Computer erzeugt	<b>V57</b> Verben zusätzlich auch im Imperativ  Inhalt: Olympiade	<b>V58</b> Fachwörter 1 Zuordnungsübung
<b>Für Profis</b>	<b>V60</b> Fachwörter Verbenquiz für Profis (im Stil von „Wer wird Millionär?“)	<b>V61</b> Von konjugierten Verben die drei infiniten Formen ableiten: Infinitiv, Partizip I und Partizip II  Inhalt: Fußball	<b>V62</b> Verben mit doppelter Bedeutung im Präteritum	<b>V63</b> Verben mit doppelter Bedeutung im Perfekt	<b>V64</b> Von zwei Sätzen den Satz mit Vorzeitigkeit bestimmen.  Inhalt: Erfindungen	<b>V65</b> Futur I oder Präsens mit Zukunftsangabe  Inhalt: Elektrizitätsversorgung in Zukunft	<b>V66</b> Futur I, Futur II oder Präsens mit Zukunftsangabe  Inhalt: Verkehr - Zukunft oder Vergangenheit?	<b>V67</b> Imperativ oder andere Form von Aufforderung  Inhalt: Sätze von Hans Manz	<b>V68</b> Fachwörter 2 Zuordnungsübung

## 2 Übungstypen und Ablauf

In diesem Programm werden ganz verschiedene Übungstypen eingesetzt. Einige Beispiele finden Sie hier:

### Kärtchen ordnen

**V21 - Verben konjugieren: Präsens**  
Ziehe die Kärtchen an den richtigen Ort, so dass die übliche Konjugationstabelle entsteht.

	Singular/Einzahl	Plural/Mehrzahl
1. Person	ich spiele	
2. Person	du spielst	
3. Person	wir spielen	er/sie/es spielt sie spielt ihr spielt

weiter

### Wörter anklicken

**V16 - Verben erkennen: zusätzlich im Futur II**  
Du musst in jedem Satz die Verben anklicken. In vielen Sätzen gibt es mehr als ein Verb. Die Anzahl der Verben steht nun nicht mehr am Ende des Satzes.

**Tierschutz**

Wenn wir in unsern Wäldern nicht alle alten Eichen **fällen**, dann **wird** es der Buntspecht leichter **haben** beim Nestbau.

weiter

### Verbenrad - Verbformen tippen\*

**V242 - zusätzlich auch im Plusquamperfekt**  
Tippe das Verb in der gefragten Form ein.

Person	Form
2. Person Plural	Präteritum
1. Person Plural	Präsens
3. Person Singular	Futur II

Wir braten

Weiter

### Auswahl treffen

**V45 - Zeitformen unterscheiden: zusätzlich im Futur I**  
Du musst dich entscheiden, in welchem Tempus (in welcher Zeitform) der Satz geschrieben ist.  
Zitate: Sätze aus **Konrad oder das Kind aus der Konservendose** von Christine Nöstlinger, Oetinger

Die Frau Berti Bartolotti sass im Schaukelstuhl und frühstückte.

Präsens   Präteritum   Futur I   Infinitiv

Perfekt

Plusquamperfekt

### Kärtchen ziehen

**V64 - Vorzeitigkeit erkennen**  
Welche Handlung geschah zuerst? Ziehe den entsprechenden Satz auf das Feld **Vorzeitigkeit**.  
**Grosse und kleine Erfindungen, die das Leben verändert haben**

**Vorzeitigkeit**  
(Was geschah zuerst?)

Die Blindenschrift, die Louis Braille wesentlich verbesserte. Sie öffnete sehbehinderten Menschen den Zugang zu Büchern.

### Wortgruppe wählen und ablegen

**V30 - Vorübung: Personalform erkennen**  
Klicke das Wort oder den Begriff an, der die Personalform bestimmt und ziehe das **Kärtchen**, das entstanden ist, auf die zugehörige **Ersatzprobe**. Hilfreich bei der Suche könnte die **Wer-Frage** sein. Wer tut etwas?  
Sätze inspiriert vom Buch **Eine Stadt wie Rom** von David Macaulay, Patmos/Düsseldorf

Eine Überschwemmung zerstörte die Dörfer am Fluss.

