

# LOGO 3

Frühförderung und Kindergarten

## Ergänzen

Spielerisch vorschulische Fertigkeiten entwickeln und stärken

**LOGO** unterstützt und fördert Kinder im Alter von 3 bis 7 Jahren in der Entwicklung kognitiver Kompetenzen und stärkt sie damit spielerisch und sprachfrei für einen erfolgreichen Eintritt in die Schule. Wer die 10 Module meistert, ist bestens vorbereitet für den Start mit Lesen, Schreiben und Rechnen.

Motiviertes Lernen über drei Stufen

Die drei Schwierigkeitsstufen einer Übung helfen den Kindern sich behutsam in ein Thema einzuarbeiten. In der Einstiegsstufe lernen die Kinder den Mechanismus und die Anforderungen der Übung auf einfachste Weise kennen. Erfolg ist garantiert. Das motiviert, um dann auch die Herausforderung der beiden nächsten Stufen in Angriff zu nehmen und zu bewältigen.

Immer genau wissen, wo man steht

Die Übungsauswahl ist gleichzeitig Lernjournal und dokumentiert laufend den Lernstand. Die Kinder wissen so jederzeit, welche Stufen der 9 Übungen sie bereits bearbeitet haben und wie erfolgreich sie dabei waren.

Die Module

In der **LOGO**-Reihe sind 10 Module geplant. Jedes Modul enthält 9 Übungen zu einem wichtigen thematischen Schwerpunkt vorschulischen Lernens.

Bereits umgesetzt:

- **LOGO 1** – Farben und Formen
- **LOGO 2** – Entdecken
- **LOGO 3** – Ergänzen
- **LOGO 4** – Richtungen
- **LOGO 5** – Kombinieren
- **LOGO 6** – Zuordnen
- **LOGO 7** – Spiegelbilder

Konzipiert:

- **LOGO 8** – Reihen
- **LOGO 9** – Muster
- **LOGO 10** – Mengen

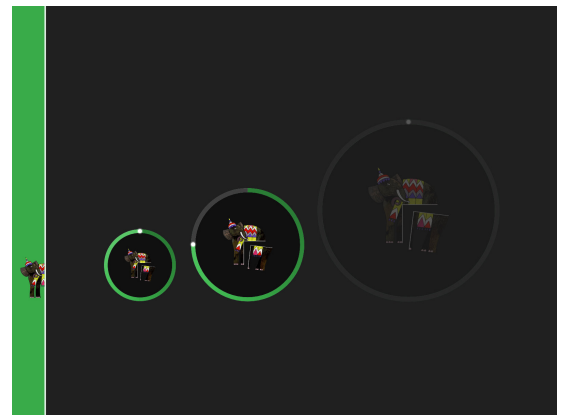
Basis für die Entwicklung bildet die Lernheftreihe **LOGO** für das profaxli Lerngerät. Die Grundideen wurden weiterentwickelt, um die zusätzlichen Möglichkeiten des digitalen Lernens auszuschöpfen.

Das Entwicklungsteam

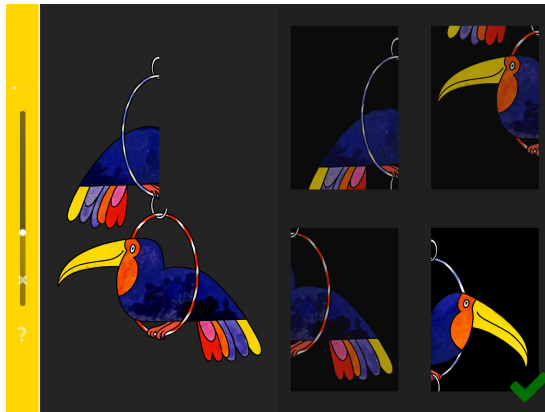
René Fehr-Biscioni – Entwickler, Programmierer, Gestalter  
Harriet Bünzli-Seiler – Primarlehrerin, Lehrmittelautorin



Übungsauswahl und Lernjournal. Die farbigen Linien zeigen den aktuellen Lernstand jeder Übung. Ein Stern heisst: Alle Stufen der Übung perfekt gelöst.



Wahl der Lernstufe: Das Thema bleibt über alle Stufen gleich, die Schwierigkeit nimmt zu.



Ergänzen (Stufe 1): Die Einstiegsübung ist bewusst ganz einfach gehalten. Die Kinder lernen den Übungsmechanismus kennen und werden ermutigt, die schwierigeren Stufen anzugehen.



Ergänzen (Stufe 2): Die Farbe in der Aufgabe unterstützt bei der Suche.



Ergänzen (Stufe 3): Wie wird der Stern komplett? Das fordert schon viel Vorstellungsvermögen.