3. Person Singular (Einzahl)	3. Person Plural (Mehrzahl)
Er	Sie
Sie	
Es	

Eine Überschwemmung

### Verbenrad - Verbformen tippen

Dieser Übungstyp beruht auf einer Datenbank, die über 50 Verben in sämtlichen Personalformen und Zeiten enthält. Daraus werden die Aufgaben zufällig ausgewählt. Siehe [Kapitel 7.1.](#)

## 2.1 Intelligentes und motivierendes Training

In der Fortschrittsanzeige sieht der Schüler laufend, ob eine Antwort richtig oder falsch war. Richtige Antworten werden grün markiert, Fehler werden mit drei roten Balken gekennzeichnet.



Am Ende erhält der Lernende diese Rückmeldung:

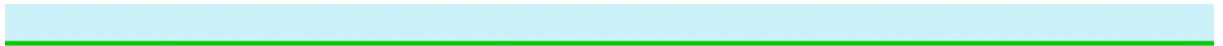


### Aufarbeiten

Um die Aufgaben gründlich einzuprägen, kannst Du diese nur einmal pro Tag trainieren. Morgen kannst Du weiterüben.

[Weiter](#)

Nun muss er an drei verschiedenen Tagen die offenen Probleme noch einmal bearbeiten. Nach dem dritten fehlerfreien Durchgang verschwindet auch der letzte rote Balken und die numerische Fehlerangabe. Auch für den Lernenden ein gutes Gefühl: Fehler entstehen beim Lernen - ich kann sie aber aufarbeiten, bis alles OK ist.



Die Übung ist abgeschlossen. Profax gratuliert. Die Übung kann auf Wunsch erneut gelöst werden. „Zurücksetzen“ stellt die ganze Datenbank auf den Ausgangszustand. Alternativ kann die Lehrperson die Übung vom Arbeitsplan aus zurücksetzen, siehe [Kapitel 5.1](#).



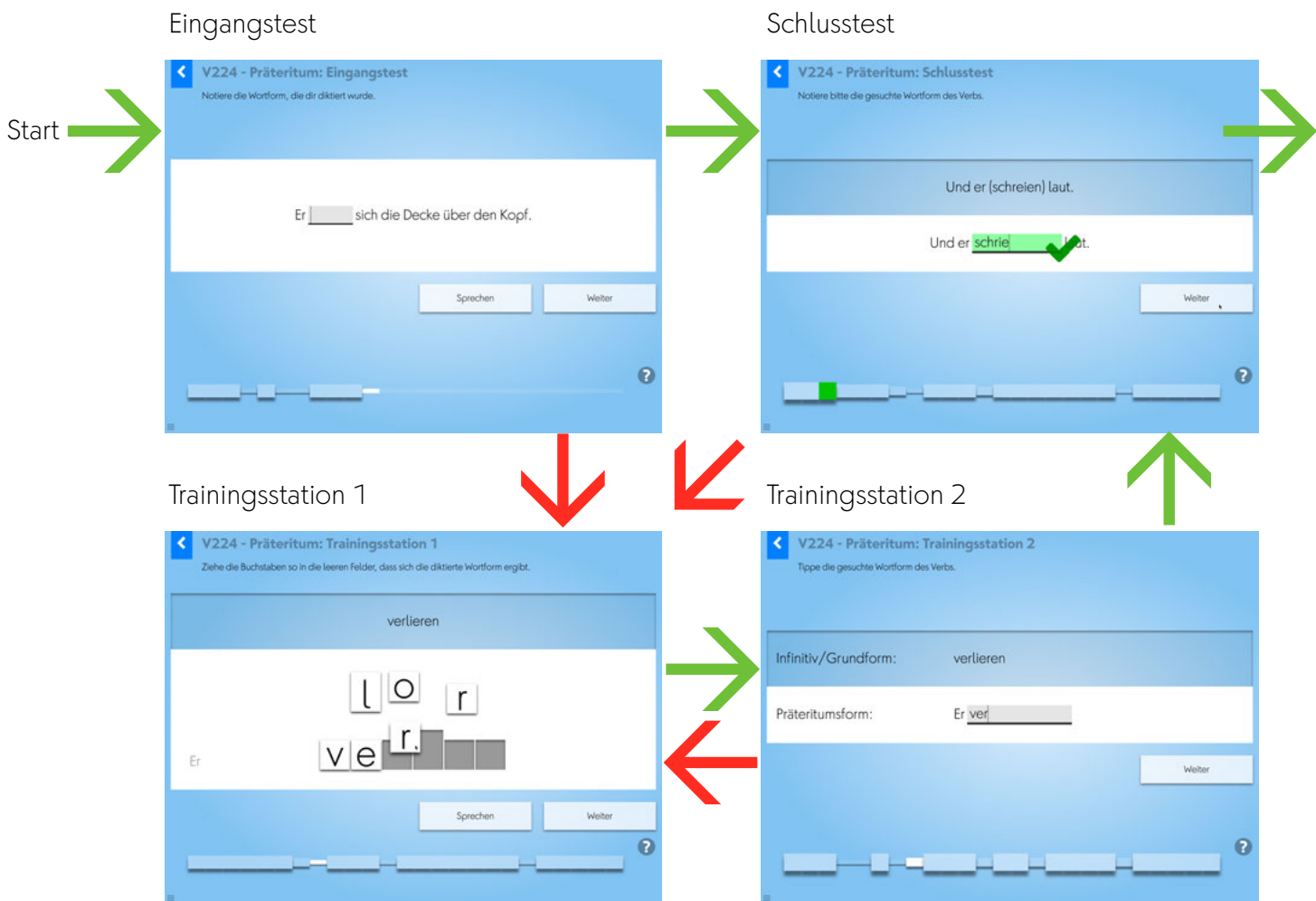
### Gratulation!

Du hast alle Aufgaben dieser Übung fertig bearbeitet. Wenn Du die Übung noch einmal machen möchtest, klicke auf "Zurücksetzen", sonst auf "Weiter".

[Zurücksetzen](#) [Weiter](#)

### 3 Lernkarteien für schwierige Vergangenheitsformen

Präteritums- und Perfektformen benötigen ein intensives Training. Darum setzen wir eine eigentliche Lernkartei ein. Die Grafik erklärt, wie das Programm den Lernweg steuert:



Der **Eingangstest** untersucht, ob der Schüler die Wortform schreiben kann, wenn sie ihm diktiert wird.

Der **Schlusstest** klärt ab, ob Wortform und Rechtschreibung gespeichert sind.

Wer beim Eingangs- oder Ausgangstest einen Fehler macht, wird mit diesem Verb in eine **Trainingschleife** verwiesen.

Die **Trainingsstation 1** übt die Rechtschreibung. Die Wortform wird diktiert. In der **Trainingsstation 2** wird die Wortform und die Rechtschreibung isoliert trainiert.

Die Fortschrittsanzeige informiert „3-dimensional“ über den Lernstand.



## Lernkartei Training Vergangenheitsformen (Präteritum - Perfekt)

### Inhalte

	V221 / V231	V222 / V232	V223 / V233	V224 / V234
1	backen	sein	treffen	scheinen
2	beginnen	sitzen	treten	schneiden
3	bekommen	stinken	tun	schreien
4	bleiben	trinken	verbieten	singen
5	bringen	werden	verstehen	steigen
6	denken	befehlen	waschen	stoßen*
7	essen	blasen	wissen	vergessen
8	fahren	frieren	begreifen	verlieren
9	fallen	helfen	behalten	verraten
10	fangen	lassen	beißen*	werfen
11	finden	mögen	binden	ziehen
12	fliegen	rennen	brechen	besitzen
13	geben	riechen	brennen	bitten
14	gehen	schlagen	erhalten	braten
15	haben	schließen*	erschrecken	empfehlen
16	halten	schreiben	fressen	erraten
17	kennen	schweigen	gewinnen	fliehen
18	kommen	schwimmen	graben	gelingen
19	laufen	sprechen	leihen	genießen*
20	lesen	springen	heißen*	geschehen
21	liegen	stechen	lügen	gießen*
22	nehmen	stehen	nennen	greifen
23	rufen	stehlen	pfeifen	heben
24	schlafen	streiten	reiben	kriechen
25	sehen	tragen	reißen*	laden

Quellen:

URSULA WÖLFEL, *Fliegender Stern*. Ravensburger

PETER HÄRTLING, *Oma*. Beltz und Gelberg

MONIKA HARTIG, *Paules Schwur*. Arena 1687

ASTRID LINDGREN, *Die Brüder Löwenherz*. Oetinger

Sätze des Autors

Die Zitate wurden in der Regel an die Bedürfnisse einer Lernkartei angepasst.

\* B in der Schweiz: ss

© profax Verlag AG



## 4 Konjugationstrainer

Die Übung V28 ist ein persönlicher Konjugationstrainer. Die Lernenden wählen aus den Personalformen, Zeitformen und Verben einen oder mehrere Felder aus und bestimmen so ihr persönliches Trainingsziel.

Diese Übung enthält keinen Aufarbeitungsmodus. Sie kann auch von den Lernenden jederzeit zurückgesetzt und wieder gestartet werden.

**V28 - Dein persönlicher Konjugationstrainer**

Wähle die Personalformen, Zeiten und Verben aus, die du trainieren möchtest.

ich	Präsens	atmen	bitten	braten	erhitzen	erschrecken
du	Präteritum	erschrecken	fallen	fangen	fliegen	fliegen
er/sie/es	Perfekt	gehen	haben	halten	heimfahren	heimfahren
wir	Plusquamperfekt	hüpfen	hüpfen	kochen	kopieren	lachen
ihr	Futur I	lassen	lernen	lesen	malen	nehmen
sie (Plural)	Futur II	raten	rechnen	reden	rufen	sagen
		sammeln	schlafen	schreiben	sein	sitzen
		sitzen	spielen	stossen	suchen	tanzen
		tanzen	tragen	treffen	trinken	turnen
		verreisen	wegschicken	werden	wohnen	wollen

Start

?

2. Person Plural Plusquamperfekt

1. Person Plural Perfekt suchen

3. Person Singular Präteritum

Abbrechen Weiter

Damit lassen sich folgende Probleme besonders gut trainieren:

- Verben mit einem Lautwechsel in der 2. und 3. Person Singular, im Präsens, der in der 2. Person Plural fehlt. Zum Beispiel: „braten“.
- Verben mit Irregularitäten in der 2. Person Singular
- Präteritumsformen: Im Gegensatz zu V221-V224 werden hier auch schwache Verben konjugiert.
- usw.

## 5 Lernstand / Arbeitsplan

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrperson die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrpersonen sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator die verantwortliche Lehrperson den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrperson kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf [Lernstand](#) oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel [Lernstand](#).

Wählen Sie einen Benutzer.

Sie haben die Wahl zwischen drei Ansichten.

- [in Arbeit / abgeschlossen](#)  
Es werden alle Übungen angezeigt in denen die Schülerin gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.
- [Arbeitsplan](#)  
Es werden nur Übungen und die Arbeitsstände angezeigt, die sich im Arbeitsplan der betreffenden Lernenden befinden.
- [alle Übungen](#)  
Es werden alle Übungen eines Programms angezeigt.

Ein Klick auf die jeweilige Programm-Zeile blendet die entsprechenden Detailinformationen ein bzw. aus.

## 5.1 Lernstand einsehen

Bei Übungen mit einzelnen Aufgaben wird der Lernstand mit einem farbigen Feld pro Aufgabe angezeigt.

Es bedeuten:

- grün Antwort richtig
- rot Antwort falsch
- grau nicht bearbeitet

## 5.2 Übungen zurücksetzen

Mit einem Klick auf das ✕ können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lern-stand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

## 5.3 Arbeitsplan erstellen

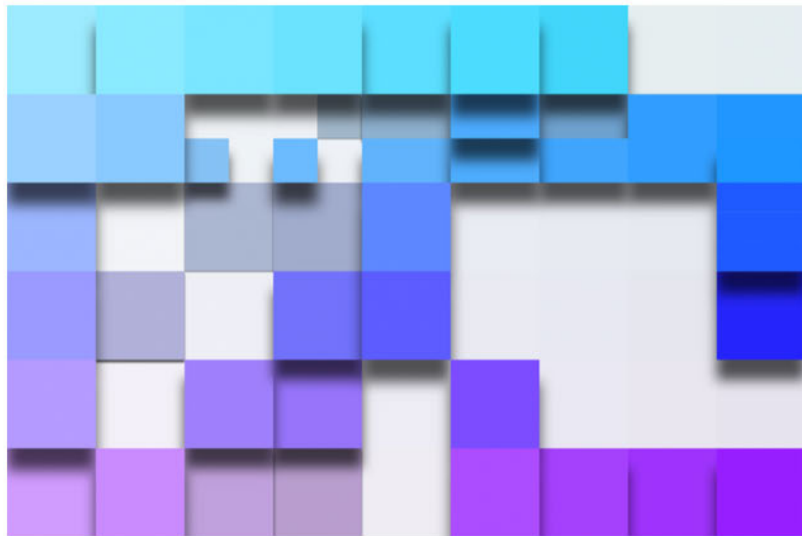
Ein Klick auf ★ fügt die Übung zum Arbeitsplan der Lernenden hinzu bzw. entfernt sie vom Arbeitsplan. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

## 5.4 Zeitachse

Die Zeitachse in der Spalte rechts zeigt Ihnen, wann welchen Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben **richtig** oder **falsch** gelöst wurden.

## 6 Diplom

Das Diplom ist ein Stück **Konkrete Kunst**. Es wird bei jedem Schüler und bei jeder Schülerin wieder anders aussehen. Die Flächen, die ganz im Vordergrund sind, stehen für die Übungen, die vollständig abgeschlossen sind. Tiefer liegende Quadrate symbolisieren Übungen, die noch in Arbeit sind. Graue Felder weisen auf unbearbeitete Übungen hin. Wenn Sie sich für mehr Details interessieren, dann finden Sie diese auf der Steuerseite.



Diplom  
Wortgrammatik:  
Verben  
Walter Jörg Bucher  
18.11.2015

## 7 Dokumentation Wortgrammatik Verben

### 7.1 Übungstyp „Verbenrad – Verbformen tippen“

Verben in der Datenbank:

arbeiten	hüpfen	schreiben
atmen	kaufen	sehen
bitten	kochen	sein
braten	kopieren	sitzen (mit „haben“)
erhitzen	lachen	sitzen (mit „sein“)
erschrecken (mit „haben“)	lassen	spielen
erschrecken (mit „sein“)	lernen	stoßen*
essen	lesen	suchen
fallen	malen	tanzen (mit „haben“)
fangen	nehmen	tanzen (mit „sein“)
fliegen (mit „haben“)	pflücken	tragen
fliegen (mit „sein“)	putzen	treffen
fressen	raten	trinken
füttern	rechnen	turnen
gehen	reden	verreisen
haben	rufen	wegschicken
halten	sagen	werden
heimfahren (mit „haben“)	sammeln	wohnen
heimfahren (mit „sein“)	schlafen	wollen

\* ß in der Schweiz: ss

## 7.2 Lehrplan 21

D.5 Sprache(n) im Fokus															
D. Grammatikbegriffe															
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Übungsangebot profaxonline													
1	2	a. können erste Erfahrungen mit den drei Hauptwortarten Nomen, <b>Verb</b> und Adjektiv sammeln.	V10	V11	V12										
	2	b. können erste Erfahrungen mit den Begriffen <b>Präsens, Präteritum und Perfekt</b> sammeln.		V11 V21 V31 V51 V61	V12 V32 V42 V52	V13 V33 V43 V53									
	2	c. können Nomen, <b>Verb</b> und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.	V10												
	2	c. können <b>Präsens, Präteritum und Perfekt</b> sowie <b>Infinitiv</b> und <b>Personalform</b> benennen.		V11 V21 V31 V51	V12 V32 V42 V52	V13 V33 V43 V53									
2	3	d. können Erfahrungen mit den Begriffen: <b>Futur und Plusquamperfekt</b> ; vier Fälle; Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv sammeln.					V14 V241 V242 V34 V44 V54 V64	V15 V251 V252 V35 V45 V55 V65							
	3	f. können Nomen, <b>Verb</b> und Adjektiv mithilfe formaler Kriterien sowie Pronomen mithilfe der umfassenden Pronomenliste bestimmen sowie den Rest als Partikel benennen.	V10												

## 8 Team

Autor	Walter J. Bucher
Informatik	Mike Kronenberg
Gestaltung	Mike Kronenberg
Sprecher	Peter Goetsch
Ton	Hannes Quaderer
Herausgeber	Walter J. Bucher

profax Verlag AG

Im Heugarten 28  
Postfach 53  
8617 Mönchaltorf  
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch  
www.profax.ch  
www.profax.de  
www.profax.at

**Wortgrammatik: Verben**

**@ profax Verlag AG**

profaxonline

**selbstständig lernen: jederzeit & überall